

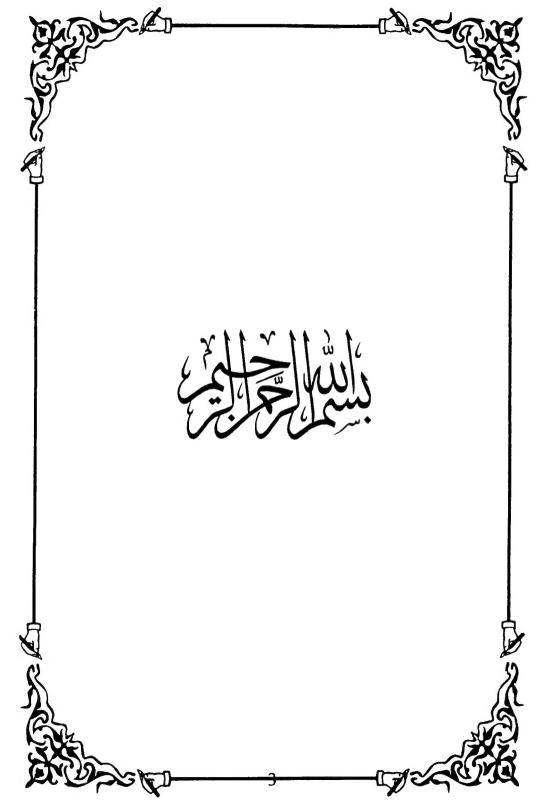
اسس الرياضيات الحديثة في الحضارة الاسلامية

تأليف الدكتور خالد أحمد حسنين علي حربي حامعة الإسكندرية

2014



دار الكتب والوثائق القومية	
أسس الرياضيات الحديثة في الحضارة	عنوان المصنف
الإسلامية.	
خالد أحمد حسنين حربي.	اسم المؤلف
المكتب الجامعي الحديث.	اسم الناشر
2012/16182	رقم الايداع
.978-977-438-309-0	الترقيم الدولي
الأولى يوليو 2013.	تاريخ الطبعة



مقدمة

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على مُعلم البشرية سبل الخير، وعلى آله وصحبه والتابعين إلى يوم الدين، وبعد:

فتُعد الرياضيات من أهم العلوم التي راجت وتطورت في الحضارة الإسلامية إبان عصور ازدهارها، فلقد اهتم علماء الرياضيات في الحضارة الإسلامية اهتماماً بالغا بالرياضيات بمختلف فروعها: الحساب، والجبر، واللوغاريتمات، والهندسة، وحساب المثلثات، والتفاضل والتكامل.

وقد بدأت إرهاصات نهضة المسلمين الرياضياتية بإطلاع العلماء على تراث الأمم الأخرى، وخاصة الهنود واليونان، وتتاولوه بالدرس والتمحيص والنقد، الأمر الذى انتقل بهم إلى مرحلة الإبداع، فابتكروا واكتشفوا واخترعوا من الانجازات الرياضياتية التى أفادت الإنسانية جمعاء، وذلك باعتراف الغربيين أنفسهم، فإن العقل ليدهش – على حد قول كاجورى – عندما يرى ما عمله العرب والمسلمون فى الجبر، وما المكتشفات اليوم – بحسب نيكلسون – كانوا مشعلاً وضاء فى القرون الوسطى المظلمة ولا سيما فى أوربا، الأمر كانوا مشعلاً وضاء فى القرون الوسطى المظلمة ولا سيما فى أوربا، الأمر الذى جعل مؤرخ العلم الشهير جورج سارتون يقرر أن العرب والمسلمين كانوا أعظم معلمين فى العالم، وأنهم زادوا على العلوم التى أخذوها، ولىم كانوا بذلك، بل أوصلوها درجة جديرة بالاعتبار من حيث النمو والارتقاء.

ومن العلوم التي نمت في الحضارة الإسلامية وارتقت، الرياضيات تلك التي تقدمت في الحضارة الإسلامية تقدماً ملحوظاً عما كانت عليه قبل الإسلام، ويرجع ذلك إلى ما قدمه علماء الرياضيات من إنجازات علمية ظل تأثيرها ممتدأ منذ عصر الحضارة الإسلامية وحتى العصر الحديث.

عرف العالم إنجازات علماء الرياضيات في الحضارة الإسلامية من خلال مؤلفاتهم التي انتقلت إلى الغرب عبر حركة الترجمة من العربية إلى اللغات الغربية والتي بدأت منذ القرن العاشر الميلادي، واستمرت حوالي قرنين من الزمان نُقل خلالهما أمهات مؤلفات الرياضيات وغيرها من العلوم الإسلامية إلى اللغات الغربية السائدة عصر ئذ وهي اللاتينية والقشتالية والعبرية، فعرف الغرب ووقف على إنجازات علماء الرياضيات في الحضارة الإسلامية من أمثال: الخوارزمي وثابت بن قرة، وأبي كامل المصرى، والكرخي، والكوهي، وعمر الخيام، ونصير الدين الطوسي، وابن البناء المر اكسِّي، و الكاشي، و القلصادي، و غير هم، ولكن المؤسيف أن كثير المين الغربيين قد أخذوا من إنجازات علماء الرياضيات المسلمين ونسسبوها إلسى أنفسهم، وظلت كتب تاريخ العلوم تتناقل أسماءهم على أنهم همم أصحاب الكشوف العلمية الرياضياتية التي اكتشفها العلماء المسلمون، ومن ذلك أن العالم المسلم أبا بكر محمد بن الحاسب الكرخي قد اكتشف في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي ووضع أسس نظرية ذات الأسين (ذات الحدين) لأسس صحيحة موجبة، ورتب معاملات مفكوك (س + 1) فجاء مثلث الأسس لمعاملات نظرية ذات الحدين، ذلك المثلث المشهور الذي أخذه بسكال الفرنسي (ت 1662) وادعاه لنفسه حتى اشتهر المثلث في تاريخ الرياضيات بمثلث بسكال وليس مثلث الكر خي!.

كذلك أبدع عمر الخيام لأول مرة في تاريخ الرياضيات فكرة التصنيف، فعد بذلك أول من مهد الطريق أمام تدشين "الهندسة التحليلية" حينما

قام بتصنيف المعادلات بحسب درجتها، وبحسب الحدود التي فيها محصورة في أربعة عشر نوعاً، وبرهن هندسياً على حل كل معادلة منها باستخدام القطوع المخروطية الثلاث: الدائرة، والقطع المكافئ، والقطع الزائد؛ فجاء في القرن السابع عشر الميلادي سيمون الهولندي (ت 1620) وتتبع تصنيف الخيام، وأدخل عليه بعض التعديلات الطفيفة، فنسب إليه علماء الغرب "فكرة التصنيف" وتناسوا مبتكرها الحقيقي عمر الخيام!، تماماً كما تناسوا طريقت الهندسية في حل جميع معادلات الدرجة الثالثة، تلك الطريقة التي تبدو بنصها الحرفي في كتاب "الجومطري" لديكارت (ت 1650). وأبدع الخيام الفروض الثروراً مهماً في تدشين الهندسات اللالقليديسية الحديثة، الأمر الذي جعل أحد علماء الرياضيات الغربيين وهو ساكيري (ت 1733) ينتحلها في نظريته عن الخطوط المستقيمة وينسبها له مؤرخوا الرياضيات الغربيون.

وإذا كان نصير الدين الطوسى قد استطاع أن يبرهن على أن مجموع زوايا أى مثلث تساوى قائمتين، وذلك يكافئ المصادرة الخامسة من مصادرات إقليدس، فإن الطوسى قد وضع بذلك أساس الهندسة اللاإقليدسية الحديثة والتى تقترن بأسماء غربية مثل فاوس الألمانى (ت 1855)، وبولياى المجرى (ت 1856) وغيرهما. وإذا كان كتاب "أشكال القطاعات" لنصير الدين الطوسى يُعد أول كتاب من نوعه على مستوى العالم يفصل علم المثلثات عن علم الفلك، واعتمد مرجعا رئيساً لكل علماء الغرب الباحثين فى علىم المثلثات الكروية والمستوية، فإن بعضهم انتحل كثيراً من نظرياته ونسبها لنفسه، فالناظر فى كتاب ريجيومونتانوس "علم حساب المثلثات" يدرك لأول وهلة أن كثيراً من نظرياته وأفكاره موجودة بنصها فى كتاب نصير الدين الطوسى

وفي النصف الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي ترجم اريستيدمار كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء المراكشي إلى اللغة الفرنسية، وبعد أن در سه در اسة و افية، قرر أن كثيراً من النظريات الرياضيانية المنسوبة لعلماء غربيين هي نظريات ابن البناء المراكشي. وإذا كان مؤرخوا الرياضيات الغربيون ينسبون نظرية "ذات الحدين" لإسحاق نيوتن أو لغيره من علماء العرب، فإن منهم من يعترف بأن صاحبها هو العالم الرياضياتي المسلم غيات الدين الكاشي، بحسب تقرير دريك سترويك. كما يعترف فرانسسيس كاجورى وهو أحد أشهر مؤرخي الرياضيات الغربيين بأن أبا الحسن العَلصادي قد استخرج قيمة تقريبية للجذر التربيعي للكمية ($1^2 + 1^2$)، وهذه القيمة أخذها علماء الرباضيات الغربيين وخاصة ليوناردو أف بيزا الإيطالي ومو اطنه تار تاليا و غير هما و استعملوها في إيجاد القيم التقريبية للجذور الصمم إلى غير ذلك من الإنجازات والإبتكارات الرياضياتية التي أبدعها علماء الرياضيات في الحضارة الإسلامية، ونسبت في تاريخ العلم إلى أسماء غربية، الأمر الذي يحول دون وقوفنا على الحجم الحقيقي لإسهام علماء الرياضيات المسلمين في الحضارة الإنسانية.

لكنى طالما ناديت بأن التمحيص والدراسة فى المخطوطات العربية الإسلامية، ومحاولة فهمها وتحقيقها ليوضح بصورة جلية أن مخطوطات حضارتنا الإسلامية مازالت تحوى كنوزاً وذخائراً لم يكشف عنها بصورة لائقة حتى اليوم! ومن بين هذه الكنوز وتلك الذخائر إنجازات علماء الرياضيات المسلمين المدونة فى مخطوطاتهم، وبالمخطوطات وحدها نثبت

أسبقية علماء الحضارة الإسلامية على علماء الغرب فيما يختص بنسسبة الإكتشافات والابتكارات الرياضياتية الإسلامية إلى الآخرين، فبين الحين والآخر نطالع مخطوطاً عربياً رياضياتياً وقد حُقق ونشر، وأثبت فيه محققه أسبقية صاحب المخطوط عن نظيره الغربي الذي أخذ كشفه أو ابتكاره ونسبه إلى نفسه. وهذه الطريق وأعنى بها تحقيق نشر المخطوطات الرياضياتية الإسلامية، هي – كما ذكرت – من أحس السبل لرد الفضل لأهله وتصحيح مسار تاريخ العلم العالمي.

وفى هذه السبيل تبحث هذه الدراسة، متساعلة عن الحجم الحقيقى الإسهام علماء الرياضيات المسلمين في الحضارة الإنسانية.

الله أسأل أن ينتفع بعلمى هذا فهو تعالى من وراء القصد وعليه التكلان وإليه المرجع والمآب.

خالد أحمد حربى الإسكندرية فى رمضان 1433هـ/ أغسطس 2012

مدخل تمهيدي

تطور الرياضيات حتى الحضارة الإسلامية

بدأت رياضيات ما قبل التاريخ بدايات بديهية من خلل وجود جماعات عددية سواء في الإنسان مثل عدد الأصابع وعدد الأرجل، أو الحيوان، أو الأشياء، واستعان إنسان العصور القديمة بالحصى لعد الأشياء، ومنها جاءت لفظة "إحصاء"، وبنمو الإنسان وتزايد عدده وموارده كان عليه أن يعدد حاجاته وأقاربه وقبيلته، وما إلى ذلك. ثم ظهرت عمليات الجمع والطرح والقسمة والضرب والأوزان والمقاييس بصورة اضطرارية لاحتياج الإنسان إلى عمليات كثيرة ظهرت له مثل البيع والشراء والمقايضة.

وفي الحضارة المصرية القديمة ارتبطت الرياضيات بالناحية العملية، الأمر الذي جعل المصريون يرتقون بها ويطورونها. وقد ظهر هذا الارتقاء الرياضياتي المصرى في بناء الأهر امات التي بلغت من الدقة ما جعلها أحـــد عجائب الدنيا السبع حتى الآن. فلقد عرفت مصر القديمة الرياضيات والحساب أكثر من سواها، وذلك لارتباط هذه العمليات بالبناء الهندسي للمعابد والأهرام والمقابر الفرعونية الكبرى. ففي سنة 2950 ق.م بني المهندس المصرى امحونب هرم سقارة المدرج مستخدماً نظريات رياضيانية وعمليات حسابية وهندسية في غاية الدقة. وبعد ما يقرب من مائة سنة بني خوفو الهرم الأكبر بحيث تتجه زواياه إلى الجهات الأربع الأصلية اتجاها صحيحاً، وجاءت أضلع مثلثات القاعدة في غاية الدقة بحيث لا يتعدى الخطأ فيها نسبة واحد على أربعة ألاف. وبذلك يتضح الشوط الكبير الذي قطعه المصريون القدماء في تطور الرياضيات وتقدمها، فسجلوا في تاريخ هذا العلم معلومات مهمــة فــي الحساب والهندسة والمتواليات الهندسية والحسابية. وقد عثر على كل هذه العمليات الرياضياتية في بردية الكاتب المصرى أحمس التي يرجع تاريخها إلى خمسة ألاف سنة تقربيا.

ومما يشير إلى التقدم الرياضياتي الذي بلغه المصريون القدماء أن فيثاغورث اليوناني قد صاغ نظريته المعروفة باسمه والقائلة بإن المربع المنشأ على الوتر في المنلث القائم الزاوية يساوي مجموع المربعين المنشأين على الضلعين الآخرين. وقد جاءت هذه النظرية بعد زيارة فيثاغورث لمصر ونقله معرفة المصريين بمعادلة الدرجة الثانية بصورتها:

$$.6 = 0.8 = 0.3$$
, $\frac{3}{4} = 0.10$, $\frac{3}{4} = 0.100$

وترتبط هذه المعادلة ارتباطاً وثيقاً بالحل الهندسي للعلاقة بين الأعداد 3، 4، 5 في مثلث قائم الزاوية. ومن هنا صاغ فيثاغورث نظريته السالفة.

وفى بلاد الرافدين تطالعنا صحف سنكرة المعاصرة لبردية أحمس أن البابليين اخترعوا الأحرف الهجائية، ودونوا الأرقام والأعداد بها طبقاً للترتيب الأبجدى، ومرتبة آحاد وعشرات ومئات، ووضعوا جداول للمربعات والمكعبات. وحسب البابليون والسومريون مساحة المستطيل وشبه المنحرف والمثلث القائم، ووقفوا على تشكل ستة مثلثات متساوية الأضلاع فى الدائرة، ومقدار كل زاوية فى كل مثلث تساوى ستين درجة. وينقسم محيط الدائرة إلى ستة أقواس يساوى نصف قطر الدائرة وتر كل منها.

وعرف البابليون والسومريون المعادلات من الدرجة الأولى التى لها مجهول واحد، والمعادلات من الدرجة الثانية التى يأتى حلها من معادلتين أحدهما على الأقل من الدرجة الثانية، أو كلاهما من نفس الدرجة.

واستعمل الساميون الأرقام الحرقية، فدونوا الأرقام باستعمال حروف الهجاء العربية بحيث يدل على كل حرف برقم معين، فيرمز حرف الألف إلى الواحد (1)، ويرمز حرف الباء إلى الاثنين (2)، ويرمز حرف الجديم إلى

الثلاثة (3)، ويرمز حرف الياء إلى العشرة (10) .. وهكذا الآحاد والعشرات والمئات والألوف وعشرات الألوف ومئات الألوف كما يلى:

				الآحاد				
ط	ح	ز	و	_	٦	ح	ب	Í
9	8	7	6	5	4	3	2	1
				العشرات	!			
ص	ف	ع	س	ن	م	ل	ڭ	ی
90	80	70	60	50	40	30	20	10
				المئات				
ظ	ض	ذ	خ	ٹ	ت	<u>ش</u>	ر	ق
900	800	700	600	500	400	300	200	100
				الألوف				
طغ	حغ	زغ	وغ	هـ غ	دغ	جغ	بغ	غ
9000	8000	7000	6000	5000	4000	3000	2000	1000
عشرات الألوف								
صغ	فغ				مغ			يغ
90000	80000	70000	60000	50000	40000	30000	20000	10000
منات الألوف								
ظغ 900000	ضغ 800000	نغ 700000	_	ڻغ 500000	تغ 400000	شغ 300000	رغ 200000	قغ 100000

وراعى العرب فى تركيب الجمل تقديم الحرف ذو العدد الأكبر، يليه الأصغر فالأصغر كما فى الأمثلة التالية:

$$.10 = .20 + .20 = .20$$
 کی $.20 = .20 + .20 = .20$

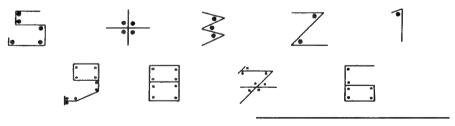
لغــغ = 30000 + 30000 = 31000، لأن لــغ = 30000 ، غ = . 1000.

و هكذا ... ظل العرب يستعملون طريقة حساب الجمل هذه حتى مجئ الإسلام واستعملها الكتاب والعلماء في زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) وبعده وحتى بعد ظهور الأرقام العربية، يشير إلى ذلك استعمال العماء طريقة حساب الجمل في مؤلفاتهم بعد القرن الأول الهجرى وحتى القرن الرابع الهجرى، ومنهم البيروني في كتابه القانون المسعودي.

أما بلاد اليونان فقد عرفت بدورها العلوم الرياضياتية وطورتها بعد أن اقتبست عن المصريين والسومريين والبابليين، ولما نقل العرب والمسلمون تراث الأمم الأخرى وخاصة اليونان، لم تستطع الرياضيات اليونانية أن تروى ظمأهم، فالعقلية اليونانية إنما قامت على فلسفة نظرية ورياضية واستدلالية. فقد شغف اليونان بالرياضيات النظرية المجردة، واهتموا كثيراً بالخيال الرياضي إشباعاً لنهمهم العقلى. وهذا ما دعاهم إلى وضع كتب في الهندسة لا نظير لها عند الأمم الأخرى، مثل مؤلفات أقليدس، وأبولونيوس. أما العرب فقد اجتذبتهم االناحية العملية من الرياضيات فضلاً عن تعلقهم بالجاتب النظرى فيها. فهم لم يكتفوا باستيعاب الهندسة الإغريقية، ولكنهم قد اهتموا

أيضاً بتطبيقها عملياً. وقد نجحوا في ذلك أيما نجاح. وهنا تكمن عبقرية العرب المسلمين وأثرها العظيم في تقدم العلم عامة، والرياضيات خاصة، والجبر بصورة أخص⁽¹⁾ كما سيأتي.

إن الأعداد التي استخدمها اليونان والرومان وغيرهما هي الأعداد اليونانية وصورتها: IV, V, VI, I, II, III وهذه الرموز يمكن استخدامها في عملية الجمع، بينما يكون من الصعب جداً بل من المستحيل استخدامها في عمليات الضرب والقسمة، أو حتى جمع أعداد بالألوف أو الملايين، وعندما تسربت علوم الهند إلى العرب في قمة معرفتهم بهذه العلوم خلال فترة نقل كتاب السندهند إلى اللغة العربية في عهد الخليفة المنصور، تعرف العرب على أنظمة الهنود في مجال الريضايات، واطلعوا على الأعداد الهندية، شم هذبوها وكونوا منها سلسلة عُرفت بالأرقام الهندية وصورتها: ١، ٢، ٣، ٤، هذبوها وكونوا منها سلسلة عُرفت بالأرقام الهندية وصورتها: ١، ٢، ٣، ٤، المشرقية. وابتكر العرب سلسلة الأرقام الغبارية (2) المرتبة على أساس الزوايا، فرقم ١ له زاوية واحدة، ورقم ٢ له زاويتان، ورقم ٣ له ثلاث زوايا، ورقم ٤ له أربع زوايا ... وهكذا إلى رقم ٩، فكان صورة هذه السلسلة هكذا:



⁽¹⁾ محمد عبد الرحمن مرحبا، الموجز في تاريخ العلوم عند العرب، ط بيــروت، ١٩٧٠، ص ص (١٢١_ ١٢٢).

⁽²⁾ سميت بالغبارية لأن العرب كانوا يبسطون الغبار (التراب) على لوح من الخشب ثـم يرسمون عليه هذه الأعداد .

واستمر العرب في تهذيب هذه الأرقام وتطوير رسمها حتى اتخذت شكلها الحالى:

1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 وعُرفت باسم الأرقام العربية وساد استعمالها في بلاد المغرب العربي.

ومن الواضح أن سلسلة الأعداد الهندية، والأعداد الغبارية العربية تقف عند الرقم (9). وقد تفتقت العقلية الإسلامية الابتكارية عن إضافة الصفر في العمليات الحسابية في السلسلتين، فرمزوا المصفر في سلسلة الأرقام الهندية بشكل النقطة (٠) ورمزوا له في سلسلة الأرقام الغبارية العربية بشكل دائرة فارغة (0). وإبان اتصال الغرب بالعلوم العربية الإسلامية ابتداءً من الأندلس، وجد الغربيون أن سلسلة الأرقام الغبارية العربية المستعملة في المغرب أنسب لهم في الاستعمال من الأرقام الرومانية، ومازال العالم يستعمل هذه الأرقام العربية.

هناك رأى يذهب إلى أن الهنود هم الذين ابتكروا الصفر، إلا أن هذا الرأى يفتقد إلى الأدلة الدامغة، ويقابله الرأى المؤيد بأن العرب هم فى الفترة الواقعة بين منتصف القرن الثالث الميلادى والقرن السادس المسلادى، أى قبل بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وذلك فى أول عهدهم بستعلم الكتابة العربية، وفى هذه الفترة أيضاً حول العرب صورة الخط النبطى البحته وهي نفس صورة الأرقام الغبارية إلى صورته الحالية، فاستخدم العرب الصفر فى صورة نقطة، ولا يخفى ما للنقطة من أهمية فى الكتابة العربية من حيث التمييز والضبط بين الحروف، ومن هنا أعطوها نفس الأهمية مع الأعداد التعبر عن الصفر. ومما يؤيد ابتكار العرب للصفر واستخدامه فى كتاباتهم ما لتعبر عن الصفر. ومما يؤيد ابتكار العرب للصفر واستخدامه فى كتاباتهم ما

عُثر عليه حديثاً من نقش مؤرخ بسنة 328م اكتشفه العالم الأثسرى الفرنسسى رينيه دوسو (ت 1958) برأس شمرا جنوب سوريا، يحتسوى علسى الخسط النبطى مقروناً بالنقطة التى تُعبر عن الصفر.

باب فی

طبقات علماء الرياضيات في الحضارة الإسلامية

الفصل الاول الخوارزمي

أبو عبدالله محمد بين موسيى (182- 232هـــ/ 798- 846م)، والخوارزمى نسبة إلى خوارزم من أعمال روسيا حالياً، والتى ولد بها، ونشأ الخوارزمى فى إقليم "خوارزم"، وكان هذا الإقليم من أعظم مراكيز الثقافة الإسلامية، حيث كانت خوارزم سوقاً للحركة العلمية، وفيها نشأ كثير من العلماء الذين اتصلوا ببيت الحكمة المأمونى ببغداد، وقد توافرت للخوارزمى كل الأسباب التى جعلته ينال حظاً وافراً من العلوم الرياضياتية والفلكية.

يُعد الخوارزمى أول من كتب فى علم الجبر والمقابلة بحسب ابن خلاون الذى يصنفه ضمن فروع الحساب. ومع أن الخوارزمى قد اشتهر بأعماله الرياضية أكثر من الفلكية، إلا أننا نجد بعض كتب التراجم تذكر شهرته الفلكية فقط. فابن النديم الالهيئة، وكان منقطعاً إلى خزانة الحكمة للمأمون، وهو من أصحاب علوم الهيئة، وكان الناس قبل الرصد وبعده يعولون على زيجيه الأول والثانى، ويعرفان بالسندهند. وله من الكتب: كتاب الزيج نسختين أولى وثانية، كتاب الرخامة، كتاب العمل بالإسطر لاب، كتاب عمل الإسطر لاب، كتاب التاريخ.

أما القفطى (2) فنراه – كعادته – ينقل من الفهرست نقلاً حرفياً؛ ولم يزد على كلام ابن النديم سوى، كتاب الجبر والمقابلة للخوارزمى، والذى لم يذكره ابن النديم، فضلاً عن عدم ذكره لكتبه في الحساب.

أما المسعودى⁽³⁾ فيصنف الخوارزمي ضمن المؤرخين الذين ألفوا كتباً

⁽¹⁾ الفهرست، طبعة القاهرة القديمة 1948، ص383.

⁽²⁾ إخبار العلماء بأخبار الحكماء، طبعة القاهرة 1326هـ، ص187- 188.

في التاريخ والأخبار ممن سلف وخلف.

واللافت للنظر في كلام ابن النديم، والقفطي، والمسعودي، أنه لم يشتمل على أية كتب في الجبر والحساب، مع أن شهرته الرياضية فاقت شهرته الفلكية التي تحدث عنها صاحب الفهرست، وصاحب الأخبار، وشهرته التاريخية التي قال بها صاحب المروج. ومثل هذا الأمر يجعلنا نتوخى التدقيق والتمحيص في تعاملنا مع كتب التراجم التراثية.

وإذ انتقانا إلى المؤرخين المحدثين، وجدنا كارل بروكلمان يــنكر أن أقدم مؤلف له بأيدينا كتاب في علم الرياضيات هو أبو عبدالله محمد بن موسى الخوارزمي الذي عمل في "بيت الحكمة" في عهد الخليفة المأمون، وتوفى بعد سنة 232هــ حسبما ذكر نيلينو. وقد ألف للمأمون موجزاً فــي علـم الفلـك الهندي يعرف بالسندهند، وتصحيحاً للوحات بطليموس، ولكن لم يكتسب شهرة كبيرة إلا بكتابه في "الجبر" الذي ابتكر تسميته بذلك، وكتابه في الحساب، وقد ترجما إلى اللاتينية في زمن مبكر، وظلا في أوربا أساساً لعلم الحساب حتــي عصر النهضة(۱).

المهم أن الخوارزمى بعد أن حصل قدراً كبيراً من علوم الرياضة والفلك فى "خوارزم"، فكر فى الانتقال إلى بغداد عاصمة الدولة والخلافة، وفيها يقيم الخليفة، وهى مطمع أنظار العلماءالنابهين، وليس بعيداً أن يكون المأمون، وهو الشغوف بحب العلماء قد عرف الكثير عن عبقرية الخوارزمى، فبعث إليه يستقدمه إلى بغداد، ولم يجد الخوارزمى صعوبة فى الاتصال بهذا

⁽¹⁾ كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي الترجمة العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1990، 2/ 558- 559.

الخليفة المحب للعلم، فولاه منصباً كبيراً في بيت الحكمة، ثم أوفده في بعيض البعثات العلمية إلى البلاد المجاورة ومنها بلاد الأفغان، وكان الهدف من هذه البعثات هو القيام بالتحقيقات العلمية والبحث والدرس، والاتصال بعلماء تلك البلاد وزيارة مكتباتها والحصول على أنفس الكتب والمخطوطات(١). ولعسل ذلك الاهتمام العلمي هو ما قد ميز العصر الذهبي للإسلام حيث اختص بكثير من الخلفاء والأمراء الذين شجعوا الحركة العلمية وهياوا الجو المناسب لازدهار العلم وإبداع العلماء فأنشأوا المدارس والمكتبات ودور العلم، وجدوا واجتهدوا في البحث عن الكتب القديمة القيمة والمخطوطات، فحصلوا عليها وتنافسوا في تقدير العلم واجتذاب العلماء. وكان العلماء على مسستوى الأمسة الاسلامية يتمتعون بالحصانة والحرية ولا يتأثرون بالخلافات السبياسية أو الطائفية، ويعتبر الشعور بالأمان والاستقرار الذي أحسه العالم فسي مزاولــة عمله من أهم مظاهر الحركة العلمية في عصر الإسلام الذهبي. وقد أدت تلك العوامل مجتمعه إلى وجود البيئة العلمية الصالحة لنشأة العلم وتطور ه⁽²⁾.

وقد ذكرت معظم كتب التراجم، وكذلك كل الذين كتبوا عن الخوارزمى من شرقيين وغربيين أنه كان منقطعاً إلى بيت الحكمة المأمونى منذ قدومه بغداد، ممارساً للنشاط العلمى بكل مظاهره، حتى ولاه المأمون رئاسة البيت، وفيه وضع معظم مؤلفاته.

⁽¹⁾ محمد عاطف البرقوقي، وأخرون، الحواررمي العالم الرياضي الفلكي، الدار القومية للطباعة والنشر، بدون تاريخ، ص98.

⁽²⁾ أحمد فؤاد باشا، التراث العلمي للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة، دار المعارف، القاهرة 1993، ط الأولى، ص34.

وإذا كانت شهرة الخوارزمى ترجع إلى ابتكاره علم الجبر، إلا أنسه أجاد فى علوم الغلك والتاريخ والجغرافيا، ويتضح ذلك من الوقوف على مؤلفاته، ومنها: رسالة برهان نظرية فيثاغورث، رسالة العمليات الحسابية الأربع على الكميات الصم، رسالة جمع المقادير الجبرية وطرحها وضربها وقسمتها، رسالة النسبة التقريبية وقيمتها الرياضياتية، رسالة الوحدة المستعملة فى المساحات والحجوم، كتاب التاريخ، كتاب الجبر والمقابلة، كتاب الجمع والتفريق، كتاب رسم الربع المعمور، كتاب زيج الخوارزمى الأول، كتاب زيج الخوارزمى الثانى، كتاب جداول للنجوم وحركتها، كتاب صورة الأرض وجغرافيتها، كتاب صورة الأرض من المدن والجبال والجزر والأنهار، كتاب صنع الاسطر لاب، كتاب طريقة معرفة الوقات بواسطة الشمس، كتاب المعاملات، كتاب هيئة الأرض، كتاب الوصايا.

ويُعزى إلى المسلمين الفضل في اختراع علم الجبر والذي ارتبط باسم العالم الشهير الخوارزمي. إذن لم يكن علم الجبر معروفاً بالصورة التي التي نعرفها الآن عند الأمم السابقة، وبذلك يبطل الزعم بأن اليونانيين قد قدموا تحليلاً دقيقاً لعلم الجبر استناداً إلى كتاب "صاعة الجبر" لنيوفنطس (ديافانتوس) الذي يقول عنه القفطي (۱): "اليوناني الإسكندراني فاضل كامل مشهور في وقته وتصنيفه، وهو صناعة الجبر كتاب مشهور مذكور خرج إلى العربية، وعليه عمل أهل هذه الصناعة. وإذا تبحره الناظر رأى بحراً في هذا النوع"، ويحتوى هذا الكتاب على ثلاث عشرة مقالة، ولم يصل إلينا منه إلا المقالات الست الأولى، وما جاء في هذه المقالات، وما كتب لها من شروح

⁽¹⁾ الأخبار، ص126.

وتعليقات فيما بعد لا يضع أمامنا صورة كاملة أو مخططاً كاملاً لعلم الجبر.

ويُعد الخوارزمى كذلك أول من طور فن الحساب، وجعل منه فنا صالحاً للاستعمال اليومى، ومفيداً لبقية العلوم، بعد أن وسع فيه ونظمه تنظيماً دقيقاً (1) ويعد الخوارزمى بحق مثالاً رائداً فى الرياضيات وفى الجبر بصفة خاصة، فهو أول ممن أطلق مصطلح الجبر الذى أخذ عنه الأوربيون الكلمة الإنجليزية Algebra . ولقد ظل الخوارزمى موضع اهتمام الأوربيين، بل واعتمدوا عليه فى كثير من أبحاثهم ونظرياتهم، بحيث يمكن القول بإن الخوارزمى وضع علم الجبر وعلم الحساب للناس أجمعين (2) على ما سنرى فى الفقرات التالية.

صيغت كلمة "الجبر" لأول مرة فى التاريخ لعلم لم تتأكد استقلاليته بالاسم الذى خص به فقط، بل ترسخ كذلك مع تصور لمفردات نقدية مُعدة للدلالة على الأشياء والعمليات، ففى أيام الخليفة المأمون فى الثلث الأول من القرن الثالث الهجرى / التاسع الميلادى، بزغ علم جديد فى الرياضيات وكانت الولادة حقيقية، كتابا واسما خاصين. فقد كتب أبو جعفر محمد بن موسى الخوارزمى مؤلفه الشهير "الكتاب المختصر فى الجبر والمقابلة"(3).

 ⁽¹⁾ زیجرد هونکه، شمس تسطع علی الغرب، ترجمة فاروق بیــضون، کمــال دســوقی،
 مراجعة فاروق عیسی الخوری، بیروت، ط الثانیة 1969، ص158.

⁽²⁾ ما هر عبد القادر محمد، التراث والحرضارة الإسلامية، دار المعرف الجامعية، الإسكندرية 1989، ص80.

⁽³⁾ رشدى راشد، تاريخ الرياضيات العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيسروت 1989، ص20.

يُعرف علم الجبر بأنه: إضافة شيء إلى كمية معلومة أو ضربه بها حتى يصير أحدهما مساوياً للآخر، ومن هذا التعريف يتضح أن القصد منه هو العمليتان الجبريتان التاليتان:

ويبتدئ الخوارزمى كتابه الجبر والمقابلة ببيان الغاية والهدف من علم الجبر، ومدى نفعه للناس فيما يحتاجون إليه من الحساب، فيقول: "إنسى لما نظرت فيما يحتاج إلليه الناس من الحساب وجدت جميع ذلك عدداً، ووجدت جميع الأعداد إنما تركبت من الواحد، والواحد داخل في جميع الأعداد. ووجدت جميع ما يلفظ به من الأعداد ما جاوز الواحد إلى العشرة يخرج مخرج الواحد ثم تثنى العشرة وتثلث كما فعل الواحد فيكون منها العشرون والثلاثون إلى تمام المائة. ثم تثنى المائة وتثلث كما فعل بالواحد وبالعشرة إلى الألف، ثم كذلك تردد الألف عند كل عقد إلى غاية المدرك من العدد (۱).

⁽¹⁾ الخوارزمى، كتاب الجبر والمقابلة، تحقيق على مصطفى مشرفة، ومحمد مرسى أحمد، ملحق بكتاب ماهر عبد القادر محمد، التراث والحضارة الإسلامية، م. س، ص228.

ويقرر الخوارزمى فى كتابه قاعدة هامة من قواعد البحث العلمسى، وهى قاعدة اتصال العلماء على مر العصور "فلم يزل العلماء فسى الأزمنسة الخالية والأمم الماضية يكتبون الكتب مما يصنفون من صنوف العلم ووجوه الحكمة نظراً لمن بعدهم واحتساباً للأجر بقدر الطاقة"(1).

ويصنف الخوارزمى العلماء والباحثين - كلُ فى تخصصه - إلى ثلاثة أصناف لا يخرج أى باحث علمى عن أحدهم، وهم "إما رجل سبق إلى ما لم يكن مستخرجاً قبله فورثة من بعده. وإما رجل شرح مما أبقى الأولون ما كان مستغلقاً فأوضح طريقه وسهل مسكله وقرب مأخذه. وإما رجل وجد فى بعض الكتب خللاً فلم شعثه وأقام أوده وأحسن الظن بصاحبه غير راد عليه ولا مفتخر بذلك من فعل نفسه (2).

وبهذا يكون الخوارزمى - من خلال مقدمته الموجزة لكتاب الجبر والمقابلة - قد وضع فلسفة التأليف العلمى فى عصره بكل جلاء ووضوح، وبين ملامح الشخصية العلمية فى عصر النهضة الإسلامية متمثلة فى التحلى بأنبل الصفات وضرب المثل الأعلى فى حب العلم والمثابرة على البحث العلمى والترفع عن بعض الصغائر، والاجتهاد فى كشف أسرار العلم والتمسك بالأمانة العلمية عند النقد أو النقل(3).

وهذه القواعد التى وضعها الخوارزمى إنما تنفى ما يتسرب إلى بعض الأذهان من أن العرب كانوا يكشفون من أسرار العلم بقدر ما تدعو إليه

⁽¹⁾ الخوارزمي، كتاب الجبر والمقابلة، ص227.

⁽²⁾ الخوارزمي، نفس المصدر، نفس الصفحة.

⁽³⁾ أحمد فؤاد باشا، مرجع سابق، ص55.

حاجتهم فى حياتهم المعيشية، والحقيقة أن المسلمين كانوا يشتغلون إلى جانب ذلك بالبحث العميق وتحقيق قضايا العلم، بدافع الحب الحقيقي للعلم ذاته، ويكفى دليلاً على ذلك أنهم ترجموا كتباً للفلسفة اليونانية وغيرها من مراجع العلم الأجنبي، وراجعوا هذه الترجمات عدة مرات بقصد التثبت من أنها صورة دقيقة لما فى مراجعها الأصلية، ثم قيامهم بتصحيح كثير من الآراء اليونانية وغيرها، ثم ابتكارهم كثيراً من الآراء والنظريات العلمية الجديدة التى لم تكن معروفة من قبل، فلقد جمع المسلمون إذن بين البحث العلمي لترفيه حياتهم والارتفاع بمستواها، وبين كشف حقائق الوجود، ومعرفة أسرار الطبيعة (۱). ويعتبر الخوارزمى بمؤلفاته – خاصة كتاب الجبر والمقابلة – من أوضح الأمثلة على ذلك.

لكن ما الدافع وراء ابتكار الخوارزمى لعلم الجبر؟ الواقع أن الذى دفع الخوارزمى إلى ذلك هو علم الميراث المعروف بعلم الفرائض، فأراد أن يبتدع طرقاً جبرية تسهل هذا العلم الشائك. وبذلك يكون الخوارزمى قد انطلق من شريعته الإسلامية واتخذها حافزاً له – وهى هكذا دائماً – فى تأليف "الكتاب المختصر فى حساب الجبر والمقابلة". فأدخل الممارسات الحسابية للفقهاء فيما أسسه كنظرية وهو مجال الحسابات على المجاهيل، فكثير من المسائل يتطلب حلها التعامل مع الكميات المجهولة جنباً إلى جنب مع الكميات المعلومة.

ولقد أوضح الخوارزمى فى كتابه هذا أكثر المسائل المتعلقة بسالجبر الحديث من معادلات وجذور وكسور .. إلخ، بل وشرح ما يسمى بلغة الرياضيات الحديثة الجذر الذى يحتوى على كمية تخيلية (مستحيلة) مثل

⁽¹⁾ راجع البرقوقي، وأخرون، الخوارزمي .. ص104.

ر10 ، ويمكن الإشارة إلى ذلك فيما يلى:

قسم الخوارزمى الأعداد التى يحتاج إليها فى حساب الجبر والمقابلـــة الى ثلاثة ضروب: وهى جذور وأموال وعدد مفرد لا ينسب إلى جــــذور ولا إلى مال(١).

والجذر يعنى "س"، والمال يعنى "س²"، والمفرد يعنى الحد الخالى من س. يقول الخوارزمى: "واعلم أنك إذا نصفت الأجذار فى هذا الباب وضربتها فى مثلها فكان مبلغ ذلك أقل من الدراهم التى مع المال"، فالمسألة مستحيلة (2). فهذا النص يشير إلى أن الخوارزمى قد تنبه إلى الحالة التى يكون فيها الجذر كمية تخيلية بلغة الرياضيات الحديثة، فأشار إلى الحالة التى يستحيل فيها إيجاد قيمة حقيقية للمجهول، فقال: فى هذه الحالة تكون المسألة مستحيلة، أو تخيلية.

فمن الأبواب التى يحتويها كتاب الجبر والمقابلة، باب الضرب والذى يبين فيه كيفية ضرب الأعداد والأشياء والجذور بعضها فى بعض. يقول الخوارزمى: اعلم أنه لابد لكل عدد يضرب فى عدد من أن يسضاعف أحد العددين بقدر ما فى الآخر من الآحاد ..." (3). وفيه باب الجمع والنقصان والقسمة، يعرض للعمليات الخاصة وقسمة المقادير الجبرية وطرحها وقسمتها. "اعلم أن جذر مائتين إلا عشرة مجموع إلى عشرين إلا جنر مائتين فهو عشرة سوياً. وجذر مائتين إلا عشرة منقوص من عشرين إلا جذر مائتين فهو

الخوارزمى، كتاب الجبر والمقابلة، ص ص228- 229.

⁽²⁾ الخوارزمي، كتاب الجبر والمقابلة، ص233.

⁽³⁾ الخوارزمى، كتاب الجبر والمقابلة، ملحق بكتاب الموجز فى تاريخ العلوم عند العرب للدكتور مرحبا، ص270.

ثلاثون إلا جذرى مائتين .. وإن أردت أن تقسم جذر تسعة على جذر أربعة، فإنك تقسم تسعة على أربعة فيكون اثنين وربعاً، فجذرها هو ما يصيب الواحد، وهو واحد ونصف (1).

ثم باب المسائل (المعادلات) الست، ثم باب المسائل المختلفة، وهــى تدور حول تكوين معادلات من الدرجة الثانية وكيفية حلها. وهــذه المــسائل قريبة الشبه جداً بما في كتب الجبر الحديثة. أمــا المعــادلات التــى قــسمها الخوارزمى إلى ستة ضروب أو أقسام، فيمكن الإشارة إليها فيما يلى (2):

- 1- الأموال التي تعدل الجذور، ومثالها القول: مال يعدل خمسة أجذاره فجذر المال خمسة، والمال خمسة وعشرون، وهو مثل خمسة أجذاره.
- 2- الأموال التي تعدل العدد، ومثالها القول: مال يعدل تسعة فهو المال وجذره ثلاثة. وكالقول: خمسة أموال تعدل ثمانين فالمال الواحد خُمس الثمانين و هو ستة عشر.
- 3- الجذور التي تعدل عدداً، ومثالها القول: جذر يعدل ثلاثة من العدد،
 فالجذر ثلاثة والمال الذي يكون منه تسعة.
- 4- الأموال والجذور التي تعدل عدداً، ومثالها القول: مال وعــشرة أجــذار يعدل تسعة وثلاثين درهماً، ومعناه أي مال إذا زادت عليه مثل عــشرة أجذار بلغ ذلك كله تسعة وثلاثين.
- 5- الأموال والعدد التي تعدل جذوراً، ومثالها القول: مال وأحد وعــشرون

⁽¹⁾ الخوارزمي، نفس المصدر، ص ص 270- 272.

⁽²⁾ الخوارزمي، كتاب الجبر والمقابلة، ص ص229- 233.

من العدد يعدل عشرة أجذاره، ومعناه أى مال إذا زدت عليه واحداً وعشرين درهما، كان ما اجتمع مثل عشرة أجذار ذلك العدد.

6- الجذور والعدد التى تعدل الأموال، ومثالها القول: ثلاثة أجذار وأربعة من العدد تعدل مالاً.

وأورد الخوارزمي مسائلة الست كما يلي:

 $39 = \omega 10 + 2 \omega : 10$

 $24 = 00^{2} + 20$ = 48 $= 10^{2} + 20$ = 20

 $56 = 10^{2} + 10^{2} = 10^{2$

 $_{4}$ $_{10} = 21 + {}^{2}$ $_{10} = 10$

 $4 + \omega 3 = 2\omega : 5a$

م6: يضرب لها أمثلة عدة، ومنها:

25 = 2, m = 5, $m^2 = 2$

10 = 10 نؤول إلى س = 20، س² = 400 تؤول الله س

 $144 = {}^{2}$ = 21, = 21, = 21, = 21, = 21, = 21

 $m^2 = 9$ identify m = 3

 $16 = {}^{2}$ س يؤول إلى س $^{2} = 80$

وهذه الضروب الستة من المعادلات يعبر عنها باللغة الجبرية الحديثة كما يلي :

$$\begin{array}{rcl}
 & & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 & & & \\
 &$$

ثم قدم الخوارزمي حلاً لكل ضرب من هذه الضروب السستة بنكر أمثلة توضيحية مفصلة خالية من استعمال الرموز، الأمر الذي تطلب منه جهداً كبيراً في حل مثل هذه المسائل الجبرية. يقــول الخــوارزمي: "مــالان وعشرة أجذار تعدل ثمانية وأربعين درهما "(١). وهو يقدم طريقة الحل على هذا النحو: "ومعناه، أي مالين إذ جمعا زد عليهما مثل عشرة أجذار أحدهما، بلسغ ذلك ثمانية وأربعين درهماً. فينبغي أن ترد المالين إلى مال واحد، وقد علمت أن مالاً من مالين نصفهما، فاردد كل شيء في المسألة إلى نصفه، فكأنه قال: مال وخمسة أجذار يعدل أربعة وعشرين در هماً، ومعناه، أي مسال إذا زدت عليه خمسة أجذاره، بلغ ذلك أربعة وعشرين. فنصّف الأجذار فتكــون التــين ونصفا، فاضربهما في مثلها فتكون سيتة وربعا، فزدها على الأربعية والعشرين، فتكون ثلاثين درهما وربعاً، فخذ جذرها وهـو خمـسة ونـصف فانقص منها نصف الأجذار، وهو اثنان ونصف، يبقى ثلاثة، وهو جذر المال، و المال تسعة.

⁽¹⁾ الخوارزمي، كتاب الجبر والمقابلة، ص231.

توضح هذه المسألة ما كان يعانيه الخوارزمى وغيره من علماء العرب والمسلمين في حل المعادلات الجبرية، ويتصح هنا أيضاً أهمية التعبير بالرموز في تبسيط العمليات الجبرية والرياضياتية وتسهيلها بصفة عامة، ويتضح ذلك من حل مثال الخوارزمي السابق بالرموز فيما يلي:

$$48 = m + 10 + m + 2$$

$$10 + m$$

قدم الخوارزمى (خوارزمية) لحل مسائل جبرية، ومحاولته هى الأولى المكرسة للحساب الجبرى بإيراد كل معادلة إلى شكلها المنتظم المتكافئ، فيقصد الخوارزمى بفكرة الجبر نظرية المعادلات الخطية والتربيعية ذات المجهول الواحد، وحساب أولى على ثنائيات الحد، وثلاثيات الحدود المترافقة معها، ويجب أن يكون الحل عاماً وقابلاً للحساب(۱).

ثم يذكر الخوارزمى بعد ذلك باب المعاملات، فيقول: واعلم أن معاملات الناس كلها من البيع والشراء والصرف والإجارة وغير ذلك على وجهين بأربعة أعداد تلفظ بها المسائل، وهى: المسسعر، والسسعر، والسئمن، والمثمن. ويشرح معانى هذه الكلمات شرحاً وافياً، ثم يعرض بعد ذلك مسائل مما يجرى فى حياة الناس من بيع وإيجارات، وما يتعاملون به من صدف، وكين، ووزن، والغاية من ذلك واضحة، وهى تعليم الناس كيف يتصرفون

⁽¹⁾ راجع، رشدى راشدى، تاريخ الرياضيات العربية، ص28، 29.

تصرفاً عادلاً في قضاء حاجاتهم التي تتعلق بهذه النواحي، وكيف يعاملون بعضهم بعضاً معاملة قائمة على التقدير السليم والوزن الدقيق.

وبالإضافة إلى ما سبق فقد أوجد الخوارزمى الأحجام لبعض الأجسام الهندسية البسيطة كالهرم الثلاثي، والهرم الرباعي والمخروط. وكان حل المعادلات التكعيبية بواسطة مقطوع المخروط من أعظم الأمور التي أتى بها، وعملت على تطور علم الجبر الذي وضعه.

والخوارزمى أيضاً هو أول من وضع كتاباً فى الحساب، وهـو الأول من نوعه من حيث الترتيب والتبويب والمادة. وقد ترجمه إلـى اللاتينيـة أو لاردبات، وبقى زمناً طويلاً مرجع العلماء، وبقى عدة قرون معروفاً باسـم "الغوريتمى" نسبة إلى الخوارزمى.

تلك كانت أهم إنجازات الخوارزمى الرياضياتية، وخاصة فى على الجبر الذى يُعد هو مبتكره الأول، وللوقوف على أهمية هذه الإنجازات، علينا أن نتتبع تأثيرها فى الرياضيين اللاحقين لصاحبها، وأثرها فى الغرب بصفة خاصة، وفى تاريخ علم الرياضيات بصفة عامة، ويمكن البحث فى هذا الموضوع فى الفقرات التالية:

مع أن الظاهر على علماء الرياضيات في عصر الخوارزمي أن كلاً منهم قد مارس العلم بصورة فردية، إلا أن المعرفة العلمية للعصر كله تعتبر محصلة نهائية للعمل الجماعي. وكان للخوارزمي فيها النصيب الأكبر، ولمعرفة أبعاد الإنجاز الذي تم في ذلك العصر، علينا أن نتتبع التطور العلمي للرياضيات، وخاصة علم الحساب والجبر. ومما لاشك فيه أن معرفتنا بهذه الأبعاد سوف تؤدي بالضرورة إلى معرفة الإضافات التي أضافها كل عالم بعد

الخوارزمى، ومدى اسهامها في المنظومة الجماعية لتطور الرياضييات في عصر الخوارزمي.

إن لكتاب الجبر والمقابلة للخوارزمى شأناً كبيراً، إذأن كل ما ألف العلماء فيما بعد كان مبنياً عليه، فقد بقى عدة قرون مصدراً اعتمد عليه العلماء في بحوثهم الرياضياتية.

ويعتبر سنان بن الفتح الحرّاني الحاسب الذي ظهر في أوائل القرن الثالث الهجري أول من تأثر بالخوارزمي، حيث كان معاصراً له، درس كتابه الجبر والمقابلة ووعاه جيداً. وما أن اكتمل نضجه العلمي حتى شرح هذا الكتاب وسمى عمله العلمي هذا، كتاب "شرح الجبر والمقابلة" للخوارزمي. وقد صار بذلك مقدماً في صناعة الحساب والأعداد. وقدم من الكتب غير السرح السابق: كتاب "التخت في الحساب الهندي"، كتاب "الجمع والتفريق، كتاب "الوصايا"، كتاب "حساب المكعبات"(1).

ويصرح ابن الفتح بفضل الخوارزمى عليه فى كتابه "الكعب والمسال والأعداد المتناسبة"، حيث قال فى بدايته: إن جل معرفة الحساب هو النسبة والتعديل. وقد وضع محمد بن موسى الخوارزمى كتاباً سماه "الجبر والمقابلة" وقد فسر ذلك، وسمح لنا بعد تفسيره بابا نتشعب على قياسه، يقال له: باب الكعب، ومال المال، والمداد، ولم نر أحداً من أهل العلم مما سبقنا وانتهى إلينا خبره، وضع فى ذلك عملاً أكثر من التسمية، فأحببنا أن نضع فى ذلك كتاباً غين فيه مذهب قياسه.

⁽¹⁾ ابن النديم، الفهرست، ص392.

وإذا كان ابن الفتح قد عاصر الخوارزمى واستفاد من أعماله وأعلىن أنها قد فتحت له أبواباً جديدة فى البحث الرياضى، فإن ثابتاً بن قرة (221-23هـ / 835هـ / 835 وقرأ وتعلم عليه فى داره ثم أوصله الخوارزمى بالخليفة المعتضد وأدخله فى جملة المنجمين.

إذن كانت هناك صلات علمية بين ابن قرة والخوارزمى، فالأول تعلم على الثانى، وذلك إنما يكشف لنا عن طبيعة النشاط العلمى الجماعى المذى مارسه الخوارزمى. ويتضح أثر الأستاذ فى التلميذ من أن الأخير "قد وضمع كتاباً فى الجبر بين فيه علاقة الجبر بالهندسة، وكيفية الجمع بينهما.

إذن تأثر ثابت بالعصر الذى عاش فيه واتصل ببعض معاصريه من العلماء الرياضيين، ودرس ما عندهم. كما قرأ لمن لم يعاصره من العلماء السابقين، يشهد بذلك ما قدمه من إسهامات رياضياتية تعتبر تكملة لأعمال من سبقه من العلماء، وخاصة الخوارزمى، وقد مثلت إضافات ذات تطوراً هاماً لعلم الجبر، إذ أنه "كان أول من أدرك انطباقه على الهندسة.

وفى نفس عصر الخوارزمى (القرن الثالث الهجرى) نبغ عالم رياضى آخر تتلمذ على كتب الخوارزمى، وكان يفتخر بذلك، وهو أبو كامل شجاع بن أسلم المصرى من أهالى مصر، نبغ فى الجبر وحاز شهرة عظيمة فيه إلى الدرجة التى لقب معها بأستاذ الجبر.

يذكر ابن النديم (١) أن أبا كامل من علماء القرن الثالث الهجرى، ومن أهالى مصر، كان فاضلاً وحاسباً وعالماً. وكان أبو كامل من العلماء المذين

⁽¹⁾ الفهرست، ص374.

يفخرون بتعلمهم العلوم على علماء العرب والمسلمين، فكان فخوراً بأنه تتلمذ على كتب علامة الإسلام في الجبر محمد بن موسى الخوارزمي.

يكشف كلام ابن النديم هذا عن بنية العلاقة العلمية التى تمست بين الخوارزمى، وأبى كامل المصرى، من خلال تعلم الثانى على كتب الأول، والتى يبدو أنه أتقنها حتى صار فخوراً بتعلمه عليها.

ويعترف أبو كامل المصرى نفسه بفضل الخوارزمى عليه، فيذكر فى مقدمة كتابه الذى أسماه أيضاً "الجبر والمقابلة" أن كتاب محمد بن موسى الخوارزمى المعروف بكتاب الجبر والمقابلة أصح الكتب الرياضياتية أصلاً، وأصدقها قياساً، وكان مما يجب علينا من التقدمة، الإقرار له بالمعرفة والفضل، إذ كان السابق إلى كتاب الجبر والمقابلة والمبتدئ له والمخترع لما فيه من الأصول التى فتح الله لنا بها ما كان مستغلقاً .. وترك (مؤلفها) شرحها وإيضاحها، ففرعت منها مسائل كثيرة يخرج أكثرها إلى غير الضروب الستة التى ذكرها الخوارزمى فى كتابه، فدعانى إلى كشف ذلك وتبيينه، فألفت كتاب الجبر والمقابلة وبينت شرحه فى كتاب الارتماطيقى فى الأعداد والجبر والمقابلة وبينت شرحه فى كتاب الارتماطيقى فى الأعداد والجبر

ويذكر بروكلمان معتمداً على الفهرست أن عبد الحميد بن واسع بن ترك أبو الفضل الخُتَلى الحاسب، له كتاب الجبر والمقابلة، مع أن ابن النديم ذكر للخُتُلى فقط، كتاب المعاملات، وكتاب الجامع في الحساب يحتوى على ستة كتب(2).

⁽¹⁾ الفهرست، ص391.

⁽²⁾ بروكلمان 2/ 366.

لكن يبدو أن الكتاب الذى ذكره بروكلمان يقع ضمن كتاب الخَتَلى الذى يحتوى على ستة كتب، حيث ذكر بروكلمان أن لكتاب الجبر والمقابلة للخُتَلى مختصر أفى جار الله تحت رقم 1505/ 2(١).

ويمتد تأثير الخوارزمى فيما تلا عصره من عصور، ففى القرن الخامس الهجرى نرى الكرخى (ت 421هـ/ 1030م) يتبع الطريقة التحليلية لعلم الجبر والمقابلة مقتدياً بسلفيه الخوارزمى، وأبى كامل ... ويعتبر كتاب "الفخرى فى الحساب" أحسن كتاب فى الجبر فى العصور الإسلمية (الوسطى)، مستنداً على كتاب محمد بن موسى الخوارزمى (الجبر والمقابلة) .. وكان الكرخى من علماء المسلمين المبتكرين الدنين يكرهون النقل والترجمة، ويفضل التصنيف والتحليل والتعليق على مؤلفات غيره. وقد شرح الكثير من النقط الغامضة فى "كتاب الجبر والمقابلة" للخوارزمى، وهنا يتضح التواصل العلمى بأجلى صوره، فمن الخوارزمى إلى أبى كامل الصمرى، ومن الاثنين إلى الكرخى، تشكل أعمالهم الثلاثة منظومة علمية تدل على تطور الرياضيات عند علماء المسلمين فى فترة هامة من فترات تاريخ العلم.

لكن هل توقف تأثير الخوارزمى عند علماء الرياضيات المسلمين فى العصور المختلفة، أم كان له دور فى تطور الرياضيات عند الأوربيين إبان نهضتهم المعروفة؟

الواقع أن أعمال الخوارزمى الرياضياتية، خاصة كتاب الجبر والمقابلة، كان لها شأن كبير ليس فقط على مستوى تاريخ العلم العربى الإسلامى، بل وعلى مستوى تارايخ العلم العالمي. فلقد كان هذا الكتاب بمثابة

⁽¹⁾ بروكلمان 2/ 367.

الينبوع الذى استقى منه علماء أوربا. يذكر "كريستوفر" في كتابه "التقليد الإسلامى" أن الخوارزمى الذى عمل فى بيت الحكمة فى بغداد كتب كتاباً مهما ومؤثراً فى علم الجبر، وأنه هو الذى أطلق على الزاوية مصطلح "الجيب" الذى ترجم إلى اللاتينية بالمصطلح "Simus"(1).

ويذكر أصحاب "تاريخ كمبردج للإسلام" أن الخوارزمى هـو الـذى اخترع كلمة "اللوغاريتم" وهو المسئول بصورة أساسية عن تأسيس علم الجبر الإسلامى (2). وقد جاءت معرفة أوربا لكتاب الجبر والمقابلـة عـن طريـق الترجمات اللاتينية التى وضعت له. فلقد ترجم جيرارد الكريمـونى الأصـل العربى لكتاب الجبر والمقابلة إلى اللغة اللاتينية فى القرن الثانى عشر للميلاد. وعرفت أوربا هذه الترجمة باسـم: Lulus algebrae et almucqraba le . que

وقد ترجم الكتاب أيضاً روبرت الشسترى Robert of Chester سنة الرياضيات هذه الترجمة أساساً لدراسات كبار علماء الرياضيات الأوربيين. مثل ليونارد فيبوناتسى Leonardo Fibonacci البيزى (ت بعد 1240م). وقد اعترف هذا العالم الرياضياتي بأنه مدين للمسلمين بالكثير حيث رحل إلى مصر وسوريا واليونان وصقلية، وتعلم هناك القواعد العربية فوجدها أدق وأسمى من قواعد فيثاغورث، ثم عمد إلى تأليف كتاب الحساب للجبرى. وقد Liber abaci

⁽¹⁾ Christopher, J. B., The Islamic Tradition, Harper & Row, Publishers, New York, 1972, P. 23-24.

⁽²⁾ Holt, P. M & Ann, K.S.L and Lewis; Bernard: The Cambridge History of Islamic Society and Civilization, Vol 28. Cambridge University, Press 1970, P. 748.

أورد البيزى الحالات الست لمعادلات الدرجة الثانية كما عرضها الخوارزمي⁽¹⁾. وهناك ماستر جاكوب Master Jacob من أهل فلورنسا الذى الغو أون ألف في الحساب والجبر كتاباً تاريخه سنه 1307م يجمع كأحد كتب ليوناردو سنة أنواع من المعادلات الرباعية التي كان الخوارزمي قد أوردها في كتاب الجبر والمقابلة، والذي عرفت أوربا بواسطته مبادئ علم الجبر، ومعها لفظة "الجبر" نفسها. وإلى مصنفات الخوارزمي أيضاً يرجع الفضل في نقل الأرقام الهندية - العربية إلى الغرب حيث سسميت باسمه أول الأمسر algorisms (الغوريتمي).

ثم جعل الألمان من الخوارزمى اسماً يسهل عليهم نطقه، فأسموه Algorizmus ، ونظموا الأشعار باللاتينية تعليقاً على نظريات. ومازالت القاعدة الحسابية (Algrithmus) حتى اليوم تحمل اسمه كرائد لها.

وقد نشر "فردريك روزن" كتاب الجبر والمقابلة سنة 1831م في لندن، ونشر كارنبسكي ترجمة أخرى مأخوذة من ترجمة الشسترى سنة 1915.

من هنا يتضح أن أعمال الخوارزمى فى علم الرياضيات قد لعبت فى الماضى والحاضر دوراً مهماً فى تقدمه، لأنها أحد المصادر الرئيسسة التسى انتقل خلالها الجبر والأعداد العربية إلى أوربا .. فعلم الجبر من أعظم ما اخترعه العقل البشرى من علوم، لما فيه من دقة وأحكمام قياسسية عامسة .. فالخوارزمى هو الذى وضع قواعده الأساسية وأصوله كما نعرفها اليوم.

⁽¹⁾ كارادى فو، الغلك والرياضيات، بحث ضمن تراث الإسلام، تاليف جمهرة من المستشرقين، تعريب وتعليق جرجيس فتح الله، ط الثانية، بيروت 1972، ص573-

من كل ما سبق نستطيع الزعم بأن الخوارزمي قد أسس مدرسة رياضياتية لعبت دوراً مهماً في تطور الرياضيات منذ أن بدأ صاحبها هذا التطور، وذلك عندما انتقل من الحساب إلى الجبر، والذي اعترف العالم بأنه واضعه الحقيقي. وعن طريق الخوارزمي تم الانتقال أيضاً من القيمة العددية البحتة للأعداد إلى علاقتها بعضها ببعض. وقد مثل هذا التطور الذي أحدث الخوارزمي مقدمة معرفية لكل من جاء بعده من علماء الرياضيات إن على المستوى العربي، أو على المستوى العالمي، الأمر الذي يجعلنا نقرر أن كل علماء الرياضيات اللحقين للخوارزمي، وقد أسسوا أبحاثهم بناءً على أعماله، إنما يعتبرون تلاميذ في مدرسته الرياضياتية الممتدة من القرن الثالث الهجرى، وحتى العصر الحديث.

الفصل الثاني

ثابت بن قرة

ثابت بن قرة (221- 288هـ / 835- 900م) هو أبو الحسن ثابت بن قرة بن ثابت ... الحراني الصابئ، كان صيرفيا بحران، استصحبه محمد بن موسى بن شاكر لما انصرف من بلد الروم لأنه رآه فصيحاً، فــتعلم فــي داره، ثم أوصله بالمعتضد، وأدخله في جملة المنجمين. وكان ثابت حكيماً في أجزاء علوم الحكمة، ولم يكن في زمانه من يماثله في صناعة الطب و لا في غيره من جميع أجزاء الفلسفة، فكان له براعة في المنطق والتنجيم والهيئة والحساب والهندسة. وذكر ابن جلجل أن له كتباً كثيرة في هذه الفنون، ومنها كتاب مدخل إلى كتاب أقليدس عجيب، و هو – أي ثابت – من المتقدمين فــــي علمه جدا. ويؤيد ذلك ما ذكره الشهرزوري من أنه جرى عنب ثاببت ذكسر فيتاغورث وأصحابه، وتعظيم العدد الذي لا يُفهم معناه، فقال: إن الرجال وشيعته أجل قدراً وأعظم شأناً من أن يقع لهم سهو أو خطأ في معرفة الأمور العقلية، فيجوز أن يكونوا قد وقفوا من طبيعة العدد على أسرار لم تنته إلينا لانقر اضها.

وخلاصة القول في ثابت أنه قد بلغ في تحصيل العلوم شأناً عظيماً إلى الدرجة التي معها نال نبجيل وتوقير المعتضد له. وليس أدل على ذلك من أنه طاف معه في بستان ويد الخليفة على يد ثابت، فانتزع يده بغتة من يد ثابت، ففزع الأخير، فقال الخليفة: يا ثابت أخطأت حين وضعت يدى على يدك وسهوت، فإن العلم يعلو ولا يُعلى عليه. وكان ثابت يجلس بحضرته ويجادله طويلاً ويقبل عليه دون وزرائه وخاصته.

وكان ثابت بن قرة من مشاهير نقلة العلوم في الإسلام فكان جيد النقل إلى العربية حسن العبارة قوى المعرفة باللغة السريانية وغيرها ويشهد علي

ذلك كثرة مصنفاته التى ورد ذكر أسمائها فى معظم كتب التراث التى أرخت له. فذكر له ابن جُلجل كتاباً واحدا هو "مدخل إلى كتاب إقليدس"، وذكر له ابن النديم أربعة شعر كتاباً ورسالة وعدد له القفطى مائة وخمسة عشر كتاباً ورسالة. بينما انفرد ابن أبى أصبعة بإيراد ثبت مطول لأعمال ثابت بن قرة يشتمل على مائة وسبعة وأربعين مصنفا وهذه المصنفات تشتمل على مؤلفاته الشخصية، وما قام بنقله من اليونانية والسريانية، وذلك فى فنون شتى مثل الطب والرياضيات والفلسفة والفلك.

ويعد ثابت بن قرة تبعا للكرادى فو - أعظم هندسى عربى على الإطلاق⁽¹⁾ وهو الذى ترجم الكتب السبعة من أجزاء المخروطات فى كتب أبللوليوس الثمانية إلى العربية فحفظ لنا بذلك ثلاثة كتب من مخروطات أبللونيوس فقدت أصولها اليونانية وساعده بنوموسى فى ذلك، فقدموه إلى الخليفة المعتضد، فأكرم وفادته ... وكتب ثابت عدد من الرسائل فى الفلك والهندسة مبسطاً فيها ما غمض من الفكر والعبارات فى كتب الأقدمين مستنبطاً مسائل جديدة، فى الهندسة وعلم الحيل، وفى الجذور الصم التى بحثها على نمط إقليدس وأفلاطون.

فثابت بن قرة يُعد من أوائل علماء الحضارة الإسلامية الذين تسصدوا للبرهنة على المصادرة الخامسة لإقليدس الخاصة بالخطوط المتوازية، بعد أن فشل علماء اليونان في البرهنة عليها. ومما لاشك فيه أن هذه المصادرة تلعب دوراً مهماً في علم الهندسة، وليس أدل على ذلك من أنها شغلت تفكير علماء الرياضيات منذ القرن الثالث قبل الميلاد وحتى القرن التاسع عشر المسيلادي.

⁽¹⁾ كرادى فو، الغلك والرياضيات، م. س.، ص577.

وقد تصدى علماء الحضارة الإسلامية للبرهنة على هذه المصادرة، وبذلوا جهوداً كبيرة في إثباتها أدت إلى ظهور الهندسات اللاإقليديسية في العصر الحديث، تلك التي اقترنت بأسماء غربية، مع أن علماء الحضارة الإسلامية هم الرواد الأول لهذه الهندسات، ومنهم ثابت بن قرة الذي ساهم فيها ببرهانه على مصادرة إقليدس الخامسة. ففي رسالته في برهان المصادرة المشهورة من إقليدس، أتى ثابت بن قرة بمصادرة تنص على أنه إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين، وكان هذان الخطان يتقاربان في إحدى جهتيهما، فإنهما يتباعدان في جهتهما الأخرى، وإن تقاربهما من جهة التقارب، وتباعدهما من جهة التباعد يزيد بينهما. ثم بدأ البرهان على مصادرة إقليدس مستخدماً خمسة أشكال هي كما يلي (1):

الشكل الأول:

إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين وكانت الزاويتان المتبادلتان متساويتين، فإن ذلك الخطين لا يقربان ولا يبعدان في جهة من جهتيهما.

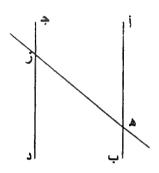
مثل خطى أب، جدد وقع عليهما خط هدز، فكانت زاويتا أهدز، هدز د متساويتين. فإن أب، جدد لا يقربان ولا يبعدان لا في جهة أ، جدولا في جهة ب، د.

البرهان:

إذا طبقنا هـ أ على ز د بأن نضع نقطة هـ على ز ، و هـ ز على

⁽¹⁾ ثابت بن قرة، رسالة في برهان الممصادرة المشهورة مسن إقليدس، تحقيق خليل جاويش، ضمن كتابه نظرية المتوازيات في الهندسة الإسلامية، المؤسسة الوطنيسة للترجمة والتحقيق والدراسات، تونس 1988، ص12 وبعدها.

نفسه، وزاوية أهر على زاوية هرزد، انطبق جرز على هرب ب وزاوية جرزه هم، على زاوية زهرب، وكان خطرد لخط أهركذلك. فإن لم يكن كذلك كانت زاوية أعظم من المساوية لها، وذلك محال، وقد تبرين مع هذا أن خطى هرب، زد إن كانا يقربان في جهة ب، د إذا أخرجناهما، أن خطى أهرب جرز، يتقاربان أيضاً في جهة أ، جرمثل ذلك التقرب للمطابقة، لكن من المبين المسلم أنه إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين، فكان الخطان يتقاربان في إحدى جهتيهما أنهما يبعدان في جهتها الأخرى، وأن تقاربهما من جهة التقارب وتباعدهما من جهة التباعد يزيد بينهما.



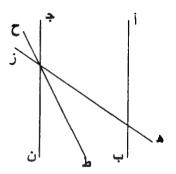
وكذلك إن وضعنا أن خطى هـ ب، ز د متقاربان فى جهـة ب، د، وجب أن يتباعد خط أ هـ، جـ ز فى جهة أ، جـ لكن خطا أ هـ، جـ ز فق طابقا خطى هـ ب، ز د فى جهة ب، د. ولو كان هـ ب، ز د متقاربين لكان أ هـ، جـ ز متباعدين، فلم يطابقاهما. فإن طابقاهما فلم يتباعدا فى جهة أ، جـ فقد بقى إما أن يكون خطا أ هـ، جـ ز تقاربا فـى جهـة أ، جـ كتقارب خطى هـ ب، ز د فى جهة ب، د الذى وصع، أو أن يكونا لم يتقاربا ولم يتباعدا فى جهة أ، جـ، فإن كانا تقاربا فيها بطلت المقدمة المسلمة، لأنـ وطم يتباعدا قى جهة أ، جـ، فإن كانا تقاربا فيها بطلت المقدمة المسلمة، لأنـ وجد خطان قد تقاربا فى الجهتين. وإن كانا حفظ البعد بينهما فليس يطابقـان

هـ ب، ز د، وقد طابقاهما. فما وُضع من أن هـ ب، ز د إذا كانت المتبادلتان اللتان هما أ هـ ز، هـ ز د متساويتين يتقاربن في جهـ ب، د محال. وكذلك يستحيل أن يبعدا فيها، فهما لا يقاربان ولا يباعدان فيها. وكذلك يتبين في خطى أ هـ، جـ ز؛ وهو المطلوب إثباته.

الشكل الثاني :

إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين لا يقربان و لا يبعدان في جهة من جهتيهما، فإن المتبادلتين متساويتان.

مثال ذلك: خطا أب، جدد لا يقربان ولا يبعدان في واحدة من جهتيهما، وقع عليهما هرز. فإن زاويتى أهر في المتبادلتين متساويتان.



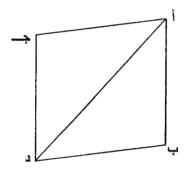
البرهان:

إنهما إن لم تكونا متساويتين فلتكن أ هـ ز أصغر، ولتكن زاوية هـ ز ط مثل زاوية أ هـ ز؛ ونخرج ط ز ح. فخطا ط ز ح، أ ب لا يقربان و لا يبعدان لتساوى المتبادلتين كما قدمنا، وقد كان خطا أ ب، جـ د لا يقربان و لا يبعدان. وقد قاطع جـ د خط ط ح على نقطة ز. وكل واحد منهما لا يقسرب و لا يبعد من أ ب، لكن ز ط أقرب إلى هـ ب من ز د لأنه بينه وبينه، وهذا

خلف. فزاويتا أهـز، هـز ن متساويتان؛ وهو المطلوب إثباته. الشكل الثالث:

إذا وُصِل بين أطراف خطين مستقيمين متساويين لا يقربان و لا يبعدان بخطين مستقيمين، فإنهما أيضاً متساويان و لا يقربان و لا يبعدان.

مثال ذلك: خطا أب، جدد مستقيمان متساويان لا يقربان و لا يبعدان، وقد وصل بين أطرافهما بخطي أجد، بدد فإن أجد، بد متساويان و لا يقربان و لا يبعدان.



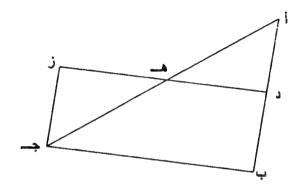
البرهان:

إن زاويتى أد جـ، د أب المتبادلتين متـساويتان، وخطـا أب، أد مساويان لخطى جـد، د أكـل واحـد لنظيـره. فمثلثـا أد جـ، د أب متساويان، فخطا أجـ، به د متساويان. وزاويتا أد ب، د أجـ متـساويتان وهما متبادلتان. فخطا أجـ، ب د لا يقربان ولا يبعدان. فخطا أب، جـد لا يقربان ولا يبعدان. فخطا أب، جـد لا يقربان ولا يبعدان وهما متساويان. وكذلك أيضاً خطا أجـ، د ب لا يقربـان ولا يبعدان، وهما متساويان. وهو المطلوب إثبانه.

الشكل الرابع :

كل مثلث يقسم ضلعان من أضلاعه كل واحد منهما بنصفين ويوصل بين النقطتين اللتين قسما عليهما بخط مستقيم، فإنه نصف الضلع الآخر ولا يقرب منه ولا يبعد.

مثال ذلك: مثلث أب جـ قسم أب منه بنصفين على د، أجـ بنصفين على هـ، ووصل د هـ المستقيم؛ فإنه نصف ب جـ ولا يقرب منه ولا يبعد.



البرهان:

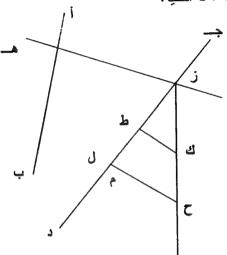
نخرج د هـ إلى زحتى يكون هـ ز مثل د هـ، ونـصل جـ ز. فيكون مثلثا أ د هـ، جـ هـ ز متساويين، وخطا أ د، جـ ز متساويين. فلذلك يكون خطا د ب، جـ ز متساويين. لكن زاويتى أ د هـ ، هـ ز جـ متساويتان وهما متبادلتان. فخطا أ ب، جـ ز لا يقربان ولا يبعدان، وكـذلك خطا ب د، جـ ز أيضاً لا يقربان ولا يبعدان، وهما متساويان. وقد وصل بين أطرافهما خطا ب جـ، د ز ؛ فهما متساويان ولا يقربان ولا يبعدان. لكن د ز

ضعف د هـ فـ ب جـ ضعف د هـ ولا يقـرب ولا يبعـ د عنـه، وهـ و المطلوب إثباته.

الشكل الخامس:

إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين فتصير الزاويتان اللتان في جهة واحدة أقل من قائمتين، فإن الخطين إذا أُخرجا في تلك الجهة التقيا.

مثال ذلك: خطا أب، جـد وقع عليهما خط هـز، وكانت زاويتا ب هـز، د ز هـ أصغر من قائمتين. فإن خطى أب، جـد إذا أخرجا فى جهة ب، د النقبا.



البرهان:

أن نخرج من نقطة زخط زح لا يقرب ولا يبعد من خط أب، ونُعلم على زد نقطة طكيفما اتفقت، ونُخرج منها إلى زح خططك لا يقرب ولا يبعد من هـ ز، وإلا فصلنا طل مثل زيبعد من هـ ز، وإلا فصلنا طل مثل زط، ك ح مثل زك ، ووصلنا ل ، ح. تبين أن ل حضعف طك، وإنه أيضاً

من طك لا يقرب ولا يبعد. فلابد إذا كان طك أصغر من هـ ز، وأضعفناه ثم أضعفنا ضعفه، ومررنا على هذا دائماً أن ننتهى فى أضعافه إلى خط أعظم من هـ ز. فليكن ل ح، فخط ل ح أطول من هـ ز وهو لا يقرب ولا يبعـ د عنه. فلينفصل من ل ح مثل هـ ز وهو ح م، فيكـون خطـا ز هـ م متساويين ولا يقربان ولا يبعدان. فالواصلان بين أطرافهما متـساويان ولا يقربان ولا يبعدان كما تقدم.

لكن زح قد وصل بين زوح ف ه ب إذا أخرج على استقامة من جهة ب صار إلى م، وإلا عرض إن وصل بين ه و م غير ه ب باذا أخرج ه عن را من وصل بين ه و م غير ه عن زح. أخرج ه ب أن يكون الواصل بين ه و م لا يقرب ولا يبعد عن زح، وقد كان ه ب لا يقرب ولا يبعد عن زح، والوصل بين ه و م يوجد بين ه ب ن ح، وهذا خلف. فإذن ه ب إذا أخرج صار إلى م، فلابد له من أن يلقى قبل نقطة من خط ج د، ف أ ب، ج د إذا أخرجا فى جهة ب د التقيا. وهو المطلوب إثباته.

ويرجع الفضل لثابت بن قرة في ابتداع علم التفاضل والتكامل - مساهمة مع الكوهي وأبي الوفاء البوزجاني على ما سيأتي لاحقاً - ، وذلك باعتراف الغربيين، فتابت تبعا لديفيد سميت في كتابه تاريخ الرياضيات قد اكتشف علم التفاضل والتكامل حينما استطاع إيجاد حجم الجسم المتولد من دوران القطع المكافئ حول محوره.

وفى كتاب كل منهما والذى يحمل نفس الاسم "تاريخ الرياضيات" أورد كل من هورد ايفز وكارل بوبر تجديد ثابت بن قرة وتطويره لنظرية فيثاغورث القائلة: "إن مربع الوتر فى المثلث قائم الزاوية يساوى مجموع

مربعى الضلعين القائمين" فبعد أن نقح ثابت برهان فيثاغورث على هذه النظرية، وأدخل عليه بعض التعديلات، استطاع أن يدشن نظرية جديدة تسمح بتعميم نظرية فيثاغورث لأى مثلث أب جدم ختلف الأضلاع وهى:

على شرط أن تقع نقطتى ك ، ح على الضلع ب ح، وكذلك

🔫 أجب ب = 🔫 أك جب = 🚄 أنم استنتج أن:

وقدم ثابت البرهان على هذه النظرية عبر ثلاث حالات هى: إذا كانت حج أو زاوية أ قائمة، وحادة ، ومنفرجة، الأمر الذى دفع عجلة علم الهندسـة دفعة ممندة منذ عصر ثابت وحتى العصر الحديث، فما زالت هـذه النظريـة معمول بها فى الهندسة الحديثة.

الفصل الثالث أبو كامل المصرى

أبو كامل (236 - 318هـ / 850 - 930م)

شجاع بن أسلم المصرى، ولد فى مصر، ونشأ وتربى وتعلم بها حتى نبغ فى الجبر وحاز شهرة عظيمة فيه إلى الدرجة التى لقب معها باستاذ الجبر، وفاضل وقته وعالم زمانه وحاسب أوانه بحسب ابن القفطى.

عاش أبو كامل في عصر الخوارزمي وتتلمذ على كتبه، وكان من العلماء الذين يفخرون بتعلمهم العلوم على علماء العرب والمسلمين، فكان فخوراً بأنه تتلمذ على كتب علامة الإسلام في الجبر محمد بن موسى الخوارزمي.

ألف أبو كامل كتب عديدة فى الرياضيات بحسب صاحب الفهرست، منها: كتاب المساحة والهندسة، كتاب الجمع والتغريق، كتاب الخطأين، كتاب الجبر والمقابلة، وهو الكتاب الوحيد الذى وصل إلينا من مؤلفات المصرى الحاسب، وذلك بخلاف مؤلفات أخرى وصلت إلينا من مصادر غير عربية مثل "كتاب طرائف الحساب" المحفوظ مخطوطه فى مكتبة ليدن بهولندا.

ويعترف أبو كامل المصرى الحاسب بفضل الخوارزمى عليه، في ذكر في مقدمة كتابه الذى أسماه أيضاً "الجبر والمقابلة" أن كتاب محمد بسن موسسى الخوارزمى المعروف بكتاب الجبر والمقابلة أصح الكتب الرياضياتية أصلاً، وأصدقها قياساً، وكان مما يجب علينا من التقدمة والإقرار له بالمعرفة والفضل، لإ كان السابق إلى كتاب الجبر والمقابلة، والمبتدئ له، والمخترع لما فيه مسن الأصول التى فتح الله لنا بها ما كان منغلقاً، وترك (مؤلفها) شرحها وإيضاحها، ففرعت منها مسائل كثيرة يخرج أكثرها إلى غير الضروب الستة التى ذكرها

الخوارزمي في كتابه، فدعاني إلى كشف ذلك وتبيينه، فألفت كتاب الجبر والمقابلة، وبيّنت شرحه في كتاب الأرثماطيقي في الأعداد والجبر والمقابلة.

ويعد هذا الكتاب أشهر كتب أبى كامل، واستمر فاعلاً فى التقاليد الرياضياتية عبر العصور اللاحقة، ووضعت له شروحات كثيرة. وقد وصل البينا فى نسختين مخطوطتين عربيتين، وترجم إلى اللغة العبرية ترجمة ناقصة، وترجم إلى اللغة الإنجليزية ونشر سنة 1966 بمعرفة مارتن ليفى.

ويشتمل كتاب الجبر والمقابلة لأبى كامل على معادلات الخوارزمى الست شارحاً لها، ومعللاً لبعضها مثل المعادلة س² = 5 التى عللها هندسيا عن طريق خمسة خطوط موازية لأحد أضلاع مربع ضلعه س تقسم المربع أقساماً متساوية. كما أضاف أبو كامل على معادلات الخوارزمى معادلات كثيرة بلغت تسع وسنين معادلة وربطها بالهندسة. ويعد أبو كامل، بحسب مارتن ليفى، أول من حل المعادلات الجبرية التى درجتها أعلى من الدرجة الثانية بوضوح تام. ووردت هذه الحلول لأول مرة فى تاريخ الرياضيات ضمن مصنفاته فى المضلعين الخماسى والعشارى، فضلاً عن كتاب الجبروالمنابة، ومنها المعادلات التالية:

$${}^{2}e = {}^{2}\omega + {}^{2}\omega$$

$${}^{2}\omega = e\omega$$

$$10 = {}^{2}\omega + \omega + \omega + \omega$$

$$10 = {}^{2}\omega + \omega + \omega + \omega$$

$$10 = e + \omega + \omega$$

$$10 = e + \omega$$

$$10 - \omega = \frac{10}{3+3}$$

وإذا كان الخوارزمى قد أوجد الجذر الحقيق الموجب لمعادلات الدرجة الثانية، فإن أبا كامل اهتم بإيجاد الجذرين الموجب والسالب، واستطاع حل الكثير من المعادلات المحتوية على مجهولين وأكثر حتى خمسة مجاهيل، وهاك مثال لحل أبى كامل لمعادلة تحتوى على خمسة مجاهيل:

دفع إليك مائة درهم، وقيل لك ابتع بها مائة طير من خمسة أصناف: بط وحمام وفواخت وقنابر ودجاج، كل بطة بدرهمين، والحمام إثنين بدرهم، والفواخت كل واحد بأربعة دراهم، والسدجاج كل واحدة بدرهم.

الحل: افرض أن عدد البط = س ، وعدد الحمام = ص ، وعدد الفواخت = ز ، وعدد القنابر = ع ، وعدد الدجاج = م.

اشترى من البط عددا قيمته 2 س در هم.

واشترى من الحمام عدداً قيمته 💇 درهم .

واشترى من الفواخت عدداً قيمته نر_ درهم .

واشترى من القنابر عدداً قيمته $\frac{3}{4}$ در هم .

واشترى من الدجاج عدداً قيمته م در هم .

وبمعادلتين خطيتين يمكن التعبير عن صيغة السؤال هكذا:

$$(1)$$
 $(+ 3 + 4 + 5 + 5)$ $(- 3 + 5)$ $(- 3 + 5)$ $(- 3 + 5)$ $(- 3 + 5)$

 $4 - 100 = \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = 100$

 $w = \frac{3}{4} + j\frac{2}{3} + \frac{\omega}{2} = w$

وهذه المسألة التي تحتوى على خمسة مجاهيل يذكر أبو كامل أن لها بعد هذا الحل 2696 جو اباً ممكناً.

وهكذا يتضح أن أبا كامل كمّل جبر الخوارزمى وأضاف عليه، ففسر مبادءه بطريقة جازمة، وعالج الجذور الصم، وأجرى العمليات الحسابية من جمع وطرح على الحدود الجبرية، وكل هذه العمليات مثّلت تطويراً مهماً لعلم الجبر في العصور اللاحقة لأبي كامل، وأثرت فيمن جاء بعده من علماء الرياضيات المسلمين كالكرخى وعمر الخيّام، وامتد التأثير إلى علماء الغرب، بل وعلماء الأرض على حد قول فلورين كاجورى في كتابه "تاريخ الرياضيات" حيث قال: "كانت مؤلفات أبي كامل خلال القرن الثالث عشر الميلاد من المراجع الفريدة لعلماء الرياضيات في جميع أنحاء المعمورة". وكما اعتمد العالم ليوناردوا بيزى على مؤلفات أبي كامل، قرر هورد إيفز أن العالم الرياضياتي المشهور "فابوناسي" استند في مؤلفاته في علمي الحسساب العالم الرياضياتي المشهور "فابوناسي" استند في مؤلفاته في علمي الحسساب والجبر على مؤلفات الخوارزمي وأبي كامل المصري.

الفصل الرابع أبو الوفاء البوزجاني

أبو الوفاء البوزجاني (329- 388هـ / 940- 998م)

أبو القاسم محمد بن يحيى، ولد فى قرية بوزجان بخراسان التى شب بها وتعلم حتى سن العشرين، فدرس الرياضيات على عمه أبى عمر المغازى، وخاله أبى عبدالله محمد بن عنبه، ودرس الهندسة على أبى يحيى الماوردى وأبى العلاء بن كرنيب، ثم انتقل إلى بغداد سنة 348هـ / 959م، وقضى بقية عمره فيها مشتغلا بالتأليف والرصد والتدريس.

يعد أبو الوفا أحد الأئمة المعدودين في الرياضيات والفلك⁽¹⁾، وألف فيهما مؤلفات مهمة، أفادت منها الإنسانية، فلقد برع أبو الوفاء في الهندسة، واكتشف فيها كشوفاً لم يسبقه إليها أحد، وكذلك الجبر، حيث زاد في بحوث الخوارزمي زيادات تعد أساساً لعلاقة الهندسة والجبر، ومنها أنه حل هندسياً معادلات من الدرجة الرابعة، وأوجد حلولاً تتعلق بالقطع المكافئ مهدت السبيل لعلماء الغرب فيما بعد أن يدعوا تقدمهم خطوات واسعة أدت إلى أروع ما وصل إليه العقل البشرى، وهو التفاضل والتكامل، وينكشف إدعاؤهم إذا علمنا

⁽¹⁾ ثبت حديثاً في أكاديمية العلوم الفرنسية أن الإختلاف الثالث في حركة القمر هـو مـن اكتشاف البوزجاني، وليس - كما عرف العالم زوراً لقرون عـدة - تيكـو براهـي الدينماركي. فلقد اكتشف أبو الوفاء "الإخـتلاف القمـري الثالـث"، والـذي يُعـرف "بالإختلاف Variation" وهو عبارة عن انخراط أو حركة غير ثابتة في القمر أثنـاء سيره بين سنة وأخرى. وكان هيباخورس أول من قاس أول اختلاف للقمر، والاختلاف أو الإنحراف الثاني اكتشفه بطليموس، واكتشف أبو الوفاء الاختلاف الثالث، ولا يُخفي ما لهذا الاكتشاف من أهمية قصوى في اتساع نطاق علم الفلك. وقد وصف الغربيـون صاحبه وهو البوزجاني بأنه أعظم ذهنية فلكية نبغت في الإسلام.

أن علم التفاضل والتكامل تم اكتشافه في الحضارة الإسلامية أيضاً على يد ثابت بن قرة كما مر سابقاً.

ويعترف علماء الغرب⁽¹⁾ بأن أبا الوفاء هو أول من وضع النسبة المثلثية "ظل" وأول من استعملها في حلول المسسائل الرياضياتية، وأدخيل القاطع، والقاطع تمام ودرس تربيع القطع المخروطي المكافئ بأنواعه الثلاثة: ظع مكافئ Parabola ، وقطع ناقص Ellipse ، وقطع زائد Hyperbola ، وقطع مكافئ Paraboloid ، وقطع ناقص عما درس المساحة الحجمية للقطع المكافئ المجسم Paraboloid ، وأوجيد طريقة جديدة لحساب جداول االجيب التي امتازت بدقتها، حتى أن جيب الزاوية 30 درجة كان صحيحا إلى ثمانية أرقام عشرية. كما وضع البوزجاني الجداول للمماس، ووضع المعادلات التي تتعلق بجيب زاويتين. وبهذه الإكتشافات، وخاصة وضع "ظل" في عداد النسبة المثلثية أصبح البوزجاني في نظر علماء الغرب من الخالدين، حيث أسس بذلك ووضع أحد الأركان التي قام عليها علم حساب المثلثات الحديث، وأصبح أكثر بساطة ووضوحاً بوضعه هذا القانون:

جا (أ + ب) = <u>جا أ جنا + جا ب جنا أ</u> ك (الكمية)

و لأبى الوفاء مؤلفات أخرى مهمة، منها كتاب "منازل الحساب"، وكتاب "فيما يحتاج إليه الصناع من أعمال الهندسة"، وضعه بناء على طلب بهاء الدولة ليتداوله أرباب الصناعة (2).

⁽¹⁾ أمثال: سارتون، وكرادي فو، وسميث ... وغيرهم.

⁽²⁾ أبو الوفا البوزجاني، فيما يحتاج إليه الصناع من أعمال الهندسة، مخطوط أيا صمويا رقم 2753، والأمبروزيانا كتالوج 44 رقم 68.

و تظهر عبقرية البوزجانى أيضاً فى تطويره لفن الرسم الهندسى حيث الف فيه كتاباً وصفه الغربيون بأنه أروع وأهم ما كتب فى هذا الفن، وترجموه باسم Construction Geometriques كتاب فى عمل المسطرة والبركاروالكونيا، ويعنى البوزجانى بالكونيا، المثلث القائم الزاوية، ويتكون الكتاب من ثلاثة عشر بابا، هى:

الباب الأول: في عمل المسطرة و البركار.

الباب الثاتي: في عمل الأشكال في الدوائر.

الباب الثالث: في عمل الدائرة على الأشكال.

الباب الرابع: في الأشكال بعضها في بعض.

الباب الخامس: في الأصول والكونيا.

الباب السادس: في عمل الأشكال المتساوية.

الباب السابع: في قسمة المثلثات.

الباب الثامن: في قسمة المربعات.

الباب التاسع: في عمل مربعات من مربعات وعكسها.

الباب العاشر: في قسمة الأشكال المختلفة الأصلاع.

الباب الحادى عشر: في الدوائر المتماسة.

الباب الثاني عشر: في قسمة الأشكال على الكرة.

الباب الثالث عشر: في عمل الدائرة في الأشكال.

يتضح من استعراض أبواب الكتاب أنه يحتوى على طرق لإنسشاء الأجسام المنتظمة كثيرة السطوح حول الكرة مستعملاً طرقاً مختلفة لحل عملية واحدة، وفيه طرق خاصة ومبتكرة لكيفية الرسم الهندسي واستعمال الآلات اللازمة لذلك مما حدا بعلماء الغرب أن يجمعوا على أن هذه الطرق قد دفعت بأصول الرسم الهندسي خطوات مهمة إلى الأمام.

الفصل الخامس الكوهي

الكوهى (ت 405هـ / 1014م)

أبو سهل بن رستم، ولد ونشأ في الكوة من جبال طبرستان، وتعليم وعاش في بغداد، ونبغ في الرياضيات والفلك إبان عصر ازدهار الحضارة الإسلامية، فقربه شرف الدولة البويهي وعينه سنة 378هـ/ 888م رئيسا للمرصد الذي أسسه ببغداد، فقام برصد تنقلات ومسارات الكواكب السبعة وقدمها في صورة دراسات لشرف الدولة، ودونها في كتبه الفلكية مثل كناب صناعة الاسطرلاب بالبراهين" الذي انتقد فيه بعض الفرضيات اليونانية الفلكية، واشتهر الكوهي بصناعة الآلات الرصدية، ووضع عدداً من الأرصاد التي أعتمد عليها في عصره وما تلاه.

أما فى الرياضيات فقد وضع عدداً من المؤلفات الهندسية أهمها: إخراج الخطين من نقطة على زاوية معلومة، كتاب الأصول على تحريكات أقليدس، كتاب مراكز الأكر، كتاب الزيادات على أرشميدس فى المقالة الثانية، تثليث الزاوية و عمل المسبع المتساوى الأضلاع فى الدائرة.

ومن إنجازاته الهندسية اهتمامه بمسائل أرشميدس وأبولونيوس التى تؤدى إلى معادلات ذات درجة عالية من معادلات الدرجة الثانية، فالفروض التى لم يستطع أرشميدس إثباتها في كتابه "الكريات والاسطوانات"، وقد أثارت بحثا عند ابن الهيثم وغيره من العلماء، وضع الكوهي هذه المسألة على هذا النحو: لإنشاء قطعة من كرة حجمها يساوى حجم قطعة من كرة أخرى. ومساحة سطحها الجانبي يساوى مساحة السطح الجانبي لقطعة كروية أخرى.

وقد تمكن الكوهى من استخراج حلها ببراعة فائقة، وذلك باستعانته بقطعتين مخروطتين هما القطع الزائدة والقطع المنتظم بالإضافة السي مخروطين مساعدين، ثم ناقش الحدود، فحُلت المسألة التي شكلت أهمية في تاريخ الهندسة، وعدت من أحسن ما كتب عن الهندسة عند المسلمين.

وإذا كان ثابت بن قرة قد ابتدع علم التفاضل والتكامل بإيجاده حجم الجسم المتولد من دوران القطع المكافئ حول محوروه، فإن الكوهى قد طور مسيرة هذا العلم بإيضاحه كيفية إنشاء قطعة كروية تكافئ قطعة كروية أخرى معلومة، وتساوى مساحة سطحها الجانبي مساحة السطح الجانبي لقطعة كروية ثابتة معلومة.

وباستخدام البراهين الهندسية في حل كثير من المسائل التي لها علاقة بإيجاد الثقل، سجل الكوهي السبق للمسلمين في دراسة الأثقال، وبحوثه التي أسست للمبادئ التي تقوم عليها الروافع خير دليل على ذلك.

الفصل السادس الكرخي

الكرخي

(350 - 211هـ / 961 - 350)

أبو بكر محمد بن الحاسب الكرخى، أختلف فى لقبه بين الكرخى، والكرجى، الأول نسبة إلى ضاحية كرخ من ضواحى بغداد، والثانى نسبة إلى كرج القريبة من همذان، إلا أن مؤيدات كثيرة تشير إلى أنه "الكرخى"، ومنها أن معظم مؤلفاته تحمل هذا الاسم.

عاش الكرخى في بغداد ودرس بها، وألف فيها معظم انتاجه العلمين الذي جعله من أعظم الرياضيين المسلمين، وفي بغداد توفي.

ألف الكرخى ما يربو على العشرين مؤلفا معظمها فى الحساب والجبر والهندسة عملت على تطور الرياضيات فى عصره، وما تلاه من عصور حتى العصر الحديث، على ما سيتبين لاحقاً بعد استعراض قائمة مؤلفاته، ما وصلنا منها، وما لم يصل:

البديع في الحساب^(۱)، الدور والوصايا، رسالة استخراج الجذور الصماء وضربها وقسمتها، رسالة تحتوى على ما يزيد على 250 مسألة متنوعة، رسالة الحالات الست في الجبر، رسالة في بعسض النظريسات في الحساب والجبر، رسالة في برهان النظريات المتعلقة بإيجاد مجموع مربعات ومكعبات الأعداد الطبيعية، رسالة في علاقة الرياضيات بالحياة العملية، رسالة في المعاملات وفك ذوات الحدين، رسالة الطرق الحسابية لتسهيل بعسض

⁽¹⁾ مخطوط مكتبة الفاتيكان ثالث Barb رقم1. حققه عادل أنبوبا ونــشرته الجامعــة اللبنانية، بيروت 1964.

العمليات الحسابية، رسالة فى مساحات بعض السطوح، رسالة فى النسبة، كتاب أنباط المياه (1)، كتاب فى الحساب الهندى، كتاب فى الاستقراء، كتساب العقود والأبنية، كتاب المدخل فى علم النجوم، علل حساب الجبر والمقابلة (2)، الفخرى فى الجبر (3)، الكافى فى الحساب (4)، مختصر فى الحساب والمساحة (5).

انصب جل اهتمام الكرخى على علم الحساب وعلم الجبر، لما للأول من أهمية في إخراج المجهولات من المعلومات، ولما للثاني من قوة واطراد في مختلف المسائل الهندسية. ولما رأى أن سابقيه من المؤلفين لم يسشرحوا مقدمات مؤلفاتهم كي تصل إلى الغاية منها، شرع في تأليف كتابه "الكافي في الحساب" الذي يقول في مقدمته (6): وجدت علم الحساب موضوعاً لإخراج المجهولات من المعلومات في جميع أنواعه، وألفيت أوضح الأبواب إليه،

⁽¹⁾ مخطوط مكتبة أصفية 1/ 197 رقم 128، ومكتبة باتنــة 2/ 335 رقــم 2519 (1)،ومكتبة بنكيبور 22/ 84 رقم 2468.

⁽²⁾ مخطوط مكتبة بودليانا رقم 1/ 986/ 3.

⁽³⁾ مخطوط مكتبة أسعد أفندى باستانبول رقم 3157، ومكتبة الأوقاف ببغداد رقم 5440، ومكتبة ومكتبة باريس رقم 2459، ومكتبة دار الكتب المصرية رقم 23 رياضيات، ومكتبة كوبريلي باستانبول رقم 950، ومكتبة لالهلي باستانبول رقم 1714/ 2.

⁽⁴⁾ مخطوط مكتبة جوتا رقم 1474، ومكتبة داماد ابراهيم باشا رقم 855، ومكتبة طوبقبو سراى رقم 3135، الفاتح رقسم 3439/ 20، ومكتبة سباط رقم 111، ومكتبة الفاتح رقسم 950/ 2، ومكتبة كوبريلي رقم 950.

⁽⁵⁾ مخطوط مكتبة بلدية الاسكندرية رقم 82 فنون/ 4.

⁽⁶⁾ الكرخي، الكافى في الحساب، مخطوط مكتبة كوبريلي باستانبول رقــم 950، ورقــة 3 ظ.

وأول الأسباب عليه، صناعة الجبر والمقابلة لقوتها واطرادها في جميع المسائل الحسابية على اختلافها، ورأيت الكتب المصنفة فيها غير ضامنة لما يحتاج إليه من معرفة أصولها، ولا وافية بما يستعان به علم فروعها، وأن مصنفيها أهملوا شرح مقدماتها التي هي السبيل إلى الغاية، والموصلة إلى النهاية، ثم لم أجد في كتبهم لها ذكرا، ولا بيانا، فلما ظفرت بهذه الفضيلة واحتجت إلى جبر تلك النقيصة، لم أجد بدأ من تأليف كتاب يحيط بها ويشتمل عليها، ألخص فيه شرح أصولها.

شرع الكرخى بعد دراسة جبر الخوارزمى وتطويره بمعرفة أبى كامل المصرى وآخرين من علماء الرياضيات فى الحضارة الإسلامية، شرع فى "حسبنة الجبر"، وفى سبيل ذلك بحث فى كافة السبل التى تحقق له استغناء العمليات الجبرية عن التمثيل الهندسى. وقد استطاع بالفعل أن يحقق تلك الخصوصية الجبرية وجاءت نظريته التى وقف عليها فبكه Woepke أحد علماء الرياضيات الغربيين المشهورين، وانتهى بعد دراسته لكتاب الكافى فى الحساب للكرخى سنة 1853 مقرراً أنها النظرية الأكثر اكتمالاً، أو بالأصح النظرية الوحيدة فى الحساب الجبرى عند العرب التى نعرفها حتى الآن.

وضع الكرخى تطويراً فريداً لقانون حل معادلات الدرجة الثانية لـم يسبقه إليه أحد، وأصبح قانوناً رئيساً في علم الجبر ينص على:

$$1 \div \left[\frac{y}{2} \right] - \frac{y}{2} = 1$$

و لإيجاد الجذر التقريبي للأعداد التي ليس لها جذر مثل م= ب² +ج.، طور الكرخي القانون الخاص بذلك، وابتكر صديغة جديدة تُخرج الجذر التقريبي لما لا يمكن اخراجه من الأعداد مثل العدد (7) هكذا:

$$+ 2 + 2$$
 حیث م = ب $+ 4 = 7$

$$2.6 = 2 \frac{3}{5} = \frac{3}{1+4} + 2 = 7$$
 فينتج أن:

وأوجد الكرخي الجذر التربيعي للعدد (10) هكذا :

$$1 + {}^{2}3 = 10$$

$$3.16 = 3 \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{6} + 3 = 10$$

وابتكر الكرخى طريقة معالجة مختلف المتواليات، فقد وجد أن مجموع المتوالية: $2^2 + 2^2 + 2^2 + \dots$ إلى الحد "ن" هو:

ان (ن + 1) (2 ن + 1)] ، ولكنه لم يقدم البرهان عليها، إلا أنه يُعد أول من عالج وبرهن على المتوالية التي سماها "الإندر اجية" وهي:

$$\left(\frac{1}{6} + \frac{\dot{\upsilon}}{3}\right)$$
 مجموع مربعات الأعداد من 1 إلى $\dot{\upsilon}$ = (1 + $\dot{\upsilon}$) ن (مجموع مربعات الأعداد من

- المجموع من 1 إلى ن لحاصل الضرب (ن + 1 - هـ) (ن + 1 = هـ)
$$= (i + 1)^{2} - \text{linearized}$$

$$(1+i)(i^{-1})(i^{-1}) + (1+i)(i^{-1}$$

واستنتج الكرخى المعادلة التى لا يخلو منها كتاب فى الجبر وهى: أ $\mathbf{w}^{0} + \mathbf{p} \cdot \mathbf{m}^{0} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{a}^{0}$. وقد استنتجها عن طريق حله لمعادلة عسددين مجموع مكعبيهما يساوى مربع العدد الثالث، بمعنى أن $\mathbf{w}^{0} + \mathbf{m}^{0} = \mathbf{a}^{0}$. وباستعمال الأعداد الجبرية، فرض الكرخى أن $\mathbf{m}^{0} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{m}$.

$$= 3$$
ومــن هنــا، فــان س³ + ص³ = 3 ____ س⁴ + ص⁶ = 3 ____ س² س² ... 2 س² س³ ... 2 س⁴ س⁵ ...

وبقسمة الطرفين على س² سه (1+ م 3) = ن 3 .

إذن $w = \frac{\dot{v}^2}{1+a^2}$ باعتبار أن م ، ن عددین جذریین، وباعتبار أن w = 1 ، w = 1 ، w = 1 ، w = 1 ، w = 1 ، ومنه ینتج أن:

$$1 - 0$$
 $1 - 0$ $1 - 0$ $1 - 0$ $1 - 0$

وابتكر الكرخى قانوناً يسمح بجمع وطرح الأعداد الصم، وهى الأعداد التى ليس لها جذر، وهو:

ولتطبيقه ضرب الكرخي المثال التالي :

ومن أهم مبتكرات الكرخى اكتشافه نظرية ذات الأسين (ذات الحدين) لأسس صحيحة موجبة، وترتيبه معاملات مفكوك $(m+1)^0$ ، فجاء مثلث لمعاملات نظرية ذات الحدين، ذلك المثلث المشهور الذى أخذه بسكال الغرنسى (1623-1662) وادعاه لنفسه حتى أشتهر المثلث فى تاريخ الرياضايات بمثلث بسكال، وليس مثلث الكرخى، وهاك هو:

كمب كمب كمب كمب	مال كعب كعب كعب	مال مال کعب کعب	كعب كعب كعب	مال کعب کعب	مال مال کعب	کھب کھب	مال كعب	مال مال	Ė	ما	مسمع
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
66	55	45	36	28	21	15	10	6	3	1	
220	165	120	84	36	35	20	10	4	1		
495	330	210	126	70	35	15	5	1			
792	462	252	126	56	21	6	1				
924	462	210	84	28	7	1		•			
792	330	120	36	8	1						
495	165	45	9	1							
220	55	10	1								
66	11	1									
12	1										
1											

لقد أثرت ابتكارات الكرخى الجبرية وإنجازاته الرياضياتية في العصور اللاحقة وحتى العصر الحديث، حيث ظل الغرب يستفيد من جبر وحساب الكرخى حتى القرن التاسع عشر، فترجم هو سهيلم كتاب الكرخى "الكافى فى الحساب" إلى اللغة الألمانية، وبه أصبحت أوربا - بحسب جورج سارتون - مدينة للكرخى الذى قدم للرياضيات أعم وأكمل نظرية في علم الجبر عرفتها، وبقيت حتى القرن التاسع عشر الميلادى تستعمل مؤلفاته في علمى الحساب والجبر، ويصرح أحد مؤرخى الرياضيات الغربيين وهو علمى الحساب والجبر، ويصرح أحد مؤرخى الرياضيات الغربيين وهو الحريس كلاين أن الكرخى البغدادى العالم المشهور الذى عاش فى أوائل القرن الحادى عشر الميلاى يعتبر مفكراً من الدرجة الأولى، وهذا يظهر من كتابه الفخرى فى الجبر"، فطور هذا الحقل إلى درجة يمكن التعرف على عقليت الجبارة خلالها.

ويُعد الكرخى - تبعاً لهورد إيفز - من بين العلماء الرياضيين المبتكرين لما في كتابه الفخرى من نظريات جبرية جديدة تدل على عمق وأصالة في التفكير، وهو أحسن كتاب في علم الجبر في العصور الوسطى، مستنداً على كتاب محمد بن موسى الخوارزمي "الجبر والمقابلة"، وامتاز كتاب الفخرى بطابعه الأصيل في علم الجبر لما فيه من الابتكارات الجديدة والمسائل التي لا يزال لها دور في الرياضيات الحديثة.

الفصل السابع

عمر الخيّام

عمر الخيّام (ت 515هـ - 1121م)

أبو الفتح عمر بن إبراهيم النيسابوري، المكنى بالخيام لأنه كان فـــي صغره يشتغل بحرفة صنع وبيع الخيام. ومنذ صباه تنقل في طلب العلم حتى استقر في بغداد سنة 466هـ - 1074م. أبدع الخيام في كثير من العلوم والمعرفة مثل اللغة والأدب والرياضيات والفلك والفقه والتاريخ. وعلى الرغم من شهرته بقصائده المعروفة بالرباعيات التي لا تخلو منها أي مكتبة في العالم، إلا أنه كان رياضياتياً بارعاً وفلكياً أصيلاً. ألف الخيام مؤلفات كثيرة في معظم فروع العلم والمعرفة المعروفة في عصره ومنها: رسالة في شرح ما أشكل من مصادرة كتاب أقليدس، رسالة في النسب، رسالة في البراهين على مسائل الجبر والمقابلة، رسالة الميزان الجبرى، رسالة في فرضية المتوازيات الإقليديسية، الرباعيات شعر، كتاب مشكلات الحساب، رسالة في حساب الهند، كتاب زيج ملكشاه (جداول فلكية)، كتاب المقنع في الحساب الهندسي، رسالة في المعادلات ذات الدرجة الثالثة والرابعة، خمس رسائل فلسفية.

اطلع الخيام على أعمال الخوارزمى، وتتاولها بالدرس جاعلاً من نفسه منافساً للخوارزمى يحاول أن يصل إلى أشياء جديدة لم يصل إليها، واستمر الخيام على هذا الوضع إلى أن وضع كتابه: "في الجبر" الذي فاق كتاب الخوارزمي في نظر بعضهم.

فلئن كانت المعادلة البسيطة ذات الحدين (m-m) و (n-m) و (n-m) فلئن كانت المعادلة البسيطة خاص الخوارزمي، إلا أن التوسع في تقسيم m^2) بأشكلها السنة معروفة منذ عصر الخوارزمي، إلا أن التوسع في تقسيم

المعادلات وتصنيفها لم يعرف قبل الخيام. كذلك تمكن عمر الخيام من حل المعادلات من الدرجتين الثالثة والرابعة، وهذه قمة ما وصل إليه الرياضيون المسلمون، فكتابه "في الجبر" يعتبر من الدرجة الأولى، ويمثل تقدما عظيما جداً على ما نجده من هذا العلم عند الإغريق، لقد أحرز تفوقاً على (الخوارزمي) نفسه في درجات المعادلة بصفة خاصة. فقد خصص القسم الأكبر من كتابه لمعالجة المعادلات التكعيبية، بينما لم يقصد الخوارزمي إلا المعادلات التربيعية يصدد بحث المسائل في الحلول.

وقد صنف الخيام المعادلات ذات الدرجة الثالثة إلى سبعة وعـشرين نوعاً، ثم عاد فقسمها إلى أربعة أشكال، الأثنتان الأخيرتان تتألفان من معادلات ثلاثية الحدود ورباعية الحدود. أما الشكل الرابع فيتألف من ثلاث صنوف:

$$-a + \omega = - + 3\omega$$
 $-a + 2\omega = - + 3\omega$
 $-a + 2\omega = - + 3\omega$
 $-a + 2\omega = - + 3\omega$

وقد قدم الخيام الحلول على هذه الأصناف، بالإضافة إلى حلوله لمعادلات الدرجة الثالثة كلها، وهو ما لم يجده الخيام في كتب السابقين عليه. يقول في مقدمة كتابه: إنك لواجد في هذه الدراسة فروضاً تعتمد على نظريات ابتدائية معينة في غاية الصعوبة والتعقيد، لم يصل إلينا من أبحاث القدماء ما ينير لنا السبيل إلى معالجتها أبدا.

فركز الخيام جُل اهتمامه على حل جميع أنواع معددلات الدرجة الثالثة، وهي المسألة التي صعبت على أسلافه ولم يتوصلوا إلى حل لها. ولما

لاحظ الخيام أن أسلافه لم يتمكنوا من حل هذه المعادلات بالجذور، لجأ هو إلى الطريق الهندسي. ويذكر كارادى فو أن طريقة حل الخيام لمعادلات الدرجة الثالثة تبدو بنصها الحرفي تقريباً في كتاب "الجومطرى" لديكارت.

وقد مهدت الأبحاث في الاتجاه الهندسي الطريق للعمل الجبري للخيام الذي يشكل الإنطلاقه الأولى للهندسة الجبرية. فمع الخيام لم تعد المسألة مسألة حل هذه أو تلك من معادلات الدرجة الثالثة التي يطرحها بحث ما، بل مسألة مشروع لحل جميع الصناف الـ 25 للمعادلات من الدرجة الثالثة وما دون (١).

ويعد عمر الخيام - تبعاً لسارتون - أول من أبدع فكرة التصنيف، فعد بذلك أول من مهد الطريق أمام تدشين "الهندسة التحليلية"، إذ قام بتصنيف المعادلات بحسب درجتها، وبحسب الحدود التى فيها محصور فى أربعة عشر نوعاً، وبرهن هندسياً على حل كل معادلة منها باستخدام القطوع المخروطية الثلاث:

الدائرة: (س – أ)
2
 + (ص – ب) 2 = جـ 2
القطع المكافئ: $ص^2$ = أ m + p ، أو m^2 = أ m + p
القطع الزائد: $(m^2 - m^2)$ = جـ أو m m m = p

قسم الخيّام المعادلات التكعيبية إلى أربعة عشر صنفاً تمثلها المعادلات التالية⁽²⁾:

⁽¹⁾ رشدى راشد، وبيجان و هاب زادة، رياضيات عمر الخيام، ترجمة نقولا فارس، مركز در اسات الوحدة العربية، بيروت 2005، ص175.

⁽²⁾ المرجع نفسه.

وباستخدام القطوع المخروطية الثلاث، وهى الدائرة والقطع المكافئ والقطع المكافئ القطع المكافئين لحل القطع الزائد يحل الخيام هذه المعادلات فيستخدم قطعين متكافئ المعادلة رقم 13، وقطع مكافئ ودائرة لحل المعادلة رقم 13، وقطع مكافئ

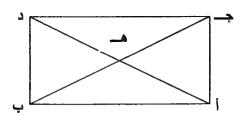
وقطع زائد لحل المعادلات من 14 إلى 18، ودائرة وقطع زائد لحل المعادلات 19، 21، 24، وقطعين زائدين لحل المعادلات 20، 22، 23، 25.

وجاء فى القرن السابع عشر الميلادى سيمون الهولندى (ت 1620) وتتبع تصنيف الخيام، وأدخل عليه بعض التعديلات الطفيفة، فنسب إليه علماء الغرب "فكرة التصنيف" وتناسوا مبتكرها الحقيقى عمر الخيام!

ويُعد الخيام من الرياضيين الذين اعتقدوا بضرورة الهندسة في دراسة جميع ميادين العلوم، وعليه فقد أولى الهندسة أهمية خاصــة ضــمن أبحاثــه الرياضياتية، وأفرد لها عدة مؤلفات شرح فيها هندسة إقليدس ونقدها، كما نقد محاولات سابقيه في البرهنة على المصادرة الخامسة لإقليدس، وذهب إلى أن جميع براهين الرياضيات تنتمي إلى البرهان اللمي (لم) الذي بُرهن به علــي سبب وجود الشيء أو سبب خواصه. وفي رسالته في شرح ما أشــكل مــن مصادرات كتاب إقليدس أتى الخيام بعدد من القضايا الرياضــياتية الأساســية التي لا يمكن للرياضياتي الاستغناء عنها في براهينه، ومنها انطلق الخيام في البرهان على المصادرة الخامسة لأقليدس ممثلاً في ثمانية أشكال كما يلي (اأ):

خط أب مفروض، ونخرج أجه عموداً على أب، ونجعل ب د عموداً على أب ونجعل ب د عموداً على أب ومساوياً لخط أجه فهما متوازيان، ونصل جهد د. فان زاوية أجهد مساوية لزاوية ب د جهد.

⁽¹⁾ عمر الخيام النيسابورى، رسالة فى شرح ما أشكل من مصادرات كتاب إقليدس، تحقيق عبد الحميد صبرة، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1961، ص19 وبعدها.



البرهان:

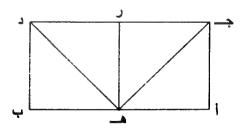
نصل جــ ب، أد؛ فخط أجـ مثل بد، أب مشترك. وزاويتا أ، ب قائمتان؛ فقاعدتا أد، جـ ب متساويتان، وسائر الزوايا مثل سائر الزوايا. فتكون زاويتا هــ أب، هـ ب أمتساويتين.

فخطا أهم، هم ب متساویان. فیبقی جمه همه د متساویین. فتکون زاویتا هم جمه د جمه متساویتین، أجمه به مثل أد ب. فزاویتا أجمه د، جمه د ب متساویتان.

ولذلك فإن زاويتا جـ أب، دب أ إذا كانتا متساويتين كيفما كانتا، وخطا أجب د جـ ، أجـ د متساويين، يجب أن تكون زاويتا ب د جـ ، أجـ د متساويتين.

الشكل الثاني :

نعید شکل أ ب جدد، ونقسم أ ب بنصفین علی هد، ونخرج هدر عموداً علی أ ب؛ فإن جدر مثل رد، هر عموداً علی جدد.



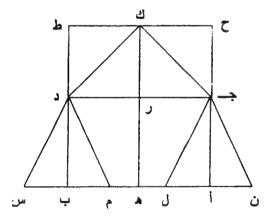
البرهان:

نصل جـ هـ، هـ د؛ فخط أ جـ مثل ب د، أ هـ مثـ ل هــ ب؛ وزاويتا أ ، ب قائمتان. فقاعدتا جـ هـ ، هـ د متساويتان، وزاويتا أ هــ جـ ، ب هـ د متساويتان. فتبقى زاويتا جـ هـ ر ، ر هـ د متساويتين.

وخط جد هد مثل هدد، هر مشترك، والزاويتان متساويتان. فالمثلث مثل المثلث وسائر الزوايا والأضلاع النظائر متساوية، فيكون جر مثل رد، فهما قائمتان، وهو المطلوب إثباته.

الشكل الثالث:

ونعيد شكل أب جــ د ، فإن زاويتي أ جــ د ، ب د جــ قائمتان.



البرهان:

نقسم أب بنصفين على هـ، ونخرج عمود هـ ر، ونخرجـ علـى استقامة. ونجعل رك مثل رهـ، ونخرج حك طعمـوداً علـى هـك. ونخرج أجـ، بد فيقطعان حك طعلـى ح، طلأن أجـ ، هـك متوازيان، حك ، رجـ أيضاً متوازيان.

وكل متوازيين، لا يتغير البعد بينهما. فيمر أجد إلى مالا نهاية لمه موازياً هدك، ويمرح ك إلى مالا نهاية له موازياً رجد. فهما يتلاقيان لا محالة. ونصل جدك، دك؛ فخط جرر مثل رد، رك مشترك وهو عمود. فقاعدتا جدك، د متساويتان، وزاويتا رجك، ردك متساويتان. فتبقى زاوية حجك مثل ك د ط. وزاويتا جدك ر، دك ر متساويتان. فتبقى زاوية حدك مثل ك د ط متساويتين. وخط جدك مثل دك. فيكون جد مثل د ط، ح ط مثل ك ط

وزاویتا أجدد، بدجه إن كانتا قائمتین فقد حق الخبر. وإن لم تكونا قائمتین فتكون كل واحدة منهما إما أصغر من قائمة وإما أكبر. فلم تكن أو لا أصغر من قائمة: فینطبق سطح حد علی سطح جدب، فینطبق رك علی رهم، حط علی أب، فیكون حط مثل خطن س، لأن زاویة حجم علی رافیة أجر، فخط حط أعظم من أب.

وكذلك إن أخرج الخطان إلى مالا نهاية له على هذا النسق يكون كل واحد من الخطوط الواصلة أعظم من الآخر ويتسلسل، فخطا أجب، ب د إلى الاتساع. وكذلك إن أخرج أجب، ب د على استقامة من الجهة الأخرى كانسا الاتساع بمثل هذا البرهان وتشابه حال الجانبين عند الانطباق لا محالة، فيكون خطان مستقيمان يقطعان مستقيماً على قائمتين، ثم يتسع البعد بينهما من جهتى ذلك الخط، وهذا محال أولى عند تصور الاستقامة وتحقق البعد بين الخطين.

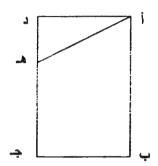
وإن كانت كل واحدة منهما أكبر من قائمة، فيكون عند الانطباق خطح ط مثل ل م وهو أصغر من أب. وكذلك جميع الخطوط الواصلة على هذا النسق، فالخطان إلى التضايق. وإن أخرجا إلى الجهة الأخرى كانا إلى

التضايق أيضاً لتشابه حال الجهتين عند الانطباق. وهذا محال أيضاً لما ذكرنا.

وإذا امتنع أن يكون الخطان متفاضلين، فهما متساويان، وإذا كانسا متساويين، فالزاويتان متساويتان، فهما قائمتان.

الشكل الرابع :

سطح أ ب جــ د زواياه قائمة، فإن أ ب مثل جــ د، أ د مثل ب جــ.

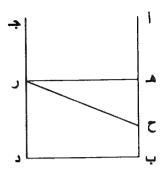


البرهان:

إن لم يكن أب مثل جدد، فيكون أحدهما أعظم، فليكن جدد أعظمهما، ونفصل جده مثل أب، ونصل أهد فتكون زاوية ب أهدمثل زاوية جدها أعظم من قائمة مثل زاوية جدها أعظم من قائمة لأنها خارجة عن مثلث أهدد، فتكون أعظم من زاوية د القائمة، وهذا محال، فخط أب مثل جدد، وهو المطلوب إثباته.

الشكل الخامس:

خطا أب ، جدد متحاذبان ، فإن كل خط يكون عمودياً على أحدهما، فهو عمود على الآخر.

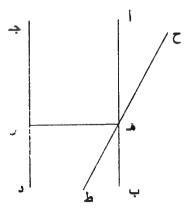


البرهان:

نخرج من نقطة هـ عموداً على جـ د، وهو هـ ر. فإن زاوية هـ قائمة. وإن خطى أب، جـ د حاصلان من عمود عليهما لا محالة كما بينا، وهو د. فإن كان ب هـ مثل د ر، فزاوية هـ قائمة. وإن كان أحدهما أعظم، فنفصل من الأعظم مثل الأصغر، وهو ب ح الذى فصلناه من ب هـ. زاوية ح القائمة مثل زاوية ح ر د وهى أقل من قائمة، وهذا محال. فخط ب هـ مثل ر د، وزاوية هـ قائمة. وهو المطلوب إثباته.

الشكل السادس:

كل خطين متوازيين كما حدة إقليدس، وهما اللذان لا يلتقيان من غير شرط آخر، فهما متحاذيان، ومثاله: أب، جدد متوازيان، فإنهما متحاذيان.



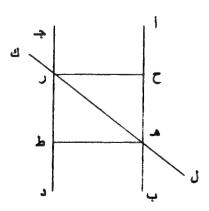
-96-

البرهان:

نعلم نقطة هـ، ونخرج هـ ر عموداً على جـ د. فإن كانت زاويـة هـ قائمة، كان الخطان متحانيين. وإن لم تكن قائمة، فنخرج ح هـ عمـوداً على هـ ر. فيكون ح هـ ط ، جـ ر د متحانيين وخطـا ب هـ أ ، ط ح متقاطعان. والبعد بين هـ ح ، هـ أ يزداد إلى مالا نهاية له. والبعد بين هـ ح ، جـ ر واحد إلى مالا نهاية له، لا يزيد ولا ينقص. فيوشـك أن يـصير ح ، جـ ر واحد إلى مالا نهاية له، لا يزيد ولا ينقص. فيوشـك أن يـصير البعد بين هـ أ ، هـ ح أعظم من هـ ر ، الذي هو بعد المتحانيين. فخط هـ أ يقطع جـ ر ، وقد فرضناهما متوازيين، وهذا محال. فزاوية أ هـ ر ليست بأعظم من قائمة ولا أصغر منها، فهى قائمة. فخطا أ ب، جـ د متحانيـان إذن. وهو المطلوب إثباته.

الشكل السابع:

إذا وقع خط مستقيم على خطين متوازيين، فإن الزاويتين المتبادلتين متساويتان، والزاوية الخارجة مثل الداخلة والزاويتان الداخلتان مثل قائمتين، ومثاله: خطا أب، جدد متوازيان، وقد وقع عليهما خطك رهدل. فإن زاويتي ل رد، أهدر المتبادلتين متساويتان، وزاويتي أهدر، جدر هدالداخلتين مثل قائمتين، وزاوية أهدر الداخلة.

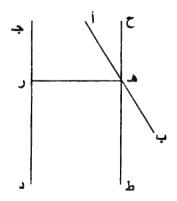


البرهان :

نخرج من نقطة هـ عمود هـ طعلى جـ د، فهو عمود علـ أب لأنهما متحاذيان. ونخرج من رعموداً على أب وهو رح؛ فسطح هـ طرح قائم الزوايا، فالخطوط المتقابلة منه متساوية. فتكون زاوية حهـ رمثـ لهـ مـ رط، وهما متبادلتان، هـ رط مثل جـ رك، فـ جـ رك مثل أهـ ر، الداخلة مثل الخارجة، هـ رط مع هـ رجـ مثل القـائمتين. فزاويـة أهـ رمع هـ رجـ مثل قائمتين. وهو المطلوب إثبانه.

الشكل الثامن:

خط هـ ر مستقيم، وقد خرج عنه خطا هـ أ ، ر جـ. وزاويتا أ هـ ر ، جـ ر هـ أقل من قائمتين؛ فإنهما يلتقيان في جهة أ.



البرهان:

نخرج الخطين على استقامة، فتكون زاوية أهر أصغر من زاوية هـ ر أصغر من زاوية هـ ر د فنجعل زاوية حهر مثل هر د. فخطاح هـ ط، جـ ر د متوازيان؛ وخط هـ قطع ح ط؛ فهو يقطع جـ د في جهة أ. وهو المطلوب إثباته.

وهكذا برهن الخيام على المصادرة الخامسة لإقليدس ذلك البرهان الذي ساهم في تطور الهندسة الحديثة، فقد افترض الخيام فروضاً ثلاثة للبرهنة على أنه إذا كانت زاويتان في مستطيل متساوى الأضلاع تساوى كل منهما زاوية قائمة، فإن الزاويتين الأخرتين تساوى كل منهما زاوية قائمة، ويستحيل أن تكون حادة أو منفرجة، وأقام الخيام البرهان على تلك الاستحالة الحادة والمنفرجة، وانتهى إلى أنه لا يبقى إلا أن تكونا زاويتين قائمتين.

ويُعد الخيام أول من استعمل هذه الفروض الثلاثة (الزاويتان حادتان - منفرجتان - قائمتان) ومما لاشك فيه أن هذه الفروض تلعب دوراً مهماً في الهندسات اللااقليديسية الحديثة، الأمر الذي جعل أحد علماء الرياضيات الغربيين وهو ساكيري (1667- 1733) ينتحلها في نظريته عن الخطوط المستقيمة وينسبها له مؤرخو الرياضيات الغربيون، إلا أن مؤلفات عمر الخيام تثبت بما لا يدع مجالاً للشك أنه أول من أبدعها واستعملها في تاريخ الرياضيات.

الفصل الثامن

نصير الدين الطوسي

نصير الدين الطوسي

(597هـ - 672هـ / 1201م - 1274م)

محمد بن الحسن أبو جعفر نصير الدين الطوسى، ولد فى طوس، ونشأ بها حتى سن الخامسة عشر، ثم انتقل إلى نيسابور متعلماً لعدة سنوات انتهت بسقوط نيسابور فى أيدى المغول سنة 625هـ / 1228م، فعاد الطوسى إلى طوس، ومنها إلى بغداد ودرس فيها على كمال الدين بن يونس من علماء بغداد عصرئذ. أجاد الطوسى اللغات الفارسية واللاتينية والتركية، وأبدع فى الرياضيات والفلك، وأسند إليه المعتصم آخر خلفاء العباسيين (597هـ - الرياضيات والفلك، وأسند إليه المعتصم آخر خلفاء العباسيين (597هـ الضابطة.

ألف الطوسى ما يقرب من 145 مؤلفا فى الجبر وعلم حساب المثلثات والفلك والطبيعة والجغرافيا، منها فى الرياضيات: رسالة فى المثلثات المستوية، الرسالة الشافية عن الشك فى الخطوط المتوازية، رسالة فى الموضوعة الخامسة، كتاب المعطيات لإقليدس، كتاب أرشميدس فى تكسير الدائرة، كتاب جامع فى الحساب، كتاب الجبر والمقابلة، كتاب قواعد الهندسة، كتاب مساحة الأشكال البسيطة والكروية، كتاب أشكال القطاعات، كتاب الأصول، مقالة تحتوى على النسب، مقالة القطاع الكروى، مقالة برهن فيها أن مجموع مربعى عددين فرديين لا يمكن أن يكون مربعاً كاملاً، مقالسة في قياس الدوائر العظمى.

ويرجع الفضل للطوسى فى ابتكار وتعريف الأعداد الصم، وهمى الأعداد التى ليس لها جذر، والتى لا تزال تشغل أهميتها فى الرياضيات الحديثة، اتضح ذلك من بحوثه لمعادلات صماء مثل:

ويعد الطوسى أول من فصل علم حساب المثلثات عن علم الفلك ووضع أول كتاب في حساب المثلثات سنة 648هـ / 1250م وهمو كتاب "أشكال القطاعات" الذي دون فيه أول تطوير لنظرية جيب الزاوية إلى ما هي عليه الآن، وذلك باستعماله المثلث المستوى هكذا:

ويتكون كتاب أشكال القطاعات من خمس مقالات، تـشتمل المقالـة الأولى على النسب، وتحتوى الثانية على شكل القطاع السطحى، والثالثة تبحث في القطاع الكروى والنسسب الواقعـة عليـه، وجاءت المقالة الخامسة بمعرفة أقواس الدوائر العظمى على سطح الكرة.

ويعد هذا الكتاب أول كتاب من نوعه على مستوى العالم يفصل على المثلثات عن علم الفلك، واعتمد مرجعاً رئيساً لكل علماء الغرب الباحثين في علم المثلثات الكروية والمستوية بعد ترجمته إلى اللاتينية والإنجليزية والفريسية، فدرسوه وأفادوا به إلى درجة أن بعضهم انتحل كثيراً من نظرياته ونسبها لنفسه، فالناظر في كتاب ريجيو مونتانوس "علم حساب المثلثات" يدرك

لأول وهلة أن كثيراً من نظرياته وأفكاره موجودة بنصها في كتاب نصير الدين الطوسي "أشكال القطاعات"!.

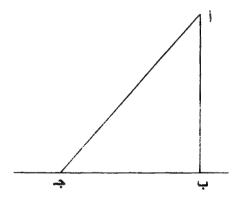
وأظهر الطوسى براعة فائقة وخارقة للعادة – على حد قول سارتون – فى معالجة قضية المتوازيات فى الهندسة، حيث امتازت بحوثه على غيرها فى الهندسة بفضل إلمامه بأسس الهندسة المستوية المتعلقة بالمتوازيات. ومن المسائل التى برهنها فيها دائرة تمس أخرى من الداخل قطرها ضعف الأولى تتحركان بانتظام فى اتجاهين متضادين بحيث تكونان دائماً متماستين، وسرعة الدائرة الصغيرة ضعف سرعة الدائرة الكبرى. كما برهن الطوسى على أن نقطة تماس الدائرة الصغرى تتحرك على قطر الدائرة الكبرى، وتعد هذه النظرية التى وضعها نصير الدين الطوسى أساس عمل الاسطر لاب.

و لأول مرة في تاريخ الرياضيات استطاع الطوسى در اســة المثلــث الكروى قائم الزاوية وإيجاد المتطابقات المثلثية التالية:

ومن أهم ما قدمه الطوسى للإنسانية جمعاء اهتمامه بالهندسة اللاإقليديسية (الفوقية) (الهندلولية) التى تلعب دوراً مهما حالياً فى تفسيرات النظرية النسبية، ودراسة الفضاء، فقد برهن الطوسى، بكل جدارة – تبعاً لدرك ستريك – على المصادرة الخامسة من مصادرات إقليدس، ذلك البرهان

الذى بدأ به عصر جديد فى علوم الرياضيات الحديثة، ويتألف من سبع قضايا أساسية هى كما يلى (١):

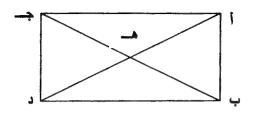
الأولى: أقصر الخطوط الخارجة من نقطة مفروضة إلى خط غير محدود ليست هي عليه، وهو المسمى ببعدها عنه، هو الذي يكون عموداً عليه.



فلتكن النقطة أ والخط ب ج..، والعمود الخارج منها إليه أ ب وذلك لأنا إذا أخر جنا منها إليه خطاً آخر ك. أ ج..، كانت زاوية أ ج.. ب الحادة أصغر من زاوية أ ب ج. القائمة، فيكون أ ب أقصر من أ ج..، وكذلك ف... غيره.

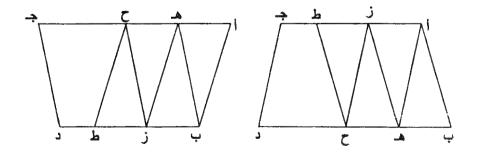
الثانية: إذا قام عمودان متساويان على خط، ووصل طرفاهما بخط آخر، كانت الزاويتان بينهما متساويتان.

⁽¹⁾ عبد الحميد صبره، برهان نصير الدين الطوسى على مصادرة إقليدس الخامسة، مجلة كلية الأداب، جامعة الإسكندرية، المجلد الثالث عـشر، جامعـة الإسكندرية 1959، ص150 وبعدها.



مثلا إذا قام عمودا أب، جدد المتساویان علی بد، ووصل أجد، فحدثت بینهما زاویتا ب أجد، د أجد، فهما متساویان، ونسصل أد، ب جد متقاطعین علی هد. فیكون فی مثلثی أبد، جدد ب ضلعاً أب، ب د ؛ وزاویة أبد القائمة مساویة لضلعی جدد، جدب؛ وزاویة جدد ب القائمة، كل لنظیره، ویقتضی ذلك تساوی باقی الزوایا والأضلاع النظائر؛ ولتساوی زاویتی أدب، جدب دیكون بهد، دهد متساویین، ویبقی أولتساوی زاویتی أدب، جدب دیكون بهدا جد، هدجد أمتساویتین، ویبقی وكانت زاویتا د أب، ب جدد متساویتین، فیكون جمیع زاویدة ب أجد مساویتین، فیكون جمیع زاویدة ب أجد مساویتین، فیكون جمیع زاویدة ب أجد مساویة لجمیع زاویدة دجد أ.

الثالثة : إذا قام عمودان متساويان على خط ووصل طرفاهما بخط، كاتست الزاويتان الحادتان بينهما قانمتين.



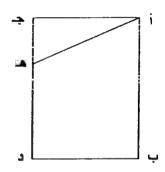
ولنعد عمودى أب، جد على خطب د، ونصل أجد؛ فإن زاويتى ب أجد، جد أ المتساويتين قائمتان. وإلا لكانتا إما منفرجتين أو حدادتين. فليكونا أولاً منفرجتين. ونخرج من أ العمود أهد على الخط أجد، فيقع لا محالة فيما بين خطى أب، جدد، وتكون االزاوية أهدد الخارجة من المثلث أب هد أعظم من الزاوية أب هد القائمة؛ فتكون أيضاً منفرجة. ثم نخرج من نقطة هد العمود هز على الخطهد، ويقع فيما بين خطى أخرج من نقطة هد العمود هز جد أيضاً منفرجة.

ثم نخرج من ز العمود حط على حد، وهكذا إلى غير النهاية، فتكون الأعمدة الخارجة من النقط أ، ز، ط من الخط أ جـ على الخط ب د؛ أعنـي الأعمدة أب، ز هـ، طح، متزايدة الأطوال على الولاء. وأقصرها العمود أ ب، لأنه يوتر الزاوية أ هـ ب الحادة؛ فهو أقصر من أ هـ الموتر للقائمة، أ هـ الموتر للزاوية أز هـ الحادة أقصر من ز هـ الموتر للقائمة. فـ أب أقصر من أهـ، أهـ من زهـ؛ وكذلك زهـ مـن طح، وعلـ هـذا الترتيب. ويظهر من ذلك أن أبعاد النقط التي هي مخارج الأعمدة الخارجة من خط أج على خط ب د، عن خط ب د متز ايدة الأطوال في جهة ج، فإذن خط أ جـ موضوع على التباعد عن خط ب د في جهة جـ، وعلى التقـارب في جهة أ. ولكون زاوية د جــ أ أيضاً منفرجة تبين بمثل هذا التدبير أن خط أ جـ بعينه موضوعا على التباعد من خط ب د بعينه في جهة أ التي كان فيها بعينها موضوعا على التقارب منه. فإذن هو متباعد متقارب معا من خط واحد في جهة واحدة من غير تلاق؛ وهذا خلف.

ثم ليكونا حادتين: ونقيم الأعمدة المتوالية، إلا أنا نبتدئ بإخراج العمود من النقطة ب على خط أ جــ؛ فيقع فيما بين خطى أ ب، جـــد، لكون زاوية أ

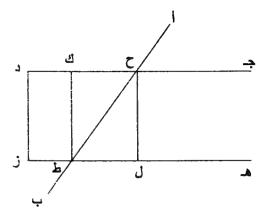
حادة، إذ لو وقع خارجاً عنهما لاجتمع في مثلث قائمة ومنفرجة، وهكذا إلى أن نخرج الأعمندة أب، هـ ز، ح ط المتناقصة الأطوال على الولاء. ثم نبين بمثل ما مر أن الخط أجـ موضوع على التقارب من الخط ب د فـى جهـة جـ، وعلى التباعد عنه في جهة أ. ونبين بإسـتناف العمـل والتـدبير أنـه موضوع على التباعد عنه في الجهة التي كان موضوعاً فيها على التقارب منه بعينه، وهذا خلف. فإنن ثبت أن زاويتي ب أجـ، د جـ أ قائمتان.

الرابعة: كل ضلعين متقابلين من سطح ذى أربعة أضلاع قائم الزوايا متساويان.



كضلعى أب، جد من سطح أب جد القائم الزوايا. وإلا فلميكن جد أطول؛ ونفصل د هم مثل أب؛ ونصل أهد؛ فتكون زاويتا ب أهد، د هد أقائمتين لحدوثهما بين عمودى أب، هدد المتساويين القائمين على بد؛ وقد كانت زاويتا ب أجد، د جد أ قائمتين، فالكل كالجزء؛ والخاارجة كالداخلة، وكلاهما خلف، فإذن الحكم ثابت.

الخامسة: كل خط يقع على عمودين قائمين على خط، فإنه يصير المتبادلتين مساوية مساوية الداخلة، والداخلتين فيى جهة معادلتين لقائمتين.

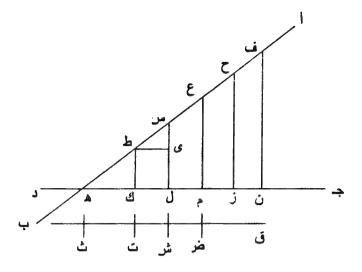


مثلاً وقع أب على عمودى جد، هر ز القائمين على د ز وقطعهما على ح، ط. فإن متبادلتى د ح ط، هد ط ح متساويتان؛ وكذلك خارجة أ ح جد وداخلة أ ط هد؛ وإن داخلتى جد ح ط، هد ط ح معادلتان لقائمتين، وذلك لأن ط ز إن كان مساوياً لد ح د كانت جميع زواياه المحيطة بنقطتى ح، ط قوائم؛ وثبت الحكم، وإلا فليكن ح د أطول. ونقصل د ك مثل ز ط، ونصل ط ك؛ ونفصل ط ل أيضاً مثل ح ك، ونصل ح ل؛ فيكون سطح ح ل ط ك قائم الزوايا.

ویکون فی مناشی حل ط، حطك ضلعا حل، لط، وزاویسة ل مساویة لضلعی طك، ك ح، وزاویة ك؛ فتكون زاویت ك حطل النظیرتان متساویتین، وهما المتبادلتان. ولکون زاویة طحك مساویة لزاویة أحجد، تكون زاویتا أحجد، حطه متساویتین، وهما الخارجة والداخلة.

ولكون زاوية جـ ح ط مع زاوية أ ح جـ معادلة لقائمتين، فهى مع زاوية ح ط هـ أيضاً معادلة لقائمتين، وهما الداخلتان؛ وهو المطلوب إثباته.

السادسة: إذا تقاطع خطان غير محدودين على غير قوائم، وقام على أحدهما عمود؛ فإنه إن أخرج قاطع الآخر في جهة الحادة.



فليتقاطع أب، جد على هد؛ ولتكن زاوية أهد جد التى تلك أ حادة، وجارتها التى تلى ب منفرجة؛ وليقم على جدد عمود زح. فإنه إن أخرج، قاطع أب فى جهة أ. فلنعين على أهد نقطة ط، ونخرج عمود ك ط على جدد؛ فلا يخلو إما أن يقع فيما بين نقطتى هد، ز أو على نقطة ز منطبقاً على حز، أو خارجاً عن هرز.

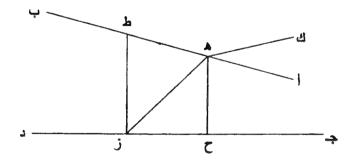
فإن وقع فيما بين ز، هـ فلنفرض خطا ونأخذ منه أمثالاً لـ هـ ك على الولاء يزيد جميعها على هـ ز، وهى ق ض، ض ش، ش ت، ت ث؛ ونفصل من هـ أ أمثالاً لـ هـ ط بتلك العدة. وهى هـ ط، ط س، س ع، ع ف.

ونخرج من نقط س، ع، ف أعمدة س ل، ع م، ف ن، على جـــد ؛ ومن ط عمود ط ى على س ل فيكون فى مثلثى هــ ط ك، ط ى س زاويتا هــ ك ط، هــ س ى الداخلة والخارجة متساويتين. وكذلك زاويتا هــ ك ط، ط ى س القائمتان ؛ وضلعا هــ ط، ط س؛ فيكون ى ط المـساوى لـــ ل ك لكونهما متقابلين فى سطح ط ى ل ك القائم الزوايا مساوياً لــ هــ ك.

وبمثل ذلك نبين أن كل واحد من ل م، م ن مساو لــ هــ ك. فجميــع أقسام هــ ن متساوية، ومساوية لأقسام ق ث، وبتلك العدة فــ هـــ ن، ق ث متساويان، ق ث أطول من هــ ز؛ فــ هــ ن أطول من هــ ز؛ فعمود ف ن قد وقع خارجاً عما بين نقطتى هــ، ز وصار ح ز داخل مثلث ف ن هـــ. فإذن إذا أخرج عمود ح ز الموازى لعمود ف ن إلى أن يخرج من المثلـث، قاطع أ ب لا محالة في جهة ح، وهي التي تلى الحادة.

وأما إن وقع عمود طك على نقطة ز منطبقاً على عمود حز، أو خارجاً عما بين ز، هـ، كان ثبوت الحكم أظهر، فإذن الحكم ثابت.

السابعة: كل خطين وقع عليهما خط، وكانت الداخلتان في جهة أصــغر مـن قائمتين، فإنهما إن أخرجا في تلك الجهة تلاقيا.



فليكن أب، جد خطين وقع عليهما خط هز، وكانت أهد، جد زهد داخلتين معاً أصغر من قائمتين. فإنهما يتلاقيان في جهة أ، جد إن أخرجا ؛ وذلك لأنه إما أن تكون إحدى هاتين الزاويتين قائمة أو منفرجة، أو لا تكون كذلك، بل تكونان حادتين. فإن كانت إحداهما قائمة، كانت الأخرى حادة ويلتقيان في جهة الحادة كما مر.

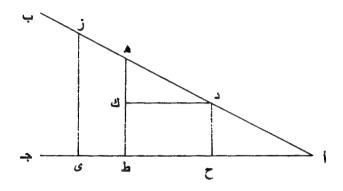
وإن كانت إحداهما منفرجة، وليكن هـ زاوية أهـ ز، فلنخرج مـن هـ عمود هـ ح على أب، ومن ز عمود ز ط أيـضا علـى أب. فيكـون لوقوع هـ ز على عمودى هـ ح، ط ز متبـادلان ح هـ ز، هـ ز ط متساويتين. ولما كانت زاويتا أهـ ز، هـ ز ح أصغر من قائمتين، وكانـت زاوية أهـ ح قائمة، يبقى زاويتا ح هـ ز، هـ ز ح معاً. يعنى زاوية هـ ز ط، هـ ز ح، بل زاوية ط ز ح أقل من قائمة، وكانت زاوية أط ز قائمة، فإنن الخطان يتلاقيان فى جهة أ، جـ.

وإن كانتا حادثين، فلنخرج من هـ عمود هـ ح على جـ د، ومن ز عمود ز ط أيضاً على جـ د. وإذا ألقينا زاويتى جـ ز هـ، ز هـ ح معـاً. يعنى زاويتى ج ز هـ، هـ ز ط معاً المساويتين لزاوية جـ ز ط القائمة من زاويتى أ هـ ز، جـ ز هـ، بقيت زاوية أ هـ ح أصغر من قائمة، وكانـت جـ ح هـ قائمة، وإذن هما يتلاقيان في جهة أ، جـ.

ولهذه القضية الأخيرة وجه آخر: وهو أن نخرج من هـ عمود هـ ك على خط هـ ز، فتكون زاوية ك هـ ز قائمة، وزاوية هـ ز جـ حـادة، فيتلاقى خطا هـ ك، ز جـ، ويتلاقى هـ أ، ز جـ لا محالة إن أخرج فـى حهة حـ.

ولبيان هذه القضية وجه آخر يتم بثماني قضايا، خمس منها هي هذه التي مرت من الأولى إلى الخامسة، وثلاث هي هذه:

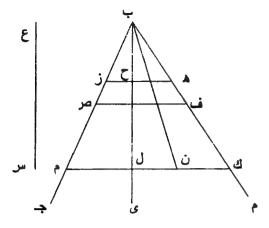
السادسة: كل زاوية حادة فصل من أحد ضلعيها خطوط متساوية على الولاء، وأخرج من تلك المفاصل أعمدة على الضلع الآخر، فالخطوط التى تفصلها مواقع الأعمدة من ذلك الضلع متساوية أيضاً.



فلتكن الزاوية ب أجب، وقد فصل من أب خطوط أد، د هب، هر نمساوية، وأخرج من د، هب، ز أعمدة د ح، هب ط، ز ى على خط أجب فإن خطوط أح، ح ط، ط ى المفصولة بها أيضاً متساوية. فلنعمل على د من خط هد د زاوية هد د ك مثل زاوية أ، ونخرجه إلى ك، فيكون فى مثلثى أحد، د ك هر زاويتا ح أد، ك د هر متساويتين.

وكذلك زاويتا أ د ح، د هـ ك الخارجة والداخلة، وكذلك ضلعا أ د، د هـ، فـ أ ح مساو لـ د ك، وزاوية أ ح د القائمة مساوية لزاوية د ك هـ.، فيكون سطح د ك ط ح قائم الزوايا، د ك منه يساوى ح ط، يعنى أ ح، وبمثل ذلك نبين أن طى أيضاً مساو لـ أ ح.

السابعة: كل زاوية فرضت نقطة فيما خطيها، فإنه يمكن أن يوصل بينهما بخط مستقيم يمر بتلك النقطة.



فلنفرض نقطة د بین خطی أ ب، ب جـ المحیطین بزاویة أ ب جـ، وندیر علی مرکز ب وببعد ب د قوس هـ د ز المار بنقطة د، ونصل و ـ وندیر هـ ز، وننصف زاویة هـ ب ز بخط ب ح إلی حادتین. فیکون فی مثلثی هـ ب ح، ز ب ح ضلعا هـ ب، ب ح وزاویة هـ ب ح مساویة لضلعی ز ب، ب ح، وزاویة ز ب ح، فتکون زاویتا ب ح هـ، ب ح ز متساویتین، بل قائمتین.

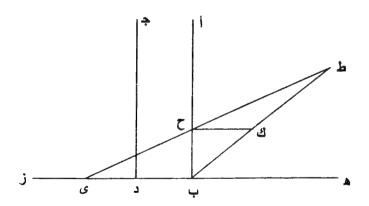
ونخرج ب ح إلى ى، فيقطع قوس هد ز على ط، ونأخذ لد ب ح أضعافاً يزيد مجموعها على ب ط، ولتكن تلك الأضعاف خطع س، ونفصل من ضلع ب أ أمثالاً لد ب هد. ويكون عدتها عدة تلك الأضعاف، وهدى ب هد، هدك. ونخرج من أطراف تلك الخطوط، وهى هد، ك أعمدة هدح، ك ل على ب ى، فينفصل منه ب ح، ح ل متساويين، ويكون مجموعهما المساوى لدع س أطول من ب ط، فيكون موقع عمود ك ل على ب ى، وهو نقطة ل، خارجاً عن ب ط.

ونفصل من ب جد، ب م مثل ب ك، ونصل م ل، فيكون في مثلثي ب ك ل، ب م ل ضلعا ك ب، ب ل وزاوية ك ب ل مساوية للضلعي م ب،

ب ل و زاویة م ب ل. فتتساوی زاویتا ب ل ك، ب ل م، ب ل ك قائمة، فـــ ب ل م قائمة، ك ل م خط مستقیم. و نصل د ب و نخرجه إلى ن، و نعمل على نقطة د من خط ن د زاویة ن د ف مثل زاویة د ن ل، فیكون خطا ف د، ك م متوازیین، لتساوی متبادلتیهما. و نخرج ف د حتی یخرج من مثلـث ب ك م على نقطتى ف، ص فیكون خط ف د ص، هو الموصول بین ضلعى أ ب، ب جــ المار بنقطة د.

الثامنة وهي لإثبات القضية:

وليكن الخطان أب، جدد والواقع عليهما بد، والداخلتان اللتان هما أصغر من قائمتين هما أب د، جدد ب، ولنخرج بد في الجهتين إلى هد، ز ونفصل من ب أ، ب جدمثل بد، فزاوية أب د مع زاوية جدد بأصغر من قائمتين، ومع زاوية أب هدكقائمتين.



يبقى أن زاوية أب هـ أعظم من زاوية جـ د ب، فنعمل على ب من ب ح زاوية ح ب ط مثل زاوية جـ د ب، ونصل بين خطى ط ب، ب ز المحيطين بزاوية ب خط ط ح ب مار أ بنقطة ح، فزاوية ط ح ب الخارجة من مثلث ى ح ب أعظم من زاوية ح ب د، ونعمل على نقطة ح من خط ب ح زاوية ب ح ك مثل زاوية أ ب د، ونخرج ح ك إلى أن يقطع ب ط فى ك.

وإذا تقدم ذلك، فإن خطا أب، جدد يتلاقيان، لأنا لو توهمنا تطبيق ب د على ب جد المساوى له، انطبق د جد على ب ك لتساوى زاويتى ح ب ك، ب د جد، و ب أ على ح ك لتساوى زاويتى ب ح ك ، د ب أ فيتلاقيان ضرورة على نقطة ك. وهو المطلوب إثباته.

وهكذا توصل الطوسى وبرهن على أن مجموع زوايا أى مثلث تساوى قائمتين، وذلك يكافئ المصادرة الخامسة من مصادرات إقليدس، وبذلك يكون الطوسى قد وضع أساس الهندسة اللاإقليديسية الحديثة والتي تقترن بأسماء علماء غربيين من أمثال: كارل فاوس الألماني (ت 1855)، ونيكوليا لوباتشوفسكي الروسي (ت 1856)، ودولفقان بولياى المجرى (ت 1856)، وبرنهارد ريمان الألماني (ت 1866)، فهورد إيفز يذكر أن جرولا سكير الإيطالي (ت 1733) المسمى بأبي الهندسة اللاإقليديسية قد اعتمد بصورة أساسية على عمل نصير الدين الطوسي في هذا الميدان من الهندسة. ويدرس جان والس (ت 1703) الرياضياتي الانجليزي الشهير برهان نصير الدين الطوسي على المصادرة الخامسة لإقليدس، ويخرج من دراسته معترفاً بفضل نصير الدين الطوسي في وضع الهندسة اللاإقليديسية وظهور فجر الرياضيات الحديثة.

الفصل التاسع ابن البنـّاء المراكشي

ابن البناء المراكشي

(734 - 1321 - 1256 هـ / 1326 - 1321م)

أبو العباس أحمد بن محمد عثمان الأزدى بن البناء نسبة إلى أبيه الذى كان يعمل بحرفة البناء، والمراكشي نسبة إلى مدينة مراكش التي ولد بها وتعلم فيها على مشاهير العلماء حتى أجاد الفقه والنحو، ثم انتقل إلى مدينسة فاس طالباً للرياضيات والفلك والطب، وقطع شوطاً كبيراً في الطلب حتى أجاد ونبغ خاصة في الرياضيات التي لقب مع تفوقه فيها "بالعددي" وصار استاذا مرموقاً يأتي إليه طلاب العلم من كل حدب وصوب للتتلمذ عليه، وكان من أشهرهم عبد الرحمن بن خلدون.

ألف ابن البناء ما يربو على سبعين كتاباً ورسالة معظمها فى الحساب والهندسة والعدد والجبر والفلك، إلا أن أكثرها ضاع، وبقى منها عدد قليل يكشف عن نظريات ابن البناء الرياضيانية وما أسداه من تطور للحساب والعدد امتد إلى العصر الحديث، ومن أهم هذه المؤلفات: تلخيص أعمال الحساب، التمهيد والتيسير فى قواعد التكسير، رسالة بالتناسب، رسالة فى تحقيق رؤية الأهلة، رسالة فى الجذور الصم جمعها وطرحها، رسالة فى العدد التام والناقص، رسالة فى علم المساحة، رسالة فى علم المساحة، رسالة فى علم المساحة، رسالة فى علم والمقدمات فى الجبر والمقابلة، كتاب أحكام النجوم، كتاب الاسطرلاب والمقدمات فى الجبر والمقابلة، كتاب تنبيه الألباب، كتاب الجبر والمقابلة، كتاب تنبيه الألباب، كتاب الجبر والمقابلة، كتاب من علم الحجاب عن علم الحساب، كتاب القانون لترحيل الشمس والقمر فى

المنازل ومعرفة أوقات الليل والنهار، كتاب مدخل النجوم وطبائع الحروف، كتاب المناخ، مقدمة أقليدس، المقالات في الحساب.

ارتبطت شهرة ابن البناء المراكشي بكتابه تلخيص أعمال الحساب الذي قسمه إلى قسمين، يبحث الأول في العدد المعلوم ومراتبه وجمعه وطرحه وضربه وقسمته، وجمع الكسور وطرحها وقسمتها، وجمع الجذور وطرحها وضربها وقسمتها. ويتتاول في القسم الثاني الجبر والمقابلة والنسبة.

ومن مسائل الكتاب الرئيسة التي شغلت اهتمام ابن البناء كيفية إيجاد القيمة التقريبية للجذر الأصم (1)، فابتكر صيغة للعدد الأصم يمكن بمقتضاها الوصول إلى القيمة التقريبية لجذر العدد الأصم، وهذه الصيغة هي: (1 + ب وأعطى مثالاً لذلك بإيجا القيمة التقريبية لجذر العدد الأصم (13) هكذا:

$$|4+9| = |13| = |+2|$$
 $|4+9| = |4+2|$
 $|4+9| = |4+2|$
 $|4+2| = |4+2|$
 $|4+2| = |4+2|$

ولذلك فإن

$$3.44 = 3\frac{4}{9} = \frac{4}{9} + 3 = \frac{4}{1+(4)2} + 3 = \frac{4}{1+2} + \frac{1}{2} + \frac$$

وفى رسالته فى الأعداد التامة والناقصة والزائدة والمتحابة اهتم ابن البناء اهتماماً كبيراً بهذه الأعداد، ومع أنه سلك مسلك ثابت بن قرة فيما يخص

⁽¹⁾ ابن البناء المراكشي، تلخيص أعمال الحساب، مخطوط مكتبة المخطوطات التونسسية، رقم 307 ر.

الأعداد المتحابة، إلا أنه بحث بحثاً جديداً مبتكراً في التامة والناقصة والزائدة من الأعداد، عمل على تطور علم الحساب والعدد في العصور اللاحقة وامتد إلى العصر الحديث. ويمكن الوقوف على ذلك بشيء من الاختصار فيمنا يلي(1):

الأعداد التامة:

$$=(1-^32)^2$$
 عدد أولى $=3$ ، فإن $=3$ ، فإن $=3$ عدد أولى $=3$ عدد نام.

پذا کیان ن = 4 ، فیان
4
 - 1 = 15 عیدد غیر ر أولی په ایدا کیان ن = 4 ، فیان ن = 4 عید غیر تام. 3 2 (1 - 4 2) عدد غیر تام.

الأعداد الزائدة:

⁽¹⁾ ابن البناء المراكشي، رسالة في الأعداد التامة والزائدة والناقصة والمتحابة، تحقيق محمد سويسي، مجلة الجامعة التونسية، العدد 13، 1976.

22، إذن 20 عدد زائد.

الأعداد الناقصة:

44 أجـزاؤه: 12، 11، 4، 2، 1 → 12 + 11 + 4 + 2 + 1 = 10. إذن 44 عدد ناقص.

إن أهمية العالم إنما تقاس بما قدمه من تطوير لعلمه الذي يبحث فيه، وقد قدم ابن البناء من الأفكار والنظر بات الرياضيانية المبتكرة مـا أدت الــــ تطوير وتقدم علم الرياضيات في الحضارة الإسلامية وفي العصور اللحقية، يدلنا على ذلك أن كتاب تلخيص أعمال الحسابي لابن البناء نال اهتمام علماء الرياضيات في العصور اللاحقة له، فدرسوه، ولخصوه وشرحوه شروحات متعددة، منها: شرح عبد العزيز الهرازي أحد تلاميذ ابن البناء، وشرح ابن المجدى في النصف الثاني من القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي، وشرح ابن زكريا الإشبيلي، وفي القرن التاسع الهجيري / الخيامس عيشر الميلادي قدم القلصادي شرحين لكتاب تلخيص أعمال الحساب، لخصص فيي الشرح الصغير منهما بعض أفكار ونظريات ابن البناء الرياضياتية وعرضها في سهولة تتناسب مع احتياجات الإنسان الحسابية اليومية. أما الشرح الكبيسر فقد برهن فيه على نظريات ابن البناء وحل كثيراً من المسائل الصعبة، وزاد عليه خاتمة تبحث في الأعداد التامة والزائدة والناقصة. وبقى هذا الشرح من المراجع الرياضياتية الرئيسة على الجانبين، العربي والغربي.

وفى النصف الأخير من القرن التاسع عشر الميلادى ترجم أريستيدمار كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء إلى اللغة الفرنسية، وبعد أن درسه دراسة وافية، قرر أن كثيراً ممن النظريات الرياضياتية المنسوبة لعلماء غربيين هى نظريات ابن البناء المراكشى، وهذا ما حدا بديفيد سميث أن يذكر أن كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء يشتمل على بحوث كثيرة في الكسور ونظريات لجمع مربعات الأعداد ومكعباتها وقانون الخطاين لحل المعادلة من الدرجة الأولى. وقدم ابن البناء - بحسب فرانسيس كاجورى - خدمة عظيمة بإيجاده الطرق الرياضياتية البحتة وإيجاده القيم التقريبية لجذور الأعداد الصم، ولذا رأى جورج سارتون أن كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء المراكشي يحتوى على نظريات حسابية وجبرية مفيدة، إذ أوضح العويص منها إيضاحاً لم يسبقه إليه أحد، لذا يُعد كتابه من أحسن الكتب التي ظهرت في علم الحساب.

الفصل العاشر الكاشي

الكاشي

(ت 839هـ / 1436م)

غيات الدين جمشيد بن مسعود بن محمد الكاشى، ولد فى مدينة قاشان حكشان ببلاد فارس (إيران حالياً) لأب كان من أكبر علماء الرياضيات والفلك فى عصره، فدرس الكاشى النحو والصرف والفقه على المذاهب الأربعة فأتمها حتى أصبح فقيها معتبراً، فضلاً عن حفظه القرآن الكريم والذى أشتهر بختمه يوميا، الأمر الذى انعكس على أسلوبه فى الكتابة فيما بعد فجاء سهلاً رزيناً. ثم درس الكاشى المنطق واستفاد به فى دراسة الرياضيات والفلك فأظهر نبوغاً مبكراً فيهما.

عاش الكاشى معظم حياته فى سمرقند، وبنى فيها مرصداً عُرف بمرصد سمرقند وامتاز بدقة أرصاده. وفى سمرقند وضع الكاشى أكثر مؤلفاته التى أُشتهر بها، وهو يُعد أحد العلماء الثلاثة الذين اشتهروا باهتمامهم بالعلوم الرياضياتية والفلكية، وهم: قاضى زاده، وعلى القوشى، والكاشى هؤلاء الذين اشتغلوا فى مرصد سمرقند وعاونوا أولغ بك فى إجراء الأرصاد وعمل الأزياج، وكان هذا المرصد أحد عجائب زمانه، خاصة وأن أولغ بك قد زوده بالأدوات الكثيرة والآلات الفلكية الدقيقة، وفيه شرح الكاشى كثير من إنتاج علماء الفلك الذين عملوا مع نصير الدين الطوسى فى مرصد مراغة، كما حقق جداول النجوم التى وضعها الراصدون فى ذلك المرصد، ووضع معظم مؤلفاته الفلكية، ومنها: جداول فلكية معروفة باسم الزيج الجرجانى، رسالة فى المحسطى، رسالة سلم السماء، زيج التسهيلات، زيج الخاقانى وهو عبارة عن

تصحيح زيج الايلخاني للطوسي، حيث دقق فيه جداول النجوم التي وضعها الراصدون في مراغة تحت إشراف نصير الدين الطوسي، وزاد على ذلك من البراهين الرياضياتية والأدلمة الفلكية مما لم يوجد في الأزياج التي عملت قبله، نزهة الحدائق وهو كتاب يبحث في استعمال الآلة المسماة (طبق المناطق) والتي وضعها لمرصد سمرقند، وبواسطة هذه الآلة يمكن الحصول على تقاويم الكواكب وعرضها وبعدها، مع الخسوف والكسوف وما يتعلق بهما، كتاب في علم الهيئة، رسالة عمر إهليلجي القمر وعطارد، وهي أهم مؤلفات الكاشي الفلكية حيث درس فيها وتتبع مدارات القمر وعطارد واستطاع أن يكتسشف كشفاً فلكياً عُد الأول من نوعه، وهو أن مدارات القمر وكوكب عطارد إهليليجية أي ذات شكل بيضاوي، هذا الكشف الذي ادعاه يوهان كبلر (1571–1631) ونسيه لنفسه زورا وافتراءً على صاحبه الكاشي، والذي قدر أيضاً كسوف الشمس تقديراً دقيقاً خلال ثلاث سنوات، بين 809- 811هـ/ 1409 - 1407ء،

أما في الرياضيات فقد وضع الكاشي مجموعة من المؤلفات أفادت منها الأجيال العلمية اللاحقة، وامتد تأثيرها إلى العصر الحديث، ومن أهمها: الرسالة المحيطية، رسالة في التضعيف والتصنيف والجمع والتفريق، رسالة الجذور الصم، رسالة الجيب والوتر، رسالة في الحساب، رسالة في الهندسة، رسالة في المساحات، رسالة في معرفة التداخل والتشارك والتباين، رسالة الوتر والجيب في استخراجها لثلث القوس المعلوم والوتر والجيب، مفتاح الحساب أ، مقالة في الأعداد، مقالة في الكسور العشرية والاعتبادية، مقالة في

⁽¹⁾ حققه نادر النابلسي ونشره بدمشق سنة 1977.

استخراج المجهول، مقالة في طريقة استخراج الضلع الأول من المصلعات كالجذر والكعب.

ويأتى على قمة هذه المؤلفات من حيث الأهمية كتاب الحساب، وضعه الكاشى ليكون مرجعاً فى تدريس الحساب لطلاب العلم، وضمته بعض اكتشافاته الرياضياتة. وظل هذا الكتاب منهلاً استقى منه علماء الشرق والغرب، واعتمدوه فى المدارس والجامعات لعدة قرون، كما استخدموا كثيراً من النظريات والقوانين التى ابتكرها وبرهنها ومنها ما يلى:

ابتكر الكاشى الكسور العشرية، فالخلاف بين علماء الرياضيات كبير العشرية على أن الكاشى هو الذى ابتكر الكسر العشرى، ويعترف سميث بأن المسلمين فى عصر الكاشى سبقوا الأوربيين فى استعمال النظام العشرى، وأنهم كانوا على معرفة تامة بالكسور العشرية.

ولا يخفى ما لهذا الابتكار من أثر بالغ في اختراع الآلات الحاسبة.

ووضع الكاشى قاننوناً خاصاً بتحديد قياس أحد أضلاع مثلث انطلاقاً من قياس ضلعيه الآخرين وقياس الزاوية المقابلة له.

وفى كتابه "رسالة المحيطية" بحث الكاشى كيفية تعيين نسبة محيط الدائرة إلى قطرها، وقد أوجد الكاشى تلك النسبة – على حد قول سميث – إلى درجة من التقريب لم يسبقه إليها أحد، وتكاد تعادل النسبة التى استخرجها علماء القرن العشرين بالآلات الحاسبة، فوصلت نسبة الكاشى إلى 16 خانة عشرية، وقيمتها: 3.1415926535898732.

وتوصل الكاشى إلى قانون خاص بمجموع الأعداد الطبيعية أو المتسلسلة العددية المرفوعة إلى القوة الرابعة، وهو قانونن لا يمكن التوصل إليه بقليل من النبوغ على رأى كرادى فو. فقد وصل علماء الحضارة الإسلامية قبل الكاشى إلى قوانين عدة في مجموع الأعداد الطبيعية المرفوعة إلى القوة الأولى والثانية والثالثة وزاد الكاشى بوضع قانون مجموع الأعداد الطبيعية المرفوعة المرفوعة إلى القوة الرابعة. وهذا القانون تبعاً لديفيد سميث هو:

2
مجموع ن $^{4} = (\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5})$ مجموع ب 4 ن 5 1 2 1 2 1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 3 2 4 2 5 مجموع 2 9 مجموع 2 9 2 9 2 9 2 9 مجموع 2 9 $^$

ومما لاشك فيه أن هذا القانون أدى إلى تطور علم الأعداد تطوراً ممتداً منذ الكاشى وحتى العصر الحديث.

ولقد استنطاع الكاشى إيجاد خوارزمية لحساب الجذور النونيسة لأى عدد والتى عدت حالة خاصة للطرق التى اكتشتفت بعد ذلك بقرون فى العصر الحديث بمعرفة "هورنر".

وإذا كان مؤرخو الرياضيات الغربيون ينسبون نظرية "ذات الحدين" الإسحاق نيوتن، أو غيره من الغربيين، فإن منهم من يعترف بأن صاحبها هو الكاشى، ففى كتابه "مصادر الرياضيات خلال 1200 - 1800 ميلادية" يقسرر دريك سترويك أن الكاشى هو أول من فكر فى طريقة ذات الحدين، ويرجع له الفضل فى تطوير خواص معاملاتها.

فاستخدم الكاشى لإيجاد حدود المعادلة الجبرية قاعدة عمر الخيام، وطورها وجعلها قاعدة عامة لنظرية ذات الحدين لأى أس صحيح مثل:

$$\frac{3 \times 4}{2} + \omega^{3} + \omega^{4} + \omega^{4} = (\omega + \omega)$$

$$\frac{3 \times 4}{2} + \omega^{3} + \omega^{4} + \omega^{2} = (\omega + \omega)^{2}$$

$$\frac{3 \times 4}{2} + \omega^{4} + \omega^{4} = (\omega + \omega)^{2}$$

و لا يغبن عن البال ما لنظرية ذات الحدين من أهمية في الرياضيات حتى الآن.

الفصل الحادى عشر

القلصادي

القلصادي

(825- 891 هـ / 1492 -1426)

أبو الحسن على بن محمد القرشى البسطى الملقب بالقلصادى، ولد ونشأ بمدينة بسطة فى الأندلس، وطلب العلم فى شبابه بها متتلمذاً على كبار علمائها، ثم انتقل إلى غرناطة زيادة فى العلم، وظل دارساً بها حتى تتخرج وصار فقيها من فقهاء المالكية وعالماً فى الرياضيات. وقد عاصر القلصادى السنوات الأخيرة لغرناطة قبل سقوطها، وشارك فى المقاومة ضد الصليبين، ثم غادر إلى شمال أفريقيا، واشتغل بالعلم هناك إلى أن توفى قبل سقوط غرناطة من المسلمين بست سنوات.

ألف القلصادى ما يقترب من العشرين كتابا فى الإسلام وفرائصه والفقه والمنطق، إلا أن معظم مؤلفاته تركزت فى الرياضيات وخاصة الحساب والجبر، وهى: الواضحة فى مسائل الأعداد اللائحة، رسالة فى قانون الحساب، رسالة فى معانى الكسور، شرح الإرجوزة الياسيمنية فى الجبر والمقابلة، شرح ايساغوجى فى المنطق، شرح تلخيص ابن البناء، شرح ذوات الأسماء، كتاب أشرف المسالك إلى مذهب مالك، كتاب بغية المبتدئ وغنية المنتهى، كتاب تبصرة فى حساب الغبار، كتاب تقريسب الموارث ومنتهى العقول البواحث، الكتاب الضرورى فى علم المواريث، كتاب كشف الجلباب عن علم الحساب، كتاب النصيحة فى السياسة العامة والخاصة، كتاب هدايسة الإمام فى مختصر قواعد الإسلام، كشف الأسرار فى الجبر، كشف الأسرار عن علم الغبار، وهو أهم مؤلفات القلصادى الرياضيائية، وبه ارتبطت شهرته، عن علم الكتشافاته وابتكار انه التى لا تز ال معروفة ومستخدمة حتى البوم.

قسم القلصادي كتابه إلى أربعة أجزاء وخاتمة، الجزء الأول في العدد الصحيح ويشتمل على سبعة أبواب، الباب الأول في الضرب، الباب الثاني في الطرح، الباب الثالث في الجمع ، الباب الرابع في القسمة، الباب الخامس في حل الأعداد، الباب السادس في التسمية، الباب السابع في الاختبار، ويبحث الجزء الثاني من الكتاب في الكسور ويحتوي على مقدمة وثمانية أبواب، تشتمل المقدمة على أسماء الكسور العشرة من النصف إلى الجرزء، الباب الأول في جمع الكسور، الباب الثاني في طرح الكسور، الباب الثالث في ضرب الكسور، الباب الرابع في قسمة الكسور، الباب الخامس في تسمية الكسور، الباب السادس في جبر الكسور، الباب السابع في خط الكسور، الباب الثامن في الضرب، وهو انتقال الكسر من اسم إلى غيره. ويبحث الجزء الثالث من الكتاب في الجذور ، ويتضمن مقدمة وثمانية أبواب، تتناول المقدمة معنى كلمة جذر كعدد يضرب في مثله، فيخرج منه المطلوب، أما الباب الأول ففي أخذ جذر العدد الصحيح المجذور، الباب الثاني في أخذ جذر العدد غيسر المجذور بالتقريب، الباب الثالث في تدقيق التقريب، الباب الرابع في تجذير الكسور، الباب الخامس في جمع الجذور، الباب السادس في ضرب الجـــذور، الباب السابع في قسمة الجذور وتسميتها، الباب الثامن في ذي الأسين. أما الجزء الرابع ففي استخراج المجهول، ويتكون من ثمانية أبواب، الباب الأول في الأعداد المتناسبة، الباب الثاني في العمل في الكفات، الباب الثالث في الجبر والمقابلة، الباب الرابع في ضرب المركبات، الباب الخامس في جمع الأجناس المختلفة والمثقفة من علم الجبر والمقابلة، الباب السادس في الطرح، الباب السابع في الضرب، الباب الثامن في القسمة. وتحتوى خاتمـة الكتـاب على أربعة فصول، الأول فيما إذا كان في المعادلة استثناء، الفصل الثاني في

الجمع على نحو بيوت الشطرنج، الفصل الثالث في موضوع المسألة المركبة وهل فيها عدد، الفصل الرابع في استخراج العدد التام والناقص.

يعد القلصادى أول من استعمل الإشارات والرموز الجبرية المستعملة في علم الجبر حتى الآن، فأشار إلى الجذر بحرف "جـــ"، وإلــى المجهـول بالحرف الأول من لفظة شيء (ش) يعنى (س)، وإلى مربع المجهول بالحرف الأول من لفظة (مال) (م) يعنى 2 ، وإلى مكعب المجهول بحرف (ك) يعنى 3 ، وإلى علامة يساوى بالحرف "ل"، وبثلاث نقاط هكذا (\therefore) أشــار إلــى النسبة.

ودون القلصادى رموزه هذه فى كتابه كشف الأسرار عن علم الغبار الذى امندت أهميته من المسلمين إلى الغرب الذى ترجمه إلى اللاتينية وأفاد بما فيه، حتى أن أحد علماءه الذى اشتهر بعلم المثلثات والهندسة والجبر، وهو فرانسوافيته (1540- 1603) قد أخذ رموز القلصادى فى مبدأ استعمال الرموز فى الغرب ونسبها لنفسه وتوسع فيها بالشكل المعروف حالياً.

ويعترف أحد مؤرخى الرياضيات الغربيين وهو فرانسيس كاجورى بأن القلصادى قد استخرج قيمة تقريبية للجذر التربيعي للكمية (أ² + ب) وجاءت هكذا المؤلمة المؤلمة التقريبية أخذها علماء الرياضيات الغربيين وخاصة ليوناردوا أف بيزا الإيطالى ومواطنه تارتاليا وغيرهما واستعملوها في إيجاد القيم التقريبية للجذور الصم، مثل إيجاد القلصادى القيمة التقريبية للجذور الصم، مثل إيجاد القلصادى القيمة التقريبية للجذور الصم، مثل المجاد القلصادى القيمة التقريبية للجذور الصم، مثل المجاد القلصادى القيمة التقريبية للجذور التربيعي ملكذا:

$$1 = \psi$$
, $2 = 1$ $\boxed{1 + {}^{2}2} = \boxed{1 + 4} = \boxed{5}$

ولذلك فإن
$$\frac{(1)(2)3+3(2)4}{1+2(2)4} = \frac{+13+314}{++214}$$
 ولذلك فإن $\frac{4}{17} = \frac{38}{17} = \frac{6+32}{17} = \frac{6+(8)4}{17} = \frac{3}{17} = \frac{6+32}{17} = \frac{6+(8)4}{17} = \frac{6}{17}$

$$2.235 = 2\frac{4}{17} = 5$$
و القيمة الحديثة لـــ راء - 2.2361

و لإيجاد الجذور لأى عدد انبع علماء الرياضيات في الحضارة الاسلامية قبل القلصادي هذه الطريقة:

$$\frac{1}{2} + 1 = \sqrt{1 + 2}$$

$$\frac{3}{1 + 12} + 1 = \sqrt{1 + 2}$$

$$\frac{3}{1 + 12} + 1 = \sqrt{1 + 2}$$

$$\frac{3}{1 + 12} + 1 = \sqrt{1 + 2}$$

$$\frac{3}{1 + 12} + 1 = \sqrt{1 + 2}$$

ابتكر القلصادى تطويراً لهذه الطريقة بوضعه شروطاً ضمابطة لهما

و هي:

وبتطبيق هذه الشروط تمكن القلصادى من استخراج قيمة الجذور بطريقة أسهل وأكثر حيوية من ذى قبل، وهذا يُعد تطويراً مهما الحقاد القلصادى بعلم الجبر.

ويمكن أن نضرب مثالاً بإيجاد القلصادى قيمة جذر
$$11$$
 هكذا: $2 = 3$ م $3 = 1$ $4 = 2 + 2$ $4 = 2 + 9$ $4 = 11$

لذلك فإن أ > د.

$$1 + \frac{3}{12} = \frac{3}{12} + \frac{2}{12}$$
 إذن

$$3.333 = 3 \frac{1}{3} = 3 \frac{2}{(3)2} = 11$$
 لذا فإن $\sqrt{11}$

وقيمة الجذر التقريبي الحديث للعدد 11 هي 3.3166.

وأوجد القلصاوى القيمة التقريبية للعدد (13) هكذا:

$$.4 = 3 \cdot 3 = 1 \leftarrow 4 + \frac{2}{3} = 4 + 9 = 13$$

لذلك فإن د > أ.

$$\frac{1+3}{(1+1)2} + 1 = \frac{1+3}{(1+1)2}$$

$$3.625 = 3 \quad \frac{5}{8} = \frac{5}{8} + 3 = \frac{1+4}{(1+3)2} + 3 = 13$$
 لذا فإن

وقيمة الجذر التقريبي الحديث للعدد 13 هي 3.606.

ومن هنا يتضح مدى إسهام آخر المؤلفين الكبار من أهل الأندلس وهو القلصادى في تطور الرياضيات، وخاصة علم الحساب وعلم الجبر، فقد أسدى للإنسانية خدمة جليلة بتطويره علم الجبر، ذلك التطوير الذي ظل ممتداً منذ عصره وحتى العصر الحديث، وليس أدل على ذلك من أن مؤلفات في الحساب والجبر، وخاصة كتابه "كشف الأسرار عن علم الغبار" ظلت معينا ينهل منه طلاب العلم في الغرب حتى القرن العشرين.

نتائج الدراسة

سجلت في بعض صفحات هذا الكتاب بعض الاستنتاجات والنتائج التي لم يتحتم تأجيلها، وبعد أن اشتعرضت كل جوانب الموضوع – من وجهة نظرى – على الآن أن استخلص النتائج من خلال الإجابة على الإشكالية الرئيسة التي طرحتها في مقدمته، وفي سبيل ذلك أطرح النتائج الآتية:

بينت الدراسة فى المدخل التمهيدى كيف بدأت رياضيات ما قبل التاريخ بدايات بديهية من خلال وجود جماعات عددية سواء فى الإنسان أو الحيوان مثل عدد الأصابع وعدد الأرجل، ثم استعان إنسان العصور القديمة بالحصى لعد الأشياء، ومنها جاءت لفظة إحصاء. وأوضحت الدراسة كيف ارتبطت الرياضيات فى الحضارة المصرية القديمة بالناحية العملية، الأمر الذى جعل المصريون يرتقون بها ويطورنها، فلقد عرفت مصر القديمة الرياضيات والحساب أكثر من سواها، وذلك لإرتباط العمليات الرياضياتية بالبناء الهندسى للمعابد والأهرام والمقابر الفرعونية الكبرى، فسجل المصريون فى تاريخ علم الرياضيات معلومات مهمة فى الحساب والهندسة والمتواليات الهندسية والحسابية، ومعادلة الدرجة الثانية تلك التى نقلها عنهم فيثاغورث اليونانى بعد زيارته لمصر، وصاغ منها نظريته المعروفة باسمه.

ووقفت الدراسة على اختراع البابليين للأحرف الهجائية وتدوينهم الأرقام والأعداد بها طبقاً للترتيب الأبجدى، ووضعهم جداول للمربعات والمكعبات. وحسب البابليون والسومريون مساحة المستطيل وشبه المنحرف والمثلث القائم، ووقفوا على تشكيل ستة مثلثات متساوية الأضلاع في الدائرة، ومقدار كل زاوية في كل مثلث تساوى ستين درجة. أما الساميون فقد بيتت الدراسة كيف استعملوا الأرقام الحرقية، فدونوا الأرقام باستعمال حروف

الهجاء العربية بحيث يدل على كل حرف برقم معين من الآحاد وحتى مئات الألوف.

أما بلاد اليونان فقد عرفت بدورها الرباضيات وطورتها بعد أن اقتبست عن المصربين و السومربين و البابليين. ولما نقل العـرب و المـسلمين تراث اليونان لم تستطع الرياضيات اليونانية أن تروى ظمأهم لتعلقها بالجانب النظري المجرد، واجتذب العرب والمسلمون الناهية العملية من الرياضـــيات، فلم يكتفوا باستيعاب الهندسة اليونانية، ولكنهم اهتموا أيضا بتطبيقها عملياً، وقد نجحوا في ذلك أيما نجاح، وهنا تكمن عيقرية المسلمين وأثر ها العظيم في تقدم العلم عامة و الرياضيات خاصة، و الجبر يصورة أخص، وذلك ما وقفت عليه الدر اسة في الفصل الأول من باب طبقات علماء الرياضيات في الحضارة الإسلامية و الذي بحث في إمام الرياضيين المسلمين محمد بن موسي الخوار زمي، وبيِّن كيف بدأ تكوين الخوار زمي العلمي، ومدى أثر هذا التكوين في نشاطه العلمي، وذلك بغرض معرفة أبعاد الإنجاز السذى تـم علـى يـد الخوارزمي باعتباره إمام علماء الرياضيات المسلمين. وكل ذلك قادني بطبيعة الحال إلى التعرف على أبعاد إنجازات علماء المسلمين خلال عصر الخوارزمي، وذلك لكي أقف على مدى تأثر هـو لاء العلمـاء بـالخوارزمي، و الأهم مدى تأثر الغرب به، فوجدت أن تأثير الخوارزمي لم يمند إلى علماء الرياضيات المسلمين في العصور اللاحقة فقط، بل امند إلى العالم الغربي، فلقد رأينا كيف اعترف أصحاب كتاب "تاريخ كمبردج للإسلام" بأن الخوارزمي هو المسئول بصورة أساسية عن تأسيس علم الجبر. وقد جاءت معرفة الغرب لكتاب الجبر والمقابلة عن طريق الترجمات اللاتينية التي وضعت له، فلقد ترجم جيرارد الكريموني الأصل العربي لكتاب الجبر والمقابلة إلى اللغة

اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد، وترجمه أيضاً روبرت الشسستري وأصبح أساساً لدراسات كبار علماء الرياضيات الغربيين. وإلى مصنفات الخوارزمي الأخرى يرجع الفضل في نقل الأرقام الهندية - العربية إلى الغرب حيث سميت باسمه أول الأمر algorisms (الغوريتمي)، تسم جعل الألمان من الخوارزمي اسما يسهل عليهم نطقه، فأسموه Algorizmus ، ونظموا الأشعار باللاتينية تعليقا على نظر باته. وما زالت القاعدة الحسابية (Algrithmus) حتى اليوم تحمل اسمه كرائد لها. وقد نشر "فردريك روزن" كتاب الجبر والمقابلة سنة 1831م في لندن، ونشر كارنبسكي ترجمة أخسري مأخوذة من ترجمة الشسترى سنة 1915. ومن هنا اتنضح أن أعمال الخوارزمي في علم الرياضيات قد لعبت في الماضي والحاضر دوراً مهماً في تقدمه، لأنها أحد المصادر الرئيسة التي انتقل خلالها الجبر والأعداد العربيــة إلى الغرب. فعلم الجبر من أعظم ما اخترعه العقل البشرى من علوم، لما فيه من دقة وأحكام قياسية عامة. والخوارزمي هو الذي وضع قواعده الأساسية وأصوله الابتدائية كما نعرفها اليوم. ومن كل ما سبق زعمـت الدراسـة أن الخوارزمي صاحب مدرسة رياضياتية ممتدة، لعبت دورا مهما في تطور الرياضيات منذ أن بدأ صاحبها هذا التطور، وذلك عندما انتقل من الحسساب إلى الجبر، والذى اعترف العالم أجمع بأنه واضعه الحقيقي.

وبينت الدراسة كيف أن الحضارة الإنسانية لم تتوقف على الإفادة من الحضارة الإسلامية في الرياضيات على الخوارزمي فحسب، بل اعتبر علماء الغرب ثابت بن قرة أعظم هندسي عربي على الإطلاق، وهو الذي ترجم الكتب السبعة من أجزاء المخروطات في كتب أبولونيوس الثمانية إلى العربية فحفظ للإنسانية بذلك ثلاث كتب من مخروطات أبلونيوس فقدت أصدولها

اليونانية. ورأت الدراسة أن ثابت بن قرة يُعد من أوائل علماء الحصارة الإسلامية الذين تصدوا للبرهنة على المصادرة الخامسة لإقليدس الخاصسة بالخطوط المتوازية بعد أن فشل علماء اليونان في البرهنة عليها. وما من شك في أن هذه المصادرة تلعب دوراً مهما في علم الهندسة، وليس أدل على ذلك من أنها شغلت تفكير علماء الرياضيات منذ القرن الثالث قبل الميلاد وحتسى القرن التاسع عشر الميلادي. وقد تصدى علماء الحضارة الإسلامية للبرهنة على هذه المصادرة، وبذلوا جهوداً كبيرة في إثباتها أدت إلى ظهور الهندسات اللاإقليديسية في العضر الحديث، تلك التي اقترنت بأسماء غربية، مع أن علماء الحضارة الإسلامية هم الرواد الأول لهذه الهندسات، ومنهم ثابت بسن علماء الحضارة الإسلامية هم الرواد الأول لهذه الهندسات، ومنهم ثابت بسن

وأوضحت الدراسة أن كتاب الارثماطيقى فى الأعداد والجبر والمقابلة يُعد أشهر كتب أبى كامل المصرى، حيث استمر هذا الكتاب فاعلاً فى التقاليد الرياضياتية عبر العصور الللاحقة، ووضعت له شروحات كثيرة. وقد وصلت إلينا فى نسختين مخطوتين، وتُرجم إلى العبرية ترجمة ناقصة، وتُرجم إلى اللغة الإنجليزية ونشر سنة 1966 بمعرفة مارتن ليفى. ويشتمل كتاب الجبر والمقابلة لأبى كامل على معادلات الخوارزمى الست شارحاً لها، ومعللا بعضها، وأضاف عليها معادلات كثيرة بلغت تسع وستين معادلة وربطها بالهندسة. ويُعد أبو كامل بحسب مارتن ليفى أول من حل المعادلات الجبرية التى درجتها أعلى من الدرجة الثانية، ووردت هذه الحلول لأول مرة في تاريخ الرياضيات ضمن مصنفاته فى المضلعين الخماسي والعشارى، فضلا عن كتاب الجبر والمقابلة. وإذا كان الخوارزمى قد أوجد الجذر الموجب والسالب، معادلات الدرجة الثانية، فإن أنا كامل اهتم بإيجاد الجذرين الموجب والسالب،

واستطاع حل الكثير من المعادلات المحتوية على مجهولين وأكثر حتى خمسة مجاهيل .. و هكذا أوضحت الدر اسة أن أيا كاميل الميصر ي كميل جيس الخوارزمي وأضاف عليه، ففسر مبادئه بطريقة جازمة، وعالج الجذور الصم، وأجرى العمليات الحسابية من جمع وطرح على الحدود الجبرية، وكل هذه العمليات مثلت تطويراً مهماً لعلم الجبر في العصور اللاحقة لأبي كامل، و أثرت فيمن جاء بعده من علماء الرياضيات المسلمين كالكرخي، وعمر الخيام، وامتد التأثير إلى علماء الغرب، بل وعلماء الأرض على حــد قــول فلورين كاجوري في كتابه "تاريخ الرياضيات" حيث قال: "كانت مؤلفات أبسى كامل خلال القرن الثالث عشر للميلاد من المراجع الفريدة لعلماء الرياضيات في جميع أنجاء المعمورة". وكما اعتمد العالم ليوناردوا لبيزي على مؤلفات أبي كامل، قرر هورد ايغز أن العالم الرياضياتي المشهور "فابوناسي" استند في مؤلفاته في علمي الحساب والجبر على مؤلفات الخيوارزمي وأبسى كاميل المصري.

وبيّنت الدراسة كيف عد أبو الوفاء البوزجانى أحد الأئمة المعدودين في الرياضيات والفلك، وألف فيهما مؤلفات مهمة أفادت منها الإنسانية، ففى الرياضيات برع أبو الوفا فى الهندسة واكتشف فيها كشوفا لم يسبقه إليها أحد، وكذلك الجبر حيث زاد فى بحوث الخوارزمى زيادات تعد أساساً لعلاقة الهندسة بالجبر، ومنها أنه حل هندسيا معادلات من الدرجة الرابعة، وأوجد حلولاً تتعلق بالقطع المكافئ مهدت السبل لعلماء الغرب فيما بعد أن يدعوا تقدمهم بالهندسة التحليلية خطوات واسعة أدت إلى أروع ما وصل إليه العقل البشرى وهو التفاضل والتكامل، وينكشف إدعاؤهم إذا علمنا أن علم التفاضل والتكامل تم اكتشافه فى الحضارة الإسلامية أيضاً على يد ثابت بن قرة. ومع

ذلك اعترف علماء الغرب بأن أبا الوفاء هو أول من وضع النسبة المتلثية الظل"، وأول من استعملها في حلول المسائل الرياضيائية، وأدخل القلطع، والقاطع تمام، ودرس تربيع القطع المخروطي المكافئ بأنواعه الثلاثة: مكافئ، وناقص، وزائد، كما درس المساحة الحجمية للقطع المكافئ المجسم، وأوجد طريقة جديدة لحساب جداول الجيب التي امتازت بدقتها. ووضع البوزجاني الجداول للمماس، ووضع المعادلات التي تتعلق بجيب زاويتين، وبهذه الاكتشافات، وخاصة وضع "ظل" في أعداد النسبة المثلثية أصبح البوزجاني في نظر علماء الغرب من الخالدين، حيث أسس بذلك ووضع أحد الأركان التي قام عليها علم حساب المثلثات الحديث.

وأثتاء البحث في أبي سهل الكوهي، كشفت الدراسة عن وضعه عدداً من المؤلفات الهندسية المهمة ضمنها انجازاته الهندسية وفي مقدمتها اهتمامه بمسائل أرشميدس وأبولونيوس التي تؤدي إلى معادلات ذات درجة عالية من معادلات الدرجة الثانية، فالفروض التي لم يستطع أرشميدس إثباتها قد تمكن الكوهي من استخراج حلها ببراعة فائقة، وقد شكل هذا الحل أهمية في تاريخ الهندسة، وعُد من أحسن ما كُتب عن الهندسة عند المسلمين. وإذا كان ثابت بن قرة قد ابتدع علم التفاضل والتكامل بإيجاده حجم الجسم المتولد من دوران القطع المكافئ حول محوره، فإن الكوهي قد طور مسيرة هذا العلم بإيضاحه كيفية إنشاء قطعة كروية تكافئ قطعة كروية أخرى معلومة، وتساوى مساحة سطحها الجانبي مساحة السطح الجانبي لقطعة كروية ثابتة معلومة.

أما الكرخى فقد بينت الدراسة كيف شرع فى حسبنة الجبر بمحاولة استغناء العمليات الجبرية عن التمثيل الهندسى. وقد استطاع الكرخى بالفعل أن

بحقق تلك الخصوصية الجبرية وجاءت نظريته التي وقف عليها فبكه أحد علماء الرياضيات الغربيين المشهورين، وانتهى بعد دراسته لكتاب الكرخيي الكافي في الحساب مقرر أ أنها النظرية الأكثر اكتمالاً، أو بالأصبح النظرية الوحيدة في الحساب الجبري عند المسلمين التي نعرفها حتى اليوم. وأوضحت الدراسة كيف وضع الكرخى تطويراً فريداً لقانون حل معادلات الدرجة الثانية لم يسبقه إليه أحد، وأصبح قانوناً رئيساً في علم الجبر. كذلك طور الكرخي القانون الخاص بإيجاد الجذر التقريبي للأعداد التي ليس جذر، وابتكر صيغة جديدة تخرج الجذر التقريبي لما لا يمكن إخراجه من الأعداد، كما ابتكر طريقة معالجة مختلف المتو اليات، وعُد أول من عالج وبرهن على المتو اليـة التي سماها "الإندر اجية". وعن طريق حله لمعادلة عددين مجموع مكعبيهما يساوي مربع العدد الثالث، استنتج الكرخي المعادلة التي لا يخلو منها كتاب في الجبر، وهي: أ $\mathbf{w}^{0} + \mathbf{p} = \mathbf{w}^{0} = \mathbf{a}^{0-1}$. وابتكر قانونا يسمح بجمع وطرح الأعداد الصم، وهي الأعداد التي ليس لها جذر وهو:

وأثبتت الدراسة أن المثلث المشهور الذى ادعاه بسكال الفرنسسى (ت 1662) لنفسه هو مثلث الكرخى الذى دشنه ضمن أهم مبتكراته الرياضياتية وهى اكتشافه نظرية ذات الأسين أو ذات الحدين لأسس صحيحة موجبة، وترتيبه معاملات مفكوك (س + 1) ن، فجاء مثلثه لمعاملات نظرية ذات الحدين. وظل الغرب يستفيد من جبر وحساب الكرخى حتى القرن التاسع عشر، حيث ترجم هوسهيلم كتاب الكرخى "الكافى فى الحساب" إلى اللغة الألمانية، وبه أصبحت أوربا، على حد قول جورج سارتون، مدينة للكرخى الذى قدم للرياضيات أعم وأكمل نظرية فى علم الجبر عرفتها، وبقيت حتى الذى قدم للرياضيات أعم وأكمل نظرية فى علم الجبر عرفتها، وبقيت حتى

القرن التاسع عشر الميلادى تستعمل مؤلفاته في علمي الحساب والجبر، وعُذ الكرخي، بحسب هورد إيفز، من بين العلماء الرياضيين المبتكرين لما في كتابه الفخرى من نظريات جبرية جديدة ندل على عمق وأصالة في التفكير، وهو أحسن كتاب في علم الجبر في العصور الإسلامية (الوسطى) مستنداً على كتاب محمد بن موسى الخوارزمي "الجبر والمقابلة"، وامتاز كتاب الفخرى بطابعه الأصيل في علم الجبر لما فيه من الابتكارات الجديدة والمسائل التي لا يزال لها دور في الرياضيات الحديثة.

ورأت الدراسة في عمر الخيام كيف اطلع على أعمال الخوارزمي وتناولها بالدرس جاعلاً من نفسه منافساً للخوار زمي بحاول أن يصل إلى أشياء جديدة لم يصل إليها، وبالفعل وضع الخيام كتابه "في الجبر" الذي فاق كتاب الخوارزمي في نظر البعض. فقد ركز الخيام جُل اهتمامه على حل جميع أنواع معادلات الدرجة الثالثة وهي المسألة التي لم يتوصل أسلافه إلى حل لها عن طريق الجذور، فحلها الخيام بالطريق الهندسية. وقد أثبتت الدراسة أن طريقة حل معادلات الدرجة الثالثة التي أبدعها الخيام، أخذها رينيه ديكارت الفرنسي (ت 1650) بنصها الحرفي وضمنها كتابه "الجومطري" بدون أن يشير إلى صاحبها الأصلى عمر الخيام. كما أثبتت الدراسة أن سيمون الهولندى (ت 1620) قد ادعى لنفسه فكرة "التصنيف" الذي أبدعها عمر الخيام الذي يُعد باعتراف جورج سارتون، أول من أبدع فكرة التصنيف، فعُد بذلك أول من مهد الطريق أمام تنشين "الهندسة التحليلية"، إذ قام بتصنيف المعادلات بحسب درجتها، وبحسب الحدود التي فيها محصورة في أربعة عشر نوعا، وبرهن هندسيا على حل معادلة منها باستخدام القطوع المخروطية الـثلاث: السدائرة، والقطع المكافئ، والقطع الزائد. وأثبتت الدراسة كيف انتحال أحد علماء

الرياضيات الغربيين وهو ياكيرى (ت 1733) فروض عمر الخيام الثلائة وضمتها في نظريته عن الخطوط المستقيمة ونسبها له مؤرخو الرياضيات الغربيون، إلا أن مؤلفات الخيام تثبت بما لا يدع مجالاً للسشك أنه أول مسن أبدعها واستعملها في تاريخ الرياضيات، وذلك حينما برهن على المصادرة الخامسة لإقليدس ذلك البرهان الذي ساهم في تطور الهندسة الحديثة، فقد افترض الخيام فروضاً ثلاثة للبرهنة على أنه إذا كانت زاويتان في مستطيل متساوى الأضلاع تساوى كل منهما زاوية قائمة، فإن الراويتين الأخرتين تساوى كل منهما زاوية قائمة، ويستحيل أن تكون حادة أو منفرجة، وانتهى إلى أنه لا يبقى إلا أن يكونا زاويتين قائمتين، فعُذ الخيام أول من استعمل هذه الفروض الثلاثة (الزاويتان حادتان – منفرجتان – قائمتان)، ومما لاشك فيه أن الفروض تلعب دوراً مهما في الهندسات اللالقليديسية الحديثة.

وأوضحت الدراسة أن الغضل يرجع لنصير الدين الطوسى فى ابتكار وتعريف الأعداد الصم، وهى الأعداد التى ليس جذر، والتى لا تـزال تـشغل أهميتها فى الرياضيات الحديثة. كما أثبتت الدراسة أن الطوسى يُعد أول مسن فصل علم حساب المثلثات عن علم الفلك ووضع أول كتـاب فـى حـساب المثلثات سنة 648هـ/ 1250م وهو كتاب "أشكال القطاعات" الذى دون فيـه أول تطوير لنظرية جيب الزاوية إلى ما هى عليه الآن، وذلك باستعماله لمثلث المستوى. وأثبتت الدراسة أن بعض الغربيين انتحل كثيراً من نظريات كتساب الطوسى ونسبها لنفسه، فالناظر فى كتاب ريجيومونتـانوس "علـم حـساب المثلثات" بدرك لأول وهلة أن كثيراً من نظرياته وأفكاره موجودة بنصها فـى كتاب نصير الدين الطوسى "أشكال القطاعات" الذى عُدُ أول كتاب من نوعـه على مستوى العالم يفصل علم المثلثات عن علم الفلك، واعتمد مرجعاً رئيـساً

لكل علماء الغرب الباحثين في علم المثلثات الكروبة والمستوية، وذلك بعد ترجمته إلى اللاتينية والإنجليزية والفرنسية، فدرسوه وأفادو به إلى الدرجــة التي معها نسب ريجيومونتانوس كثيراً من نظرياته لنفسه كما ذكرت. وبيّنت الدر اسة كيف أظهر الطوسي براعة فائقة وخارقة للعادة، بحسب جورج سارتون، في معالجة قضية المتوازيات في الهندسة حيث ألم بأسس الهندسة المستوبة المتعلقة بالمتوازبات، وبرهن كثيراً من مسائلها، تلك البراهين التــــ شكلت نظرية أساس عمل الاسطرلاب، ولأول مرة في تساريخ الرياضيات استطاع الطوسي من در اسة المثلث الكروي قائم الزاوية، وأوجد منه متطابقات مثلثية. وانتهت الدراسة في الطوسي إلى أن أهم ما قدمه للإنـسانية جمعـاء وضعه للهندسة اللاإقليديسية الحديثة التي تلعب دورا مهما حاليا في تفسسيرات النظرية النسبية ودر اسة الفضاء، وإذا كانت الهندسة اللاإقليديسية الحديثة قــد اقتر نت حديثاً بأسماء غربية مثل فاوس وريمان الألمانيين، وبولياى المجرى ، ولوباتشوفسكى الروسى، فإن الدراسة قد أتت بشهادات غربية أيصاً ترجم الفضل لأهله وتعترف بوضع نصير الدين الطوسي للهندسة اللاإقليديسية الحديثة، فقد برهن الطوسى بكل جدارة، على حد قول درك سستريك، على المصادرة الخامسة من مصادرات إقليدس، وتوصل وبرهن على أن مجموع ز و إيا المثلث تساوى قائمتين، وذلك يكافئ المصادرة الخامسة من مصادرات إقليدس، وبذلك يكون الطوسي قد وضع أساس الهندسة اللاإقليديسية الحديثة. ويذكر هورد ايفز أن جرو لاسكير الإيطالي المسمى بأبي الهندسة اللاإقليديسية قد اعتمد بصورة أساسية على عمل نصير الدين الطوسى في هذا الميدان من الهندسة. ويدرس جان والس الرياضياتي الإنجليزي الشهير برهان نصير الدين الطوسى على المصادرة الخامسة لإقليدس، ويخرج من دراسته معترفا

بفضل نصير الدين الطوسى فى وضع الهندسة اللاإقليديسية وظهـور فجـر الرياضيات الحديثة.

وذهبت الدراسة إلى أن أهمية العالم إنما تقاس بما قدمه من تطهوير لعلمه الذي يبحث فيه، وبيّنت كيف قدم ابن البنّاء المراكبشي من الأفكار والنظريات الرياضياتية المبتكرة ما أدت إلى تطور وتقدم علم الرياضيات في الحضارة الإسلامية، وفي العصور اللاحقة، وقد دل على ذلك أن كتاب تلخيص أعمال الحساب لإبن البناء نال اهتمام علماء الرياضيات في العصور اللاحقة له، فدرسوه ولخصوه، وشرحوه شروحات متعددة، ظل بعضها، وهو شرح القلصادي الكبير من المراجع الرياضياتية الرئيسة على الجانبين العربي والغربي، وبيّنت الدراسة كيف ادعى بعض الغربيين كثيرًا من نظريات ابن البناء ونسبوها لأنفسهم زوراً وبهتاناً، ولكن الدراسة وقفت في الوقيت نفسه على شهادات غربية معترفة بهذا الزور وذاك البهتان وترجع الفضل الأهله، ففي النصف الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي ترجم أريستيدمار كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء إلى اللغة الفرنسية، وبعد أن درسه دراسة وافية، قرر أن كثيراً من النظريات الرياضياتية المنسوبة لعلماء غربيين هي نظر بات ابن البناء المر اكشى. و هذا ما حدا بديفيد سميث أن يـــذكر أن كتـــاب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء يشتمل على بحوث كثيرة في الكسور ونظريات لجمع مربعات الأعداد ومكعباتها وقانون الخطأين لحل المعادلة من الدرجة الأولمي. وقدم ابن البناء، بحسب فرانسيس كاجوري، خدمــة عظيمــة بإيجاده الطرق الرياضياتية البحنة وإيجاده القيم التقريبية لجذور الأعداد الصم، ولذا رأى جورج سارتون أن كتاب تلخيص أعمال الحساب لابن البناء المراكشي يحتوي على نظريات حسابية وجبرية مفيدة، إذ أوضـــح العــويص

منها إيضاحاً لم يسبقه إليه أحد، لذا يُعد كتابه من أحسن الكتب التي ظهرت في علم الحساب.

وإذا كان الخلاف بين علماء الرياضيات كبير، على حد قول ديفيد سميث، فإن غالبيتهم يتفق على أن غياس الدين الكاشى هو الذى ابتكر الكسر العشرى، ويعترف سميث بأن المسلمين فى عصر الكاشى سبقوا الأوربيين فى استعمال النظام العشرى، وأنهم كانوا على معرفة تامة بالكسور العشرية، ولا يخفى ما لهذا الابتكار من أثر بالغ فى اختراع الآلات الحاسبة.

وأوضحت الدراسة كيف بحث الكاشى كيفية تعيين نسبة محيط الداشرة الى قطرها، وأوجد الكاشى تلك النسبة، على حد قول سميث، إلى درجة من التقريب لم يسبقه إليها أحد، وتكاد تعادل النسبة التى استخرجها علماء القرن العشرين بالآلات الحاسبة، فوصلت نسبة الكاشى إلى 16 خانة عشرية، وقيمتها 3.1415926535898732

وبينت الدراسة كيف توصل الكاشى إلى قانون خاص بمجموع الأعداد الطبيعية أو المتسلسلة العددية المرفوعة إلى القوة الرابعة، وهو قانون لا يمكن التوصل إليه بقليل من النبوغ على رأى كرادى فو. فقد توصل علماء الحضارة الإسلامية قبل الكاشى إلى قوانين عدة فى مجموع الأعداد الطبيعية المرفوعة إلى القوة الأولى والثانية والثالثة، وزاد الكاشى بوضع قانون مجموع الأعداد الطبيعية المرفوعة إلى القوة الرابعة. ومما لاشك فيه أن هذا القانون أدى إلى تطور علم الأعداد تطوراً ممتداً منذ الكاشى وحتى العصر الحديث، خاصة وأن الكاشى استطاع إيجاد خوارزمية لحساب الجذور النونية لأى عدد والتى عُدت حالة خاصة للطرق التى اكتشفت بعد ذلك بقرون في العصر والمحصر والتي عُدت حالة خاصة للطرق التى اكتشفت بعد ذلك بقرون في العصصر

الحديث بمعرفة "هورنر". وأوضحت الدراسة أنه إذا كسان بعسض مسؤرخى الرياضيات الغربيين ينسبون نظرية "ذات الحدين" لإسحاق نيوتن أو لغيره من الغربيين، فإن منهم من يعترف بأن صاحبها هو غياث الدين الكاشسى، ففسى كتابه مصادر الرياضيات يقرر دريك سترويك أن الكاشى هو أول من فكر فى طريقة ذات الحدين – بعد أن وضع أساسها الكرخى وعمر الخيام –، ويرجسع له الفضل فى تطوير خواص معاملاتها، فاستخدم لإيجساد حسدود المعادلة الجبرية قاعدة عمر الخيام وطورها وجعلها قاعدة عامة لنظرية دات الحسدين لأى أس صحيح. ولا يغبن عن البال ما لنظرية ذات الحدين من أهمية فسى الرياضيات حتى الآن.

و لا تقل أهمية نظرية ذات الحدين عن أهمية الرموز الجبرية، تلك التي أثبتت الدراسة وبيتت أن أبا الحسن القلصادي هو أول من دسن واستعمل الإشارات والرموز الجبرية المستعملة في الجبر حتى الآن. ودون القلمصادي رموزه هذه في كتابه "كشف الأسرار عن علم الغبار" الذي امتدت أهميته من المسلمين إلى الغرب الذي ترجمه إلى اللانتينية وأفاد بما فيه، وبيّنت الدر اســة أن هذا الكتاب يثبت بما لا يدع مجالاً للشك أن أحد الرياضين الغربيين وهـو فرانسوا فيته (ت 1603) الذي اشتهر بعلم المثلثات والهندسة والجبر، قد أخذ رموز القلصادي في مبدأ استعمال الرموز في الغرب ونسبها لنفسه. وأوضحت الدراسة أيضا أن كتاب "كشف الأسرار عن علم الغبار" يثبت وباعتراف أحد مؤرخي الرياضيات الغربيين وهو فرانسسيس كاجوري أن القلصادي قد استخرج قيمة تقريبية للجدر التربيعي للكمية (أ2 +ب)، وهذه القيمة التقريبية أخذها علماء الرياضيات الغربيين وخاصة ليوناردو أف بيزا الإيطالي ومواطنه تارتاليا وغيرهما واستعملوها في إيجاد القيم التقريبية

للجذور الصم. وانتهت الدراسة فى القلصادى باعتباره آخر المؤلفين الكبار فى الأندلس بإيضاح اسهامه فى تطور الرياضيات، وخاصة علم الحساب وعلم الجبر، فقد أسدى للإنسانية خدمة جليلة بتطويره علم الجبر، ذلك التطوير الذى ظل ممتداً منذ عصره وحتى العصر الحديث، وليس أدل على ذلك من أن مؤلفاته فى الحساب والجبر، وخاصة كتابه "كشف الأسرار عن علم الغبار" ظلت معيناً ينهل منه طلاب العلم فى الغرب حتى القرن العشرين.

يتضح من كل ما سبق أن العمل العلمى الذى قُدم فى هذا الكتاب يدل بصورة قوية على مدى إسهام علماء الرياضيات المسلمين فى تأسيس علوم الرياضيات المديئة. وحاول الكتاب عبر صفحاته أن يُرجع إلى علماء الرياضيات المسلمين كثيراً من اكتشافاتهم وابتكاراتهم الرياضياتية التى أخذها بعض علماء الغرب ونسبوها إلى أنفسهم، الأمر الذى يجعلنا نقف بصورة ما على حجم الإسهام الرياضياتى الإسلامى فى الحضارة الإنسانية، ذلك الحجم الذى يحتوى على أسس الرياضيات الحديثة فى الحضارة الإسلامية.

وتلك هي النتيجة النهائية التي تنتهي إليها هذه الدراسة.

والله أعلى وأعلم .

أهم المصادر والمراجع

ابن البناء المراكشى : تلخيص أعمال الحساب، مخطوط مكتبة المذهوطات التونسية رقم 307ر.

...... : رسالة في الأعداد التامة والزائدة والناقصة والمتحابة، تحقيق محمد سويسي، مجلة الجامعة

التونسية، العدد 13، 1976.

ابن النديم : الفهرست، طبعة القاهرة القديمة، 1984.

أبو الوفاء البوزجاني : فيما يحتاج إليه الصناع من أعمال الهندسة،

مخطوط مكتبة أياصوفيا رقم 8753، ومكتبسة الأمبروزيانا، كتالوج 44، رقم 68.

دكتور أحمد فؤاد باشا : التراث العلمي للحضارة الإسلامية ومكانته فـــي

تاريخ العلم والحضارة، دار المعارف، القاهرة 1993.

تابت بن قرة : رسالة في برهان المصادرة المشهورة من

إقليدس، تحقيق خليل جاويش، ضمن كتابه نظرية المتوازيات في الهندسة الإسلامية، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات، تونس 1988.

دكتور خالد حربي علوم حضارة الإسلام ودورها في الحضارة

الإنسانية، سلسلة كتاب الأمة، قطر 2004.

الخو ارزمی، أبو عبد : كتاب الجبر والمقابلة، تحقیق علی محصطفی محمد بن موسی مصدی مصدق بكتاب

ما هر عبد القادر: النراث والحضارة الإسلامية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.

دكتور رشدى راشد : تاريخ الرياضيات العربية، مركز در اسات الوحدة العربية، ببروت 1989.

دكتور رشدى راشد، : رياضيات عمر الخيام، ترجمة نقولا فرس، وبيجان و هاب زاده مركز در اسات الوحدة العربية، بيروت 2005.

زيجريد هونكه : شمس العرب تسطع على الغرب، ترجمة فاروق بيضون، كمال دسوقى، مراجعة فاروق عيسسى الخورى، المكتب التجارى للطباعـة والنـشر، بيروت 1969.

دكتور عبد الحميد: برهان نصير الدين الطوسى على مصادرة صبره إقليدس الخامسة، مجلة كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، المجلد الثالث عشر، طبعة جامعة الإسكندرية، 1959.

عمر الخيام النيسابورى : رسالة فى شرح ما أشكل من مصادرات كتاب القليدس، تحقيق عبد الحميد صبره، منسشأة المعارف، الإسكندرية 1961.

القفطى : إخبار العلماء بأخبار الحكماء، طبعـة القـاهرة 1326هـ..

كارادى فو الفلك والرياضيات، بحث ضمن كتاب تسراث الإسلام، تأليف جمهرة من المشتشرقين، تعريب وتعليق جرجيس فتح الله، بيروت 1972.

الكرخى، أبو بكر محمد : الكافى فى الحساب، مخطوط مكتبة كوبريلى بن الحاسب باستانبول رقم 950.

دكتور ماهر عبد القادر: التراث والحضارة الإسلامية، دار المعرفة محمد الجامعية، الإسكندرية، 1997.

محمد عاطف البرقوقي، : الخوارزمي العالم الرياضي الفلكي، الدار وآخرون القومية للطباعة والنشر (د. ت).

Christopher, J. B; The Islamic, Harper & Row, Publishers, New York, 1972.

Holt, P. M & Ann, The Cambride History of Islamic K.S.L and Lewis; Society and Civilization, Cambridge University, Press 1970.

فمرست الكتاب

الصفحا	الموضوع
5	مقدمة
11	مدخل تمهيدى: تطور الرياضيات حتى الحضارة الإسلامية
21	باب في طبقات علماء الرياضيات في الحضارة الإسلامية
23	الفصل الأول: الخوارزميا
47	الفصل الثانى: ثابت بن قرة
59	الفصل الثالث: أبو كامل المصرى
65	الفصل الرابع: أبو الوفاء البوزجاتي
71	الفصل الخامس: الكوهي
75	الفصل السادس: الكرخي
85	الفصل السابع: عمر الخيام
101	الفصل الثامن: نصير الدين الطوسى
119	الفصل التاسع: ابن البناء المراكشي
127	الفصل العاشر: الكاشي
135	الفصل الحادي عشر: القلصادي
143	نتائج الدراسة
159	أهم المصادر والمراجع
163	فهرست الكتاب
165	أعمال الدكتور خالد حربي

أعمال الدكتور خالد حربي

ا- بر ء ساعة : للرازي (دراسة وتحقيق)، دار ملتقى الفكر، الإسكندرية 1999، الطبعة الثانية، دار الوفاء2005. 2- نشأة الإسكندرية وتواصيل نهيضتها : الطبعة الأولى، دار ملتقى الفكر، الإسكندرية 1999. العلمية. : الطبعة الأولى، دار ملتقى الفكر، الإسكندرية 1999، 3- أبو بكر الرازي حجة الطب في العالم الطبعة الثانية، دار الوفاء، الإسكندرية 2006. 4- خلاصة التداوي بالغذاء والأعشاب : الطبعة الأولى ، دار ملتقى الفكر الإسكندرية 1999- الطبعة الثانية 2000، توزيع مؤسسة أخبار اليوم ، الطبعة الثالثسة دار الوفاء ، الإسكندرية 2006 . : دار الثقافة العلمية ، الإسكندرية 2001 ، الطبعة الثانية ، 5- الأسس الابستمولوجية لتـــاريخ الطـــب دار الوفاء ، الإسكندرية 2005. العربي : (ترجمة وتقديم وتعليق)، دار الثقافة العلمية، الإسكندرية 6- الرازي في حضارة العرب .2002 : للرازى (دراسة وتحقيق)، دار الثقافة العلمية الإسكندرية 7- سر صناعة الطب 2002 ، الطبعة الثانية، دار الوفاء، الإسكندرية 2005. : للسرازي (دراسة وتحقيق)، دار الثّقافة العلمية، 8- كتاب التجار ب الإسكندرية 2002 ، الطبعة الثانية دار الوفاء الإسكندرية .2005: للرازي (دراسة وتحقيق وتنقيح)، دار الثقافية العلمية، 9- جراب المجربات وخزانة الأطباء الإسكندرية 2000، الطبعة الثانية دار الوفاء الإسكندرية .2005 : الطبعة الأولى منشأة المعارف، الإسكندرية 2003 . الطبعــة 10- المدارس الفلسفية في الفكر الثانية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2009. الإسلامي(1) "الكندى و الفار ابي" : الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2003 . 11- دراسات في الفكر العلمي المعاصير -- ا (1) علم المنطق الرياصي 12 - دراسات في الفكر العلمي المعاصير (2) : الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2003 . الغائية والحتمية وأثرهما في الفعل الإنساني

: الطبعة الأولى ، دار الوقاء ، الإسكندرية 2003 .	13- دراسات في الفكر العلمي المعاصـــر	
	(3) إنسان العصر بين البيولوجيا والهندسة	
	الوراثية .	
الطبعة الأولى منشأة المعارف، الإسكندرية 2003. الطبعة	14- الأخلاق بــين الفكــرين الإســـلامي	
الثانية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2009.	والغربى	
: الطبعة الأولى ، منشأة المعارف ، الإسكندرية 2003 ،	15- العولمة بــين الفكــرين الإســــلامى	
الطبعة الثانية دار الوفاء ، الإمسكندرية 2007 ، الطبعـــة	والغربي "دراسة مقارنة"	
الثالثة ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2010 .		
: مشاركة في كتاب أرسالة المسلم المعاصر في حقبة العوامة" ، الصناد	16- العولمة وأبعادها .	
عن وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بنولة قطر –مركــز البحـــوث		
والتراسات ، رمضان 1424 ، لكتوبر –نوفمبر 2003.		
: الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2003 ، الطبعة	17- الفكر الفلسفى اليونانى وأثسره فــــى	
الثانية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2009.	اللاحقين	
: الطبعة الأولى دار الوفـــاء ، الإســكندرية 2003 ، الطبعـــة	18- ملامح الفكر السياسي في الإسلام	
الثانية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2009.		
Dar Al - Sakafa Al - Alamia, Alexandria	The Role of Orientalization -19	
Dar Al - Sakafa Al - Alamia, Alexandria 2003.	in the West's Attitude to Islam	
2003.	in the West's Attitude to Islam and its civilization,	
: الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003 ، الطبعــة	in the West's Attitude to Islam and its civilization, 20- شــهید الخسوف الإلهـــى ، الحــسن	
2003. : الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003 ، الطبعــة الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2006 .	in the West's Attitude to Islam and its civilization, 20- شــهيد الخــوف الإلهـــى ، الحــسن البصري	
: الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003 ، الطبعة الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2006	in the West's Attitude to Islam and its civilization, -20 شهيد الخسوف الإلهسي ، الحسن البصري	
: الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003 ، الطبعة الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2006 . : الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2003 . : الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2004 ، الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2004 ، الطبعة	in the West's Attitude to Islam and its civilization, 20- شــهيد الخــوف الإلهــى ، الحــسن البصري البصري 21- در اسات فى التصوف الإسلامي 22- بنيــة الجماعــات العلميــة العربيــة	
: الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003 ، الطبعة الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2006 . : الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2003 . : الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2004 ، الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2004 ، الطبعة الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2010 .	in the West's Attitude to Islam and its civilization, -20 شهيد الخسوف الإلهسي ، الحسن البصري -21 در اسات في التصوف الإسلامي -22 بنيسة الجماعات العلميسة العربيسة الإسلامية	
: الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003 ، الطبعة الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2006 . : الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2003 . : الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2004 ، الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2004 . الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2010 .	in the West's Attitude to Islam and its civilization, 20- شهيد الخسوف الإلهسي ، الحسن البصري 12- در اسات في التصوف الإسلامي 22- بنيسة الجماعات العلميسة العربيسة الإسلامية 23- نماذج لعلوم الحسضارة الإسلامية	
: الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003 ، الطبعة الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2006 . : الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2003 . : الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2004 ، الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2004 . الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2010 .	in the West's Attitude to Islam and its civilization, 20- شهيد الخسوف الإلهسي ، الحسن البصري 21- در اسات في التصوف الإسلامي 22- بنيسة الجماعات العلميسة العربيسة الإسلامية 23- نماذج لعلوم الحسضارة الإسلامية وأثرها في الآخر	
الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003 ، الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2006 . الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2006 . الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2004 ، الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2004 ، الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2010 . الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2005 ، الطبعة الثانية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2005 ، الطبعة الثانية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2005 .	in the West's Attitude to Islam and its civilization, 20- شهيد الخسوف الإلهسي ، الحسن البصري 21- در اسات في التصوف الإسلامي 22- بنيسة الجماعات العلميسة العربيسة الإسلامية 23- نماذج لعلوم الحسضارة الإسسلامية وأثرها في الآخر	
الطبعة الأولى دار الوفاء، الإسكندرية 2003 ، الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2006 . الثانية ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2003 . الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2004 ، الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2004 ، الطبعة الأولى دار الوفاء ، الإسكندرية 2010 . الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2005 ، الطبعة الثانية : الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2005 ، الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2005 ، الطبعة الثانية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2009 .	in the West's Attitude to Islam and its civilization, -20 شهيد الخسوف الإلهالي ، الحسن البصري البصري -21 در اسات في التصوف الإسلامي -22 بنياة الجماعات العلمية العربية الإسلامية -23 نماذج لعلوم الحسضارة الإسلامية وأثرها في الأخر -24 مقالة فلى السنقسرس للرازي (دارسة وتحقيق).	

: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2005.	26- النراث المخطوط: رؤية في النبصير
	والفهم (2) المنطق.
: الطبعة الأولى ، سلسلة كتاب الأمة ، قطر 2005.	27- علوم حضارة الإسلام ودور همما فسي
	الحضارة الإنسانية
الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2006.	28- علم الحوار العربي الإسلامي أدابـــه
	وأصوله.
: الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2006. الطبعة	29- المسلمون والأخــر حـــوار وتفساهم
الثانية ، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2009.	وتبادل حضاري .
: الطبعة الأولى ، دار الوفاء، الإسكندرية 2006، الطبعة الثانيــة	30- الأسر العلمية ظـــاهرة فريـــدة فـــى
، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2009.	الحضارة الإسلامية .
: الطبعة الأولى ، الإسكندرية 2006.	31- العبث بتراث الأمة فصول متوالية (1) .
: الطبعة الأولى ، الإسكندرية 2006.	32-العبث بتراث الأمة (2) مانية الأثر الذي
	في وجه القمر للحسس بسن الهيستم فسي
	النراسات المعاصرة .
: الطبعة الأولى، دار الوفـــاء، الإســكندرية 2007 ، الطبعـــة	33- منهاج العابدين لحجة الإسلام الإمام
الثانية ، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 2010.	أبى حامد الغزالي (دراسة وتحقيق)
:الطبعة الأولى ، المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية ، الكويت	34- ابداع الطب النفسى العربى الإسلامي
.2007	، در اسة مقارنة بالعلم الحديث .
: الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2007.	35- مخطوطات الطب والـصيدلة بسين
	الإسكندرية والكويت
: الطبعة الأولى ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2009.	36- مقدمة في علم "الحوار" الإسلامي
الطبعة الأولى، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية	37- تاريخ كيمبــردج للإســـلام ، العلـــم
.2009	(ترجمه وتقديم وتعليق)
: الطبعة الأولى ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية	38- علوم الحضارة الإسلامية ودور هـــا
.2009	في الحضارة الإنسانية
: الطبعة الأولى ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية	39- دور الحضارة الإسلامية في حفيظ
.2009	تراث الحضارة اليونانية (1) أبقراط 'إعادة
	اكتشف لمولفات مغقودة".

40- دور الحضارة الإسلامية في حفيظ	: الطبعة الأولى ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية	
تراث الحضارة اليونانيــة (2) جـــالينوس	عضارة اليونانيسة (2) جـــال ينوس 2009.	
اعادة اكتشف لمؤلفات مُفقودة".		
41- مدارس علم الكلام في الفكر	: الطبعة الأولى ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية	
الإسلامى المعتزلة والأشاعرة	.2009	
The Impact of sciences of -42	Dar Al - MaKTAB Al- Gamaay Al- Hadis,	
Islamic Civilization on Human Civilization,	Alexandria 2010.	
43- أعلام الطب في الحضارة الإسلامية	: الطبعة الأولى، دار الوفاء الإسكندرية 2010.	
(1) تياذوق، إعمادة اكتمشاف لنمصوص		
مجهولة ومفقودة		
44-أعلام الطب في العضارة الإسلامية	:الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.	
(2) ماسرجویه البصری، إعادة اكتـشاف		
لنصوص مجهولة ومفقودة		
45-أعلام الطب في الحضارة الإسلامية	: الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.	
(3) عيسى بن حكم، إعدة اكتشاف		
لنصوص مجهولة ومفقودة		
46-أعلام الطب في الحضارة الإسلامية	:الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.	
(4) عبدوس، إعادة اكتشاف لنمصوص		
مجهولة ومفقودة		
47-أعلام الطب في الحضارة الإسلامية	:الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.	
(5) الساهر، إعادة اكتشاف لنصوص		
مجهولة ومفقودة		
48-أعلام الطب في الحضارة الإسلامية	:الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.	
(6) أل بختيشوع، إعادة اكتشاف لنصوص		
مجهولة ومفقودة		
49-أعلام الطب في الحضارة الإسلامية	: الطبعة الأولى ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2010.	
(7) الطبرى، إعادة اكتشاف لنصوص	. الطبعة الدولي بالدار الوقاع المستري 2000.	
,		
مجهولة ومفقودة		

50-أعلام لطب في العضارة الإسلامية (8)	الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.
يحيى بن ملمويه، إعلاة اكتبشك لنسصوص	
مجهولة ومفقودة	
51-أعلام الطب في العضارة الإسلامية (9)	:الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.
حنين بن لسحق، إعلاة لكتــشك لنــصـوص	
مجهولة ومفقودة	
52-أعلام الطب في الحضارة الإسلامية	:الطبعة الأولى، دار الوفاء، الإسكندرية 2010.
(10) اسحق بن حنين، إعسادة اكتسشاف	
لنصوص مجهولة ومفقودة	
53- طب العيون في الحضارة الإسلامية	:الطبعة الأولى المكتب الجسامعي الحسديث ، الإسكندرية
'أسس واكتشافات'	.2010
54-علم الحوار الإسلامي	: كتاب المجلة العربية العدد412 المملكة العربية الــسعودية
	ابريل 2011
55-الطب النفسى في الحضارة الإسلامية	: الطبعبــة الأولــــى المكتـــب الجــــامعي الحــــديث ،
تتظير وتأسيس وابداع	الإسكندرية 2011.
56- دور الحضارة الإسلامية في حفظ	الطبعة الأولى ، المكتب الجامعي الحديث ، الإمسكندرية
تراث الحمضارة اليونانيمة (4) روفس	.2011
الأفسسي، إعادة اكتشاف لمؤلفات مفقودة	
57- دور الحضارة الإسلامية في حفظ	: الطبعة الأولى ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية
تراث الحضارة اليونانية (5) ديسقوريدس،	.2011
إعادة اكتشاف لمؤلفات مفقودة.	
58- الجوانية، دراسة في فكر عثمان أمين	: الطبعة الأولى ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 2012.
59- طب الباطنة في الحضارة الإسلامية	: الطبعة الأولى ، الالطبعــة الاولـــى،المكتــب الجـــامعى
ت اسیس و تاصیل	الحديث. الإسكندرية 2012.
60- أسس النهضة العلمية في الإسلام	الطبعة الأولى دار الوفاء, الاسكندرية2012.
61-مبادئ النظام السياسي في الاسلام	الطبعة الاولى, المكتب الجامعي الحديث, الاسكندرية2012.
تاصيل وتفكير "	

62- طب الأسنان في الحضارة الإسلامية الطبعة الاولى,المكتب الجامعي الحديث,الاسكندرية 2012. ابداع ممند إلى العلم الحديث الصنارة الى العلم الحديث الطبعة الاولى,المكتب الجامعي الحديث,الاسكندرية 2012. الحضارة الاسلامية الحضارة الاسلامية الحصارة العمل العلمية فـــى الحــضارة الطبعة الأولى، كتاب المجلة العربية، العدد 189، المملكة الإسلامية العربية السعودية 2012. العربية المحديث, الاسكندرية الصحن الرياضيات الحديث، الاسكندرية الطبعة الاولى, المكتب الجــامعي الحــديث, الاســكندرية

.2012

الحضارة الاسلامية